



نام درس: عربی پایه هفتم
 نام دبیر: عزیزی
 تاریخ امتحان: 1399/10/15
 ساعت امتحان: 10 صبح
 مدت امتحان: 45 دقیقه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه 2 تهران
 دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران
 آزمون نیمسال اول سال تحصیلی 1400-1399

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: هفتم (گروه 2)
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سوال: 3 صفحه

بارم	سؤالات	ردیف
(۲نمره)	<p style="text-align: right;">مهارت واژه شناسی</p> <p>۱. نام هر تصویر را انتخاب کرده و زیر آن بنویسید. (أب - أخت - بنت - وردة)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p style="text-align: right;">(.....)</p> <p style="text-align: right;">(.....)</p> <p>۲. کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: fit-content;"> یسار / فائز / لاعب / علی / یمین / ناجح </div> <p style="text-align: right;">.....=.....ه.....</p> <p>۳. کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p style="text-align: center;">"الوحدة أفضل من جليس السوء؟"</p> <p>۴. کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنایی یا دستوری ناهماهنگ است؟</p> <p style="text-align: center;">الف . أمام □ الجنب □ وراء □ لمن □</p> <p style="text-align: center;">ب. مفتاح □ باب □ غرفة □ الجلوس □</p>	۱
(۷نمره)	<p style="text-align: right;">مهارت ترجمه</p> <p>۱. جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p>	۲

۱. الله هو الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ .

۲. إِنَّ الْأَعْمَالَ بِالنِّيَّاتِ .

۳. هذه الأشجارُ ، بلا ثَمَرٍ .

۴. أولئك الرِّجَالُ ، جالِسُونَ عندَ العلماءِ .

۵. ثمرة هاتين الشجرتين ، لَدِيدٌ .

۲. ترجمه درست را انتخاب کنید .

۱. عَلَيْكُمْ بِالشُّكْرِ .

الف . شما باید شکر کنید .

ب . بر تو لازم است که تشکر می کردی .

۲. النَّظْرُ فِي ثَلَاثَةِ أَشْيَاءَ عِبَادَةٌ عَظِيمَةٌ .

الف . نگاه کردن در چهار چیز عبادتی بزرگ است

ب . نگاه در سه چیز عبادت بزرگی است

۳. سخنان حکیمانه ی زیر را به فارسی ترجمه کنید .

۱. أَفْضَلُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلْآخِرِينَ

۲. الْعِلْمُ فِي الصَّغَرِ كَالنَّقْشِ فِي الْحَجَرِ

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۱. کدام گزینه برای تکمیل جای خالی مناسب است.

هل تِلْكَ؟ لا ، ذلكَ

۱) طفلٌ / طفلةٌ ۲) بنتٌ / ولدٌ ۳) ولدٌ / بنتٌ ۴) طفلةٌ / طفلةٌ

۲. مفرد کدام یک از جمع های زیر مؤنث است ؟

(۲ نمره)

۳

۱) أبواب (۲) أيام (۳) مواعظ (۴) مفاتيح

۳. در جای خالی عدد مناسب قرار دهید .

واحد ، ، ثلاثة ، أربعة ، خمسة .

۴. کلمات زیر را در جای مناسبی در جدول بنویسید . (یک کلمه اضافی است)

(معلمین - ناچحات - کتابان - الأصوات - مجهولتان -)

جمع مذکر سالم	جمع مکسر	مثنی	جمع مؤنث سالم

مهارت درک و فهم

۱. در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید (یک کلمه اضافه است)

الفندق / الصلاة / الوالدين / سلامة / كثيرة

الف. النظرُ في وجه عبادةٌ .

ب. مكانٌ لِاستراحة المسافرين .

ج. سكوتُ اللسانِ الانسانِ .

د. عمودُ الدينِ .

۲. کلمه مربوط به هر عبارت را به آن وصل کنید. (یک کلمه اضافی است)

الف (الف) الجدة زمانٌ طويلٌ

ب (ب) الذهب قيمتهُ غالية

ج (ج) سنة أم الأب

د (د) الحوار كلامٌ بين شخصين

(۳نمره)

۴

۳. مفهوم ضرب المثل با کدام یک از گزینه ها هماهنگی دارد؟

(رهر و آن نیست که گهی تند و گهی خسته رود / رهر و آن است که آهسته و پیوسته رود)

الف) الْجَهْلُ مَوْتُ الْأَحْيَاءِ ب) حُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْإِيْمَانِ

ج) خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا د) الْإِنْسَانُ عَبْدُ الْإِحْسَانِ

۴. کدام جمله نادرست است؟

الف) حُسْنُ الْخُلُقِ تَمَامُ الدِّينِ ب) الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأَمْهَاتِ

ج) الْعَجَلَةُ مِنَ الشَّيْطَانِ د) زُبُّ كَلَامٍ كَأَحْسَامِ

مهارت مکالمه

با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ دهید.



آین الطفل؟

کم کرسیاً فی الصورة؟

.....

.....

(انمره)

جمع بارم: ۱۵

أرجو لكم النجاح



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران
دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: عربی هفتم (گروه ۲ه)

نام دبیر: قاسم عزیزی

تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۱۵

ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	<p>۱. بنت/ وردة</p> <p>۲. يسار ≠ يمین / فائز = ناجح /</p> <p>۳. تنهایی / بد یا بدی</p> <p>۴. الف: لمن / ب: الجلوس</p>	
۲	<p>۱:۱</p> <p>۱. او کسی است که آسمانها و زمین را در شش روز آفرید.</p> <p>۲. همانا کارها به نیت هاست.</p> <p>۳. این درختان بدون میوه اند</p> <p>۴. آن مردان نزد دانشمندان نشسته اند.</p> <p>۵. میوه این دو درخت لذیذ است</p> <p>۲:</p> <p>۱. الف /</p> <p>۲. ب /</p> <p>۳:</p> <p>۱. بهترین مردم سودمند ترین آنها نسبت به مردم است.</p> <p>۲. دانش در خردسالی همانند کننده کاری در سنگ است</p>	
۳	<p>۱: ۲ /</p> <p>۲: ۳</p> <p>۳: اثنان</p> <p>۴: معلمین: جمع مذکر سالم / ناجحات: جمع مؤنث سالم / کتابان: مثنی / الأصوات: جمع مکسر</p>	
۴	<p>۱:</p> <p>الف. الوالدین / ب: الفندق / سلامة / د: الصلاة</p> <p>۲:</p> <p>الف: أم الأب / ب: قيمته غالية / ج: زمان طويل / د: كلام بين شخصين</p> <p>۳: ج</p> <p>۴: الف</p>	
۵	الطفل في حضن أمه (عند أمه) // أربعة	
جمع بارم : ۲۰ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح : قاسم عزیزی
		امضاء: