

۲۲/۲/۸۵

بسم الله الرحمن الرحيم

اداره آموزش و پرورش شهرستان هیرمند

دبستان دخترانه شاهد فضیلت

آزمون فارسی نوبت دوم (سال سوم)

نام و نام خانوادگی: زمان: ۴۰ دقیقه سال تحصیلی ۹۸-۹۷ نام دبیر: نمره:

سوالات درس فارسی

ردیف

۱	کدام یک با بقیه هم خانواده نیست الف) نقاش ب) قشنگ ج) نقش د) نقشه
۲	کدام یک از شاعران کشور مانیست؟ الف) حاتم طلایی ب) سعدی ج) محمدتقی بهار د) عباس یمینی شریف
۳	کلمه ی متفاوت کدام است؟ الف) نانوا ب) عکاسی ج) خیاط د) قناد
۴	از بین کلمات داخل پرانتز زیر کلمه ای را که نگارش آن صحیح است خط بکشید الف) مریم با کنجکاوای از خانم مرتبی (خاست - خواست) تادرباره موضوعی توضیح بدهد ب) صداهای زیان آور شنوایی کودکان را (کاهش - کاهش) می دهد ج) بوی پونه های وحشی ها را غرق شادی و (نشات - نشاط) کرد د) انسان (آدت - عادت) دارد محیط زندگی خود را پاکیزه نگه دارد
۵	معنی واژه های زیر را بنویسید؟ منتظر: سکوت: دهقان: عظمت: طراوت: آسیب:
۶	دوواژه مثال بزنید که در آن ها کلمه ها، کلمه ((دانش)) وجود داشته باشد و
۷	جمله در هم ریخته را مرتب کن ((آسمان - صورت - در - پیداست - آن))
۸	مخالف کلمه های زیر را بنویس: بیدار ≠ زشت ≠

موفق باشید

				ترکیب کن جمله بساز دل + = خوش + =	۹
				در جای خالی نشانه ی مناسب را انتخاب کن و بنویس خلا.....ه (س ث ص) ل حه (ض ز ظ)	۱۰
نیاز به تلاش	ق.ق	خ	خ.خ	توصیف عملکرد	ردیف
				در پاسخ به سوالات صحیح و غلط دقت دارد و با بازشناسی مورد نظر رابه صورت غیر تصادفی انتخاب می کند	۱
				در سوالات جورکردنی به اندوخته های ذهنی و روابط مولف ها را تشخیص داده و درست انجام می دهد	۲
				در سوالات چند گزینه ای سوال رابه درستی درک می کند و با تصادف و تحلیل منطقی درست گزینه صحیح را انتخاب می کند	۳
				توانایی یا آوری اطلاعات از حافظه دازمدت در پاسخگویی به کامل کردنی و کوتاه پاسخ دارد و جهت پاسخ دادن به این سوالات بازخوانی مناسب را انجام می دهد	۴
				در پاسخگویی به سوالات تشریحی اطلاعات و تجارب ذهنی پردازش می کند و ارتباط معنا دار به این اندیشه و گفتار و نوشتار برقرار می کند و باز آفرینی تولیدی پاسخ مناسب به سوالات می دهد	۵

موفق باشید