




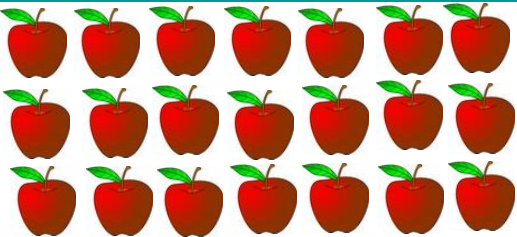
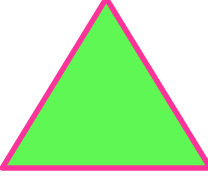
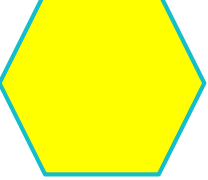
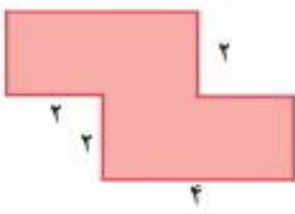


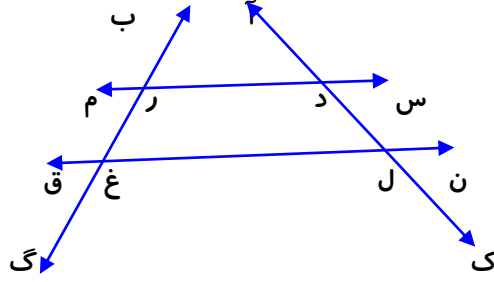









ادامه سوالات نوبت دوم ریاضی سوم سال ۱۴۰۰

بارم	شرح سوالات	ردیف																											
	<p>عدد های کسری داده شده را روی محور نشان دهید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div> <p>$\frac{3}{4}$ واحد قبل از عدد ۴</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div> <p>$\frac{2}{3}$ واحد بعد از عدد ۱</p> </div> </div>	۸																											
	<p>برای کسر $\frac{1}{3}$ دو کسر مساوی با آن نوشته و با قسمت بندی مناسب روی شکل نشان دهید.</p> <p>$\frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid red; width: 150px; height: 40px; margin: 10px auto;"></div> 	۹																											
	<p>هر کدام از کسرهای داده شده را روی شکل نشان دهید و با استفاده از آن ها مقایسه کرده و علامت $< = >$ بگذارید.</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid blue; width: 50px; height: 50px; display: inline-block; margin-right: 20px;"></div> $\frac{1}{2}$ ○ $\frac{1}{4}$ <div style="border: 1px solid blue; width: 50px; height: 50px; display: inline-block; margin-left: 20px;"></div> </div>	۱۰																											
	<p>دایره ای به شعاع ۱ سانتی متر به مرکز نقطه ی (م) رسم کرده و ربع آن را رنگ کنید.</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> 	۱۱																											
	<p>حاصل ضرب ها را با استفاده از روش های خواسته شده به دست آورید.</p> <p>الف : با جمع کردن</p> <p>ب : به کمک محور</p> <p>ج : به کمک رسم شکل</p> <p>د : با استفاده از ضرب های ساده تر</p> <p>$7 \times 6 =$</p> <p>$3 \times 4 =$</p> <p>$6 \times 3 =$</p> <p>$9 \times 7 =$</p>	۱۲																											
	<p>برای شکل داده شده دو ضرب و دو تقسیم بنویسید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="border: 2px dashed blue; padding: 10px; border-radius: 15px;"> <p>..... ÷ =</p> <p>..... ÷ =</p> </div> <div style="border: 2px dashed blue; padding: 10px; border-radius: 15px;"> <p>..... × =</p> <p>..... × =</p> </div> </div>	۱۳																											
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;">×</td> <td style="width: 10%;">۲</td> <td style="width: 10%;">۳</td> <td style="width: 10%;">۴</td> <td style="width: 10%;">۵</td> <td style="width: 10%;">۶</td> <td style="width: 10%;">۷</td> <td style="width: 10%;">۸</td> <td style="width: 10%;">۹</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>۴</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>جدول ضرب داده شده را تکمیل کنید.</p>	×	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۲									۴									۱۴
×	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹																					
۲																													
۴																													




بارم	شرح سوالات	ردیف
	<p>محیط شکل های داده شده را با استفاده از روش های خواسته شده به دست آورید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>(روش ضرب)</p>  <p>۳ س م</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>(روش ضرب)</p>  <p>۲ س</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>(روش جمع)</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>(روش جمع)</p>  </div> </div> <p>.....</p>	۱۵
	<p>مساحت قسمت رنگی را در شکل داده شده حساب کنید. (براساس رابطه یا فرمول)</p>  <div style="border: 1px dashed pink; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>مساحت مستطیل :</p> <p>مساحت مربع :</p> <p>مساحت قسمت رنگی :</p> </div>	۱۶
	<p>نام چهار پاره خطی را که در شکل وجود دارد، بنویسید.</p>  <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid pink; padding: 5px;">پاره خط :</div> <div style="border: 1px solid pink; padding: 5px;">پاره خط :</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid pink; padding: 5px;">پاره خط :</div> <div style="border: 1px solid pink; padding: 5px;">پاره خط :</div> </div> <p>.....</p> <p>شکلی که از این چهار پاره خط به دست آمده چه نام دارد؟</p>	۱۷
	<p>جمع و تقریب های داده شده را به صورت فرآیندی و گسترده انجام دهید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 7 \quad 4 \quad 3 \quad 8 \\ - 6 \quad 1 \quad 2 \quad 5 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 3 \quad 2 \quad 4 \quad 1 \\ + 1 \quad 1 \quad 2 \quad 7 \\ \hline \end{array}$ </div> </div>	۱۸

ادامه سوالات نوبت دوم ریاضی سوم سال ۱۴۰۰

بارم	شرح سوالات	ردیف										
	<p>حاصل عبارت ها را به دست آورید.</p> <p> $(5 + 2) \times (10 - 3) = \dots \times \dots = \dots$ $7 \times (9 - 3) = \dots \times \dots = \dots$ </p>	۱۹										
	<p>شکل دهم با چند چوب کبریت ساخته می شود؟ (بدون رسم شکل وبا تکمیل رابطه ی داده شده تعداد را به دست آورید.)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  شکل (۱) </div> <div style="text-align: center;">  شکل (۲) </div> <div style="text-align: center;">  شکل (۳) </div> <div style="text-align: center;"> <p>..... + (..... ×) =</p> <p>شکل (۱۰)</p> </div> </div> <p style="text-align: center; border: 1px dashed green; padding: 5px; display: inline-block;">تعداد چوب کبریت ها = (..... × یکی کم تر از شماره شکل) +</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">← رابطه</p>	۲۰										
	<p>اعداد داده شده را با یکدیگر مقایسه کنید. $< = >$</p> <p> 4176 <input type="checkbox"/> $900 + 200$ <input type="checkbox"/> $1400 - 50$ <input type="checkbox"/> </p> <p style="text-align: right;">۴۰۷۶</p>	۲۱										
	<p>اگر یک تاس را بالا بیندازیم چه کسری احتمال دارد عدد بزرگ تر ۲ بیاید؟</p>	۲۲										
	<p>اگر یک سکه ی ۱۰۰۰ ریالی را ۱۰۰۰ بار بالا بیندازیم، چه کسری احتمال دارد رو بیفتد؟</p>	۲۳										
	<p>اگر داخل یک کیسه مانند شکل داده شده کارت هایی به شکل مربع و مثلث و دایره باشد و باچشمان بسته یک کارت را از داخل کیسه بیرون بیاوریم باگزینه های " به احتمال کم تر"، " به احتمال بیش تر"، " احتمال ندارد" پاسخ دهید.</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <p>الف : کارت لوزی شکل در بیاوریم : (.....)</p> <p>ب : کارت مثلثی شکل در بیاوریم : (.....)</p> <p>ج : کارت مربع شکل در بیاوریم : (.....)</p> </div>	۲۴										
	<p>درجدول زیر نوع درخت های یک پارک داده شده است. باتوجه اطلاعات داده شده نمودار دایره ای تکمیل کنید.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 5px;">چنار</td> <td style="padding: 5px;">بلوط</td> <td style="padding: 5px;">توت</td> <td style="padding: 5px;">کاج</td> <td style="padding: 5px;">نوع درخت</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">۵۰</td> <td style="padding: 5px;">۵۰</td> <td style="padding: 5px;">۱۰۰</td> <td style="padding: 5px;">۲۰۰</td> <td style="padding: 5px;">تعداد</td> </tr> </table> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin-top: 20px;">   </div>	چنار	بلوط	توت	کاج	نوع درخت	۵۰	۵۰	۱۰۰	۲۰۰	تعداد	۲۵
چنار	بلوط	توت	کاج	نوع درخت								
۵۰	۵۰	۱۰۰	۲۰۰	تعداد								
	<p>حاصل عبارت های زیر را به دست آورید.</p> <p> $3 \times 30 \times 50 = \dots$ $8 \times 10 \times 40 = \dots$ </p>	۲۶										



بارم	شرح سوالات	ردیف										
	<p>حاصل تقسیم های داده شده را به دست آورید.</p> $\begin{array}{r} 6 \\ 57 \overline{) 342} \end{array}$ $\begin{array}{r} 9 \\ 63 \overline{) 567} \end{array}$ $\begin{array}{r} 8 \\ 42 \overline{) 336} \end{array}$ $\begin{array}{r} 4 \\ 28 \overline{) 112} \end{array}$	۲۷										
	<p>پاسخ ضرب ها را با روش های خواسته شده به دست آورید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>((فرآیندی))</p> $\begin{array}{r} 7 \quad 8 \quad 9 \\ \times \quad \quad 4 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;"> <p>((تکنیکی))</p> $\begin{array}{r} 6 \quad 4 \quad 3 \\ \times \quad \quad 7 \\ \hline \end{array}$ </div> </div>	۲۸										
	<p>پاسخ ضرب ها را به صورت تقریبی به دست آورید.</p> $36 \times 41 = \dots \times \dots = \dots$ $78 \times 64 = \dots \times \dots = \dots$	۲۹										
	<p>تعداد کتاب های کتابخانه ی سارینا در جدول آمده است. با توجه به داده های جدول نمودار ستونی مربوطه را تکمیل کنید.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>سرگرمی</th> <th>مذهبی</th> <th>علمی</th> <th>داستان</th> <th>نوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱۰</td> <td>۳۰</td> <td>۲۰</td> <td>۲۰</td> <td>تعداد</td> </tr> </tbody> </table>	سرگرمی	مذهبی	علمی	داستان	نوع	۱۰	۳۰	۲۰	۲۰	تعداد	۳۰
سرگرمی	مذهبی	علمی	داستان	نوع								
۱۰	۳۰	۲۰	۲۰	تعداد								

ادامه سوالات نوبت دوم ریاضی سوم سال ۱۴۰۰

ردیف	شرح سوالات	بارم
	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center; color: blue;">نمودار ستونی</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> </div> <div style="border-left: 1px dashed black; border-right: 1px dashed black; border-bottom: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center; color: blue;">سرگرمی</p> <p style="text-align: center; color: blue;">مذهبی</p> <p style="text-align: center; color: blue;">علمی</p> <p style="text-align: center; color: blue;">داستان</p> </div> </div> </div>	
۳۱	<p>یک مغازه دار مداد سیاه را به قیمت ۸۷۶ تومان می فروشد. امروز او ۷مداد را فروخته است. چندتومان از فروش مداد به دست آورده است؟ اگر ۴۸۷۹ تومان را میوه بخرد، چه قدربرایش باقی می ماند؟ (با روش تکنیکی)</p>	
۳۲	<p>پدر مهدی ۳ کیلو و ۷۸۹ گرم و برادر او ۲ کیلو و ۶۷۸ گرم زرشک وحشی چیده اند. آن ها روی هم چندکیلوگرم زرشک وحشی چیده اند؟ (با روش تکنیکی)</p>	
۳۳	<p>باغبانی یک باغچه ی مستطیلی شکل به طول ۹ متر و عرض ۷ متر و یک باغچه ی مربعی شکل به ضلع ۵ متر را می خواهد نرده کشی کند. چندمتر نرده لازم دارد؟</p>	


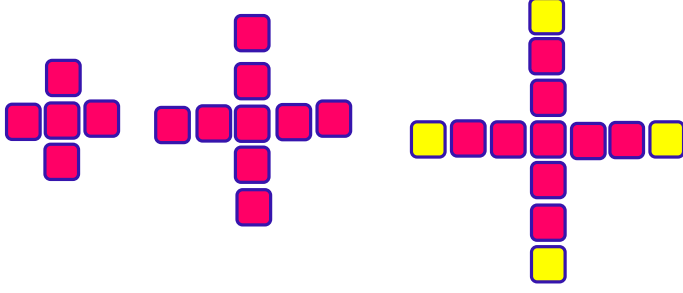

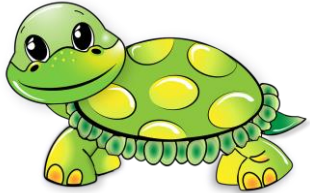

((جدول عملکرد))



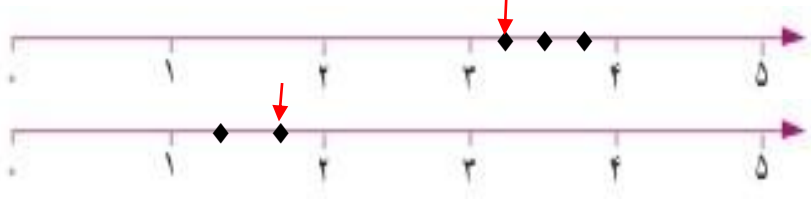


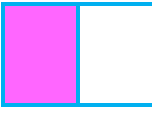
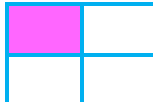
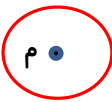

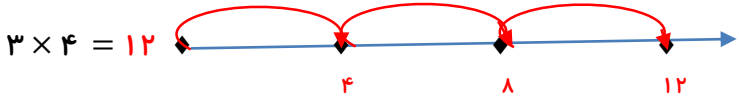

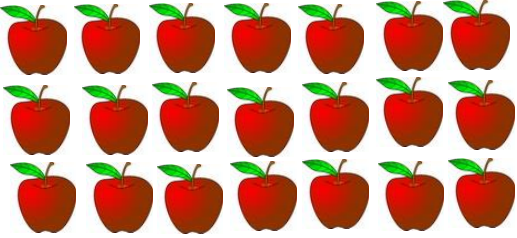
ردیف	شرح سوالات	بارم
۱	توانایی رسم دایره با شعاع مشخص را دارد.	۱۱
۲	الگوی زمان در حالت عادی وبعد از ظهر را می داند.	۱۲
۳	با کاربرد، تساوی و نمایش کسرها را به خوبی می داند.	۱۳
۴	شیوه ی کار ماشین های ورودی و خروجی را می داند.	۱۴
۵	اعداد را به صورت تقریبی درست نوشته نوشته است.	۱۵
۶	سوالات مربوط به الگویابی را درست جواب داده است.	۱۶
۷	مقایسه اعداد حسابی و کسری را درست انجام داده است.	۱۷
۸	در تبدیل واحدها های اندازه گیری به درستی عمل کرده است.	۱۸
۹	جایگاه ارزش مکانی اعداد را درست تشخیص داده است.	۱۹
۱۰	جدول ضرب را می داند وقادر به تشخیص پاره خط هاست.	۲۰

((موفق باشید.))

ادامه سوالات نوبت دوم ریاضی سوم سال ۱۴۰۰

بارم	شرح سوالات	ردیف										
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>۹</td></tr> <tr><td>۲۳</td></tr> <tr><td>۱۴۰</td></tr> </table> <div style="text-align: center;"> $\xrightarrow{+20}$ </div> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>۲۹</td></tr> <tr><td>۴۳</td></tr> <tr><td>۱۶۰</td></tr> </table> <div style="text-align: center;"> $\xrightarrow{-15}$ </div> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>۱۴</td></tr> <tr><td>۲۸</td></tr> <tr><td>۱۴۵</td></tr> </table> </div> <p style="text-align: right;">جای خالی را با عدد مناسب پر کنید.</p> 	۹	۲۳	۱۴۰	۲۹	۴۳	۱۶۰	۱۴	۲۸	۱۴۵	۱	
۹												
۲۳												
۱۴۰												
۲۹												
۴۳												
۱۶۰												
۱۴												
۲۸												
۱۴۵												
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>الگوها را با توجه به نمونه ادامه دهید.</p> <p>شکل (۱) شکل (۲) شکل (۳)</p> <p>۲۶، ۳۱، ۲۷، ۳۲، ۲۸، ۳۳، ۲۹، ۳۴، ۳۰</p>	۲										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>زمان</td> <td>۱۵</td> <td>۲۳</td> <td>۱۷</td> <td>۲۰</td> </tr> <tr> <td>بعد از ظهر</td> <td>۳</td> <td>۱۱</td> <td>۵</td> <td>۸</td> </tr> </table> <p>جدول داده شده زمان را مانند نمونه پر کنید.</p>	زمان	۱۵	۲۳	۱۷	۲۰	بعد از ظهر	۳	۱۱	۵	۸	۳
زمان	۱۵	۲۳	۱۷	۲۰								
بعد از ظهر	۳	۱۱	۵	۸								
	<p>جاهای خالی را با پاسخ مناسب پر کنید.</p> <p>کوچک ترین عدد چهار رقمی (باتکرار رقم ها): (۱۰۰۰) بزرگ ترین عدد چهار رقمی (باتکرار رقم ها): (۹۹۹۹)</p>	۴										
	 <p>جاهای خالی داده شده را پر کنید.</p> <p>۲۷۵۰ گرم یعنی ۲ کیلو و ۷۵۰ گرم.</p> <p>۳۲۵ سانتی متر یعنی ۳ متر و ۲۵ سانتی متر.</p> <p>عدد ۵۳۲۱ یعنی ۱ یکی ۲ ده تایی ۳ صدتایی ۵ هزارتایی.</p>	۵										
	<p>با توجه به محور اعداد داده شده را به صورت تقریبی نشان دهید.</p> <p style="text-align: right;">۹۲۰</p>  <p style="text-align: right;">۹۲۰، ۲۲۵۰، ۴۷۸۱، ۶۰۹۹</p>	۶										
	<p>عدد داده شده را به صورت گسترده بنویسید.</p> <p>۷۹۲۶ = ۷۰۰۰ + ۹۰۰ + ۲۰ + ۶</p> <p>۵۳۲۴ = ۵۰۰۰ + ۳۰۰ + ۲۰ + ۴</p>	۷										

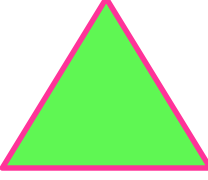
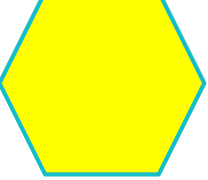
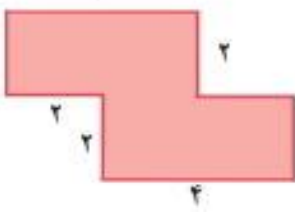
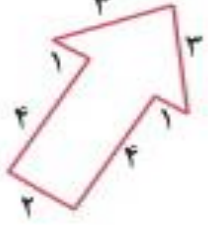

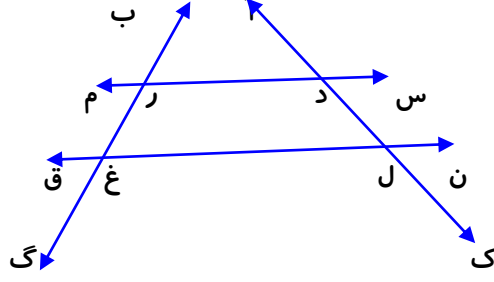



بارم	شرح سوالات	ردیف																											
	<p>عدد های کسری داده شده را روی محور نشان دهید.</p>  <p>$\frac{3}{4}$ واحد قبل از عدد ۴</p> <p>$\frac{2}{3}$ واحد بعد از عدد ۱</p>	۸																											
	<p>برای کسر $\frac{1}{2}$ دو کسر مساوی با آن نوشته و با قسمت بندی مناسب روی شکل نشان دهید.</p> <p>$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8}$</p>  	۹																											
	<p>هر کدام از کسرهای داده شده را روی شکل نشان دهید و با استفاده از آن ها مقایسه کرده و علامت $< = >$ بگذارید.</p>  <p>$\frac{1}{2}$ ○ $\frac{1}{4}$</p> 	۱۰																											
	<p>دایره ای به شعاع ۱ سانتی متر به مرکز نقطه ی (م) رسم کرده و ربع آن را رنگ کنید.</p>  	۱۱																											
	<p>حاصل ضرب ها را با استفاده از روش های خواسته شده به دست آورید.</p> <p>الف : با جمع کردن</p> <p>$7 \times 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 42$</p> <p>ب : به کمک محور</p>  <p>ج : به کمک رسم شکل</p>  <p>د : با استفاده از ضرب های ساده تر</p> <p>$9 \times 7 = (5 \times 7) + (4 \times 7) = 35 + 28 = 63$</p>	۱۲																											
	<p>برای شکل داده شده دو تقسیم بنویسید.</p>  <p>$21 \div 3 = 7$</p> <p>$21 \div 7 = 3$</p> <p>$7 \times 3 = 21$</p> <p>$3 \times 7 = 21$</p>	۱۳																											
	<p>جدول ضرب داده شده را تکمیل کنید.</p> <table border="1" data-bbox="175 1937 941 2105"> <tr> <td>×</td> <td>۲</td> <td>۳</td> <td>۴</td> <td>۵</td> <td>۶</td> <td>۷</td> <td>۸</td> <td>۹</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>۶</td> <td>۹</td> <td>۱۲</td> <td>۱۵</td> <td>۱۸</td> <td>۲۱</td> <td>۲۴</td> <td>۲۷</td> </tr> <tr> <td>۴</td> <td>۸</td> <td>۱۲</td> <td>۱۶</td> <td>۲۰</td> <td>۲۴</td> <td>۲۸</td> <td>۳۲</td> <td>۳۶</td> </tr> </table>	×	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۳	۶	۹	۱۲	۱۵	۱۸	۲۱	۲۴	۲۷	۴	۸	۱۲	۱۶	۲۰	۲۴	۲۸	۳۲	۳۶	۱۴
×	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹																					
۳	۶	۹	۱۲	۱۵	۱۸	۲۱	۲۴	۲۷																					
۴	۸	۱۲	۱۶	۲۰	۲۴	۲۸	۳۲	۳۶																					







ادامه ی پاسخ نامه ی سوالات نوبت دوم ریاضی سوّم سال ۱۴۰۰

بارم	شرح سوالات	ردیف
------	------------	------



بارم	شرح سوالات	ردیف
	<p>م محیط شکل های داده شده را با استفاده از روش های خواسته شده به دست آورید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>(روش ضرب)</p>  <p>۳ س م</p> <p>$۲ \times ۳ = ۶$</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>(روش ضرب)</p>  <p>۲ س</p> <p>$۲ \times ۶ = ۱۲$</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>(روش جمع)</p>  <p>۱۸ س</p> <p>$۲+۲+۲+۲+۲+۴+۴ = ۱۸$</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>(روش جمع)</p>  <p>۱۸ س</p> <p>$۱+۱+۴+۴+۲+۳+۳+۴+۲ = ۱۸$</p> </div> </div>	۱۵
	<p>مساحت قسمت رنگی را در شکل داده شده حساب کنید. (بر اساس رابطه یا فرمول)</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>۸ س م</p> <p>۴ س</p> <p>۲ س م</p> </div> <div style="border: 1px dashed pink; padding: 5px; margin-left: 20px;"> <p>مساحت مستطیل : $۸ \times ۴ = ۳۲$ س م</p> <p>مساحت مربع : $۲ \times ۲ = ۴$ س م</p> <p>مساحت قسمت رنگی : $۳۲ - ۴ = ۲۸$ س م</p> </div> </div>	۱۶
	<p>نام چهار پاره خطی را که در شکل وجود دارد، بنویسید.</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="margin-left: 20px;"> <div style="border: 1px solid pink; padding: 5px; display: inline-block;">پاره خط : (د، ر)</div> <div style="border: 1px solid pink; padding: 5px; display: inline-block; margin-left: 20px;">پاره خط : (ل، غ)</div> <div style="border: 1px solid pink; padding: 5px; display: inline-block; margin-left: 20px;">پاره خط : (ر، غ)</div> <div style="border: 1px solid pink; padding: 5px; display: inline-block; margin-left: 20px;">پاره خط : (د، ل)</div> </div> </div> <p>شکلی که از این چهار پاره خط به دست آمده چه نام دارد؟</p>	۱۷
	<p>جمع و تقریب های داده شده را به صورت فرآیندی و گسترده انجام دهید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} ۷۴۳۸ \\ - ۶۱۲۵ \\ \hline ۱۴۳۸ \\ - \quad ۱۲۵ \\ \hline ۱۳۳۸ \\ - \quad \quad ۲۵ \\ \hline ۱۳۱۸ \\ - \quad \quad \quad ۵ \\ \hline ۱۳۱۳ \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} ۳۲۴۱ \\ + ۱۱۲۷ \\ \hline ۴۳۶۱ \\ + \quad ۱۲۷ \\ \hline ۴۳۴۱ \\ + \quad \quad ۲۷ \\ \hline ۴۳۶۱ \\ + \quad \quad \quad ۷ \\ \hline ۴۳۶۸ \end{array}$ </div> </div>	۱۸

ادامه ی پاسخ نامه ی سوالات نوبت دوم ریاضی سوم سال ۱۴۰۰

بارم	شرح سوالات	ردیف										
	<p>حاصل عبارت ها را به دست آورید.</p> $\text{❁} (5 + 2) \times (10 - 3) = 7 \times 7 = 49$ $\text{❁} 7 \times (9 - 3) = 7 \times 6 = 42$	۱۹										
	<p>شکل دهم با چند چوب کبریت ساخته می شود؟ (بدون رسم شکل وبا تکمیل رابطه ی داده شده تعداد را به دست آورید.)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  شکل (۱) </div> <div style="text-align: center;">  شکل (۲) </div> <div style="text-align: center;">  شکل (۳) </div> <div style="text-align: center;"> $1 + (9 \times 3) = 28$ شکل (۱۰) </div> </div> <p style="text-align: center;">← رابطه تعداد چوب کبریت ها = (۳ × یکی کم تر از شماره شکل) + ۱</p>	۲۰										
	<p>اعداد داده شده را با یکدیگر مقایسه کنید. $< = >$</p> 4176 <input type="checkbox"/> $900 + 200$ <input type="checkbox"/> $1400 - 50$ <input type="checkbox"/> $4076 <$	۲۱										
	<p>اگر یک تاس را بالا بیندازیم چه کسری احتمال دارد عدد بزرگ تر ۲ بیاید؟ $\frac{4}{6}$</p>	۲۲										
	<p>اگر یک سکه ی ۱۰۰۰ ریالی را ۱۰۰۰ بار بالا بیندازیم، چه کسری احتمال دارد رو بیفتد؟ $\frac{1}{2}$</p>	۲۳										
	<p>اگر داخل یک کیسه مانند شکل داده شده کارت هایی به شکل مربع ومثلث ودایره باشد وباجشمان بسته یک کارت را از داخل کیسه بیرون بیاوریم باگزینه های "به احتمال کم تر"، "به احتمال بیش تر"، "احتمال ندارد" پاسخ دهید.</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>الف : کارت لوزی شکل در بیاوریم : (احتمال ندارد)</p> <p>ب : کارت مثلثی شکل در بیاوریم : (به احتمال بیش تر)</p> <p>ج : کارت مربع شکل در بیاوریم : (به احتمال کم تر)</p> </div> </div>	۲۴										
	<p>درجدول زیر نوع درخت های یک پارک داده شده است.باتوجه اطلاعات داده شده نمودار دایره ای تکمیل کنید.</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>نوع درخت</th> <th>کاج</th> <th>توت</th> <th>بلوط</th> <th>چنار</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تعداد</td> <td>۲۰۰</td> <td>۱۰۰</td> <td>۵۰</td> <td>۵۰</td> </tr> </tbody> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-left: 20px;">   </div>	نوع درخت	کاج	توت	بلوط	چنار	تعداد	۲۰۰	۱۰۰	۵۰	۵۰	۲۵
نوع درخت	کاج	توت	بلوط	چنار								
تعداد	۲۰۰	۱۰۰	۵۰	۵۰								
	<p>حاصل عبارت های زیر را به دست آورید.</p> $\text{❁} \times 50 = 450$ $\text{❁} 10 \times 40 = 320$ 3×30	۲۶										
	<p>حاصل تقسیم های داده شده را به دست آورید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 57 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 63 \\ - 63 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 42 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 28 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$ </div> </div> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">. ۳</p>	۲۷										



بارم	شرح سوالات	ردیف
------	------------	------

پاسخ ضرب ها را با روش های خواسته شده به دست آورید.

((فرآیندی))

$$\begin{array}{r} 7 \ 8 \ 9 \\ \times \quad 4 \\ \hline 28 \\ 72 \\ \hline 3156 \end{array}$$

((تکنیکی))

$$\begin{array}{r} 6 \ 4 \ 3 \\ \times \quad 7 \\ \hline 21 \\ 28 \\ \hline 456 \end{array}$$

۲۸

پاسخ ضرب ها را به صورت تقریبی به دست آورید.

$41 = 40 \times 40 = 1600$

$78 \times 64 = 80 \times 60 = 4800$

۲۹

۳۶

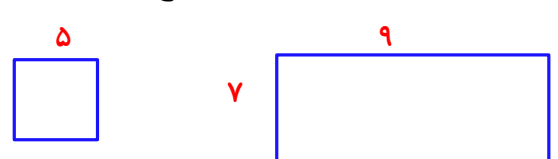
تعداد کتاب های کتابخانه ی سارینا در جدول آمده است. باتوجه به داده های جدول نمودار ستونی مربوطه را تکمیل کنید.

سرگرمی	مذهبی	علمی	داستان	نوع
۱۰	۳۰	۲۰	۲۰	تعداد

نمودار ستونی

۳۰

ادامه ی پاسخ نامه ی سوالات نوبت دوم ریاضی سوم سال ۱۴۰۰

ردیف	شرح سوالات	بارم
۳۱	<p>یک مغازه دار مداد سیاه را به قیمت ۸۷۶ تومان می فروشد. امروز او ۷ مداد را فروخته است. چند تومان از فروش مداد به دست آورده است؟ اگر ۴۸۷۹ تومان را میوه بخرد، چه قدر برایش باقی می ماند؟ (با روش تکنیکی)</p> $\begin{array}{r} 876 \\ \times 7 \\ \hline 6132 \end{array}$ <p>۶۱۳۲ تومان به دست آورده است.</p> $\begin{array}{r} 876 \\ - 4879 \\ \hline 1253 \end{array}$ <p>۱۲۵۳ تومان برایش مانده است.</p>	
۳۲	<p>پدر مهدی ۳ کیلو و ۷۸۹ گرم و برادر او ۲ کیلو و ۶۷۸ گرم زرشک وحشی چیده اند. آن ها روی هم چند کیلوگرم زرشک وحشی چیده اند؟ (با روش تکنیکی)</p> $\begin{array}{r} 3789 \\ + 2678 \\ \hline 6467 \end{array}$ <p>آن ها روی هم ۶۴۶۷ کیلو زرشک وحشی چیده اند.</p>	
۳۳	<p>باغبانی یک باغچه ی مستطیلی شکل به طول ۹ متر و عرض ۷ متر و یک باغچه ی مربعی شکل به ضلع ۵ متر را می خواهد نرده کشی کند. چند متر نرده لازم دارد؟</p> <p>محیط باغچه ی مربع شکل: $5 \times 4 = 20$ م</p> <p>محیط باغچه ی مستطیل شکل: $(2 + 9) \times 2 = 32$ م</p> <p>مقدار نرده لازم برای نرده کشی دور باغچه ها: $20 + 32 = 52$ م</p> 	

((جدول عملکرد))

۱	توانایی رسم دایره با شعاع مشخص را دارد.	۱۱	با روش های مختلف محاسبه ی حاصل ضرب آشناست.
۲	الگوی زمان در حالت عادی وبعد از ظهر را می داند.	۱۲	به جمع و تفریق تکنیکی و فرآیندی اعداد چهار رقمی مسلط است.
۳	با کاربرد، تساوی و نمایش کسرها را به خوبی می داند.	۱۳	ضرب های چند رقم بر یک را به درستی انجام داده است.
۴	شیوه ی کار ماشین های ورودی و خروجی را می داند.	۱۴	خاصیت های جابه جایی و اشتراک پذیری ضرب را می داند.
۵	اعداد را به صورت تقریبی درست نوشته نوشته است.	۱۵	تقسیم های دو رقم بر یک رقم را به درستی انجام داده است.
۶	سوالات مربوط به الگویابی را درست جواب داده است.	۱۶	قواعد محاسبه ی مساحت و محیط مربع و مستطیل را می داند.
۷	مقایسه اعداد حسابی و کسری را درست انجام داده است.	۱۷	نحوه محاسبه ی محیط اشکال هندسی را با دو روش می داند.
۸	در تبدیل واحدها های اندازه گیری به درستی عمل کرده است.	۱۸	سوالات نمودار دایره ای و ستونی احتمال را پاسخ داده است.
۹	جایگاه ارزش مکانی اعداد را درست تشخیص داده است.	۱۹	قادر به نوشتن ضرب و تقسیم های متناظر با توجه به شکل است.
۱۰	جدول ضرب را می داند و قادر به تشخیص پاره خط هاست.	۲۰	قادر به انجام ضرب های چندرقمی بریک رقمی فرآیندی و تکنیکی است.

((موفق باشید.))