

شماره صفحه:	باسمه تعالی	تعداد صفحات:
نام درس: عربی	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	مدت امتحان: دقیقه
پایه: دوازدهم	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ کرج	تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/
رشته: علوم انسانی	دبیرستان پسرانه رازی	ساعت:
نام و نام خانوادگی:	نوبت اول - دی ماه ۱۳۹۹	شماره داوطلب:
کلاس:	نام دبیر:	
نمره به عدد:	نمره به حروف:	امضای دبیر:
ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در پاسخنامه بنویسید.	
بارم		

۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ: الف) الْعَصَبُ خَيْطٌ أبيضٌ فِي الْجِسْمِ..... ب) إهْتَمَّ الْفِرْدُ عَلَى تَطْوِيرِ الْمَادَّةِ الْإِنْفِجَارِيَّةِ.....	۰.۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) « قَصِيرٌ - الْأَعْوَامُ - نَظَرٌ - ابْصُرْ - الْعُودَةُ - طَوِيلٌ » = ≠	۱
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى! الف) الْجُبْنَةُ / الصَّيْدَلَةُ / الْمِحْرَارُ / الْقَطْنُ ب) الْحَدِيدُ / نَحَاسٌ / الْجَرْمُ / الذَّهَبُ	۱
۴	اَكْتُبِ الْمَفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ . الف) الشَّيْخُ: ب) الْعِظَامُ:	۰.۵
۵	للتَّرْجُمِهِ: ۱. فَالنَّاسُ مَوْتَى وَ أَهْلُ الْعِلْمِ أَحْيَاءُ ۲. يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ لَا يَحْزُنْكَ الَّذِينَ يُسَارِعُونَ فِي الْكُفْرِ . ۳. قَدْ أفلَحَ الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ . ۴. أَقْبَلَ رُؤْسَاءُ شَرِكَاتِ الْبِنَاءِ وَ الْمَنَاجِمِ عَلَى شِرَاءِ الدِّينَامِيْتِ . ۵. اَنَا لَا نُضَيِّعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا . ۶. تُمَنِّحُ جَائِزَهُ نُوْبِلَ فِي كُلِّ سَنَةٍ إِلَى مَنْ يُفِيدُ الْبَشَرِيَّةَ . ۷. إِنَّ الْحَوْتَ يُصَادُ لِاسْتِخْرَاجِ الزَّيْتِ مِنْ كَبِدِهِ . ۸. لَا فِقْرَ كَالْجَهْلِ وَلَا مِيرَاثَ كَالْأَدَبِ ۹. مَادَّةُ الدِّينَامِيْتِ سَهَّلَتْ الْأَعْمَالَ الصَّعْبَةَ فِي حَفْرِ الْأَنْفَاقِ وَ تَحْوِيلِ التَّلَالِ . ۱۰. لِكُلِّ اخْتِرَاعٍ عِلْمِيٍّ وَابْتِكَارٍ فِي التَّقْنِيَّةِ وَجِهَانِ .	۵
۶	إِنْتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) خَافَ نُوبِلُ أَنْ يَذْكَرَهُ النَّاسُ بِالسُّوءِ بَعْدَ مَوْتِهِ ب) لَيْتَنِي أَشَاهِدُ جَمِيعَ مُدُنِ بِلَادِي . ○ نوبل ترسیده بود که مردم را بعد از مرگ به بدی یاد کند. ○ نوبل ترسید که مردم بعد از مرگش از او به بدی یاد کنند. ○ ای کاش ، همه‌ی شهرهای کشورم را ببینم. ○ شاید، همه‌ی شهرهای کشور را مشاهده کنم.	۱
۷	اَكْمَلِ الْفَرَاغَ بِالتَّرْجُمَةِ الْمُنَاسِبَةِ . الف) أَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ..... زیرا خدا را دوست می دارد . ب) كُلُّ شَيْءٍ يَرُخَّصُ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْآدَابُ. فَإِنَّهُ إِذَا كَثُرَ غَلَا. هر چیزی آنگاه که زیادشود به جز ادب. زیرا آن..... هرگاه زیادشود	۱
۸	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ مُسْتَعِينًا (بِالْمَصَادِرِ . « الْإِمْتِنَاعُ : خُودداری کردن، الْإِنْقِطَاعُ : بریده شدن، التَّذَكُّرُ: به یاد آوردن ، الذَّهَابُ: رفتن ، الْكِتَابَةُ: نوشتن ، التَّكَاتُبُ: نامه نگاری کردن، التَّشْجِيعُ: تشویق کردن، التَّعَامُلُ: رفتار کردن »	۲

	<p>۳- إلهي لا تعاملنا بعدلك.</p> <p>۴- لِيَتَذَكَّرُنِي جَدِّي وَ جَدَّتِي.</p> <p>۵- أيها الطالبُ تكاتبوا.</p> <p>۶- تلك الشجرة ستنقطع غداً.</p> <p>۷- كان الحارسون قد امتنعوا عن النوم.</p> <p>۸- قد نذهبُ إلى خارج المدينة أيام العطلة.</p>	
۹	<p>عَيْن نوع لا: الف: الاعبون لا يرجعون من المسابقه</p> <p>ب: لا تمتنعوا عن المطالعه</p> <p>ج: لا اكره في الدين .</p> <p>د: ذلك الكتاب لاريب فيه هدى للمتقين</p>	۲
۱۰	<p>إنتخب الجواب الصحيح.</p> <p>۱. وخلق الإنسان ضعيفاً. ○ ضعيفاً: اسم - مفرد - نكرة - مبني / حال و منصوب بالفتحه.</p> <p>○ الإنسان: اسم - مذكر - معرب - معرفه / مرجع حال و نائب فاعل و مرفوع بالضمه.</p> <p>۲. قرأت الطالبه الكتاب إلا مصادره. ○ الكتاب: اسم - معرفه به ال - مذكر / مستثنى منه، مفعول ومنصوب بالفتحه.</p> <p>○ قرأت: فعل ماضي - مفرد مؤنث غايب - لازم / فعل و فاعله الطالبه.</p>	۱
۱۱	<p>ضع في دائره العدد المناسب. (كلمتان زائدتان)</p> <p>۱. العافيه ۲. الربيع ۳. حزن ۴. اللحم ۵. الجراه ۶. خير</p> <p>○ قسم من الجسم بين الجلد والعظم . ○ حشره تاكل المحاصيل . ○ بمعنى انتخب ○ لا لباس اجمل منه</p>	۱
۱۲	<p>عين اسم الفاعل، اسم المكان و اسم علم « كان والد الفرد قد اقام المصنع لصناعه ماده النيتروغليسرين »</p> <p>اسم فاعل : اسم مكان : اسم علم :</p>	۱/۵
۱۳	<p>عين حرف المشبهه بالفعل « ويقول الكافر ياليتني كنت تراباً. »</p>	۰.۵
۱۴	<p>أعرِب الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>۱. العمال المجتهدون يشتغلون في المصنع</p> <p>۲. تُمنح الجائزه الى من يفيد البشرية في مجالات حددها .</p> <p>۳. نجحت الطالبات في الامتحان .</p> <p>۴. وقف المهندس الشاب .</p> <p>۵. لا تسبوا الناس فتكتسبوا العداوه بينهم</p>	۲
۱۵	<p>اقرأ النص التالي و اجب عن الأسئلة.</p> <p>« من الأعمال العظيمة التي تمت بواسطة هذه المادّة، تفجير الأرض في قناه «بنما» بمقدار من الديناميت بلغ أربعين طناً و بعد أن اخترع نوبل الديناميت، ازدادت الحروب و كثرت أدوات القتل و التخريب بهذه المادّة، وإن كان غرضه من اختراعه مساعدة الإنسان في مجال الإعمار والبناء.»</p> <p>الف) ماكان مقصود نوبل من اختراع الديناميت؟ (۰/۵)</p> <p>ب) عين الصحيح أو الخطأ من هذين الجملتين. (۰/۵)</p> <p>۱- بلغ مقدار الديناميت لتفجير الأرض في قناه بنما بأربعة أطنان. ()</p> <p>۲- ازدادت أدوات القتل و التخريب بعد صناعه قناه بنما. ()</p>	۱
۱۶	<p>كسانی که می خواهند از تکرارها، تلقین ها، تقلیدها و... رهایی یابند، ضرورتاً باید نقد را انتخاب کنند.</p> <p>نقد منصفانه شما می تواند موجب بهتر شدن کلاسماں شود، پس لطفا بنویس:</p>	