



۷- هر کلمه را به طور مناسب با (زار، ناپذیر یا -نده) ترکیب کنید و معنی آن را بنویسید.

شوی  =  ←

نمک  =  ←

نسخیر  =  ←

۸- جمله‌های زیر را با یک کلمه‌ی مناسب که اسم قیل از خودش را توضیح بدهد، کامل کنید.

الف) دانش آموزان ..... به اردو رفتند.

ب) خواهر ..... در مسابقه برنده شد.

۹- جمله‌های زیر را کامل کنید.

الف) ما همیشه به دیگران احترام می‌گذاریم، زیرا .....

ب) خواب دیدم در مسابقات ورزشی .....

۱۰- متن زیر را بخوانید و هر جا لازم است از علامت‌های نگارشی (.)-(،)-(؟)-(«») استفاده کنید.

روزی مینا  زهرا  هانیه و مریم در حیاط مدرسه نشسته بودند  مریم گفت  امروز زنگ آخر سر کلاس نمی‌رویم   
 زهرا پرسید  چرا  هانیه گفت  مگر نمی‌دانی  قرار است برای مراسم جشن ولادت پیامبر (ص) به مسجد محله برویم.

۱۱- برای هر یک از کلمه‌های زیر دو صفت بنویسید.

دریا:  آسمان:

سطوح عملکرد					ملاک و شواهد
تسلط کامل	تسلط خوب	تسلط متوسط	تسلط کم	تسلط خیلی کم	
					۱- معنای واژه‌ها را تشخیص می‌دهد. ( ۲، ۱ )
					۲- معنا و مفهوم عبارات را ساده و روان می‌نویسد. ( ۳ )
					۳- کلمات متفاوت را از هم تشخیص می‌دهد. ( ۴ )
					۴- جاهای خالی را با واژه‌های مناسب پر می‌کند. ( ۵، ۶ )
					۵- کلمات داده شده را با پسوند مناسب ترکیب می‌کند. ( ۷ )
					۶- برای اسم‌های داده شده، صفت مناسب می‌نویسد. ( ۸، ۱۱ )
					۷- جمله‌ها را کامل می‌کند. ( ۹ )
					۸- علائم نگارشی را در جای مناسب، استفاده می‌کند. ( ۱۰ )