

نام:	باسمه تعالی	تاریخ امتحان:	۹۹/۱۰/۱۸
نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد	ساعت برگزاری:	۸ صبح
نام پدر:	دبیرستان دخترانه حضرت امام حسین (ع) دوره دوم	مدت امتحان:	دقیقه
شماره دانش آموزی:	محل مهر آموزشگاه	تعداد صفحات:	۸
نام درس:	عربی دوازدهم انسانی	تعداد سوال:	۲۰
ردیف	سوالات	بارم	

۱) انتخب التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ للكلمات التي تحتها خط « كان الفلاح يغرس فسيلة جوز - سهلت أعماله الصَّعْبَةَ في حفر الأتفاق . إنَّ الغضب مفسدٌ

الف - نهال - دشت - فساد

ب - گردو - تونل ها - مایه تباهی

ج - دانه ها - کانال - باعث تباهی

د - دانه - تونل - فساد

۲) عَيِّن الصَّحِيحَ فِي الْمَرادفِ

الف - الداء = الصَّحَّة

ب - الشيخ = الشاب

ج - الرجوع = العودة

د - خيبة الأمل = الرجاء

۳) عَيِّن الكَلِمَةَ الغَرِيبَةَ

الف - الرِّدَاء      ب - القميص      ج - الفستان      د - النَّوْم

نام:	باسمه تعالی	نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد
نام پدر:	تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۱۸	نام پدر:	دبیرستان دخترانه حضرت امام حسین (ع) دوره دوم
شماره دانش آموزی:	ساعت برگزاری: ۸ صبح	شماره دانش آموزی:	محل مهر آموزشگاه
نام درس:	مدت امتحان:	نام درس:	عربی دوازدهم انسانی
ردیف:	تعداد سوال: ۲۰	ردیف:	تعداد صفحه: ۸
بارم	سوالات		

۴) عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْمَفْرَدِ أَوْ الْجَمْعِ

الف - صَبِيٌّ : صَبِيَّان

ب - عَمَلٌ : أَعْلَامٌ

ج - طَعَامٌ : مَطَاعِمٌ

د - مَصْنَعٌ : صِنَاعَاتٌ

۵) إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَأَنَّهُمْ بَنِيَانٌ مَّرْصُوعٌ :

۱) خداوند تنها کسانی را دوست دارد که صف در صف در راهش پیکار می کنند و مانند ساختمانی استوار می باشند!

۲) الله دوستدار آن هایی است که صف در صف در راهش پیکار کردند، گویی که آن ها بنایی محکم بودند!

۳) بی گمان خداوند کسانی را دوست دارد که صف در صف در راهش پیکار می کنند، گویی آن ها بنایی استوار هستند!

۴) بی شک پروردگار آنهایی را دوست دارد که صف در صف همانند ساختمانی محکم در راه او پیکار کردند!

۶) « دَاوْنَا فِينَا وَنَحْنُ لَا نَبْرَهُ »

نام:	باسمه تعالی	نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد
نام پدر:	دبیرستان دخترانه حضرت امام حسین (ع) دوره دوم	تاریخ امتحان:	۹۹/۱۰/۱۸
شماره دانش آموزی:	محل مهر آموزشگاه	ساعت برگزاری:	۸ صبح
نام درس:	عربی دوازدهم انسانی	مدت امتحان:	دقیقه
ردیف:	سوالات	تعداد سوال:	۲۰
بارم:		تعداد صفحه:	۸

الف - درد مادرم است و آن را ندیدیم

ب- درد ما در خودماست حال آنکه آن را نمی دیدیم

ج- داروهای ما در ما هست ولی ما آن ها را نمی بینیم

د- داروی ما در خودماست و ما آن را نمی بینیم

(۷) « لا تَمیتوا القلوب بکثرة الطعام والشراب فإن القلب يموت كالزرع إذا کثر علیه الماء »

الف- قلب ها بازیدادی غذا و نوشیدنی نخواهندمرد ، زیرا قلب مانند کشت است و ثنی که آب آن زیاد شود می میرد

ب- قلبها را با بسیاری غذا و نوشیدنی نمیرانید ، زیرا قلب مانند کشت است هرگاه آب بر آن زیاد شود می میرد.

ج- قلب را با بسیاری غذا و نوشیدنی نکشید زیرا مانند کشت است که وقتی آب بر آن زیاد شود از بین می رود

د- قلب خود را با بسیاری خوراک و نوشیدنی نکشید زیرا مانند کشتی است که وقتی آبش زیاد شود می میرد.

نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد	تاریخ امتحان:	۹۹/۱۰/۱۸
نام پدر:	دبیرستان دخترانه حضرت امام حسین (ع) دوره دوم	ساعت برگزاری:	۸ صبح
شماره دانش آموزی:	محل مهر آموزشگاه	مدت امتحان:	دقیقه
نام درس:	عربی دوازدهم انسانی	تعداد سوال:	۲۰
ردیف	سوالات	تعداد صفحه:	۸
	بارم		

۸ « تُمنَحُ هذه الجائزة في كل سنة إلى من يفيد البشرية في مجالات حدّها »

الف - این جایزه را در هر سال به کسی که به بشریت در زمینه هایی که آم را معین کرده سود می رساند می دهند .

ب - این جایزه در هر سال به کسی که به بشریت در زمینه هایی که ان را معین کرده ، سود می رساند، داده می شود .

ج - جوایز هر ساله به کسانی که در زمینه هایی مشخص شده به بشریت سود می رساند داده می شود

د - این جوایز هر ساله به کسانی که در تمام زمینه های مشخص شده به بشریت سود رساندند داده شده است



۹ « اهتمّ ألفرد منذ صغره بهذه المادة وعمل على تطويرها مجدداً »

الف - ألفرد از کودکی به ماده علاقه داشت و برای دگرگونی اش تلاش کرد

ب - ألفرد از زمان کودکی به این ماده علاقه داشت و برای تغییر آن تلاش کرده بود

ج - ألفرد در کودکی اش به این مواد اهتمام داشت و برای تغییر آن ها تلاش کرده بود.

د - ألفرد از کودکی اش به این ماده اهتمام ورزید و برای بهینه سازی آن با جدیت کار کرد

نام:	باسمه تعالی	نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد
نام پدر:	دبیرستان دخترانه حضرت امام حسین (ع) دوره دوم	تاریخ امتحان:	۹۹/۱۰/۱۸
شماره دانش آموزی:	محل مهر آموزشگاه	ساعت برگزاری:	۸ صبح
نام درس:	عربی دوازدهم انسانی	مدت امتحان:	دقیقه
ردیف	تعداد سوال: ۲۰	تعداد صفحه: ۸	بارم
سوالات			

۱۰ « لو كنت فظًا غليظ القلب لانفضوا من حولك »

الف - اگر تندخو و سنگدل بودی ، بی گمان از اطرافت پراکنده می شدند

ب - اگر تندخو بودی از اطرافت پراکنده بودند

ج - اگر سنگ دل بودی بی گمان پشتت را خالی می کردند

د - اگر تند خو و بداخلاق بودی اطرفیانت از پیرامونت پراکنده بودند

۱۱ « ما أسرع إثمار هذه الشجرة »

الف - این درخت خیلی سریع میوه داد

ب - این درخت خیلی سریع میوه هایی داده است

ج - میوه دادن این درخت چقدر سریع است

د - میوه های این درخت خیلی سریع به بار نشستند

۱۲ « كلُّ طعامٍ لا يُذكر اسمُ الله عليه ... لا بركةَ فيه »

الف - هر غذایی که نام خدا بر آن یاد نشود هیچ برکتی در آن نیست

ب - خوراکی که نام خدا بر آن برده نشده است برکتی هم ندارد

ج - همه خوراک هایی که نام خدا بر آن برده نشود برکتی هم ندارند

د - هر غذایی که نام خدا بر آن برده نمی شود برکتی ندارد

نام:	باسمه تعالی	تاریخ امتحان:	۹۹/۱۰/۱۸
نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد	ساعت برگزاری:	۸ صبح
نام پدر:	دبیرستان دخترانه حضرت امام حسین (ع) دوره دوم	مدت امتحان:	دقیقه
شماره دانش آموزی:	محل مهر آموزشگاه	تعداد صفحات:	۸
نام درس:	عربی دوازدهم انسانی	تعداد سوال:	۲۰
ردیف	سوالات	بارم	

۱۳) انتخب الصَّحیحَ للفراغِ « أوفوا بالعهدِ إنَّ ..... كان مسؤولاً »

الف - العهدُ      ب - العهدَ      ج - العهدِ

۱۴) « كَأَنَّ الْمُشْتَرَى ..... فِي شَرَاءِ الْبِضَاعَةِ »

الف - مُتَرَدِّدًا      ب - مُتَرَدِّدٍ      ج - مُتَرَدِّدٌ

۱۵) عین ما فيه الحال؟

الف) شاهدت في السوق محسناً

ب) جعل الله محسناً في المسجد لتربية المصلين

ج) رايته ليلة محسناً في المسجد

د) شاهدت التلميذات امبراطور اللغة العربية السيد غلامزاده في ايران في مدرسة الامام الحسين (ع)

۱۶) عین الحال في العبارات التالية « واصل نوبل عمله دووباً و اخترع الديناميت - عند

المصائب تذهب العداوة سريعة »

الف - عمل - مصائب

ب - نوبل - العداوة

ج - دووباً - سريعة

د - الديناميت - المصائب

نام:	باسمه تعالی	نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد
نام پدر:	دبیرستان دخترانه حضرت امام حسین (ع) دوره دوم	تاریخ امتحان:	۹۹/۱۰/۱۸
شماره دانش آموزی:	محل مهر آموزشگاه	ساعت برگزاری:	۸ صبح
نام درس:	عربی دوازدهم انسانی	مدت امتحان:	دقیقه
ردیف:	سوالات	تعداد سوال:	۲۰
بارم:		تعداد صفحه:	۸

۱۷) انتخاب نوع کلمات الّتی تحتها خط : « الطین ترابٌ مُختَلَطٌ بالماء - التّلّ أصغرُ من الجبل - جعلنا السّماء سقفاً مَحفوظاً - إنک علّام الغیوب »

الف - اسم مفعول - اسم تفضیل - اسم مکان - اسم مبالغه

ب - اسم فاعل - اسم تفضیل - اسم مبالغه - اسم مفعول

ج - اسم مفعول - اسم تفضیل - اسم مفعول - اسم مبالغه

د - اسم فاعل - اسم تفضیل - اسم مفعول - اسم مبالغه \*\*

۱۸) عین ترجمه الصّحیحة للأفعال الّتی تحتها خطّ « أیّها الصّدیقان تکاتبان - لنجتهدُ فی دروسنا - لم یمتنعُ عن النوم »

الف - نامه نگاری کردند - تلاش می کنیم - خودداری نمی کند

ب - نامه نگاری کنید - باید تلاش کنیم - خودداری نکرد \*\*

ج - نامه نگاری می کنند - تلاش خواهیم کرد - خودداری نکرده بود

د - نامه نگاری کردند - باید تلاش کند - خودداری نخواهد کرد

نام:	باسمه تعالی	نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد
نام پدر:	دبیرستان دخترانه حضرت امام حسین (ع) دوره دوم	تاریخ امتحان:	۹۹/۱۰/۱۸
شماره دانش آموزی:	محل مهر آموزشگاه	ساعت برگزاری:	۸ صبح
نام درس:	عربی دوازدهم انسانی	مدت امتحان:	دقیقه
ردیف	سوالات	تعداد سوال:	۲۰
بارم		تعداد صفحه:	۸

۱۹) عین الصّحیح فی محلّ الإعرابی للكلمات الّتی تحتها خطّ : « إِنَّ اللَّهَ يَحِبُّ الْمُحْسِنِينَ -

كأنهنّ الياقوتُ والمرجان - لا فقرَ كالجهلِ - النَّاسُ من جهة الآباء أكفاء »

الف - فاعل - مفعول - اسم لای نفی جنس - فاعل

ب- مفعول - مبتدا - اسم لا - خبر

ج- فاعل - مبتدا - مفعول - خبر

د- مفعول - خبر حروف مشبهه بالفعل - اسم لا نفی جنس - مبتدا

۲۰) املاً الفراغ « خِيطُ أبيض في الجسم يجرى فيه الحسّ »

الف- العصب ب- العظم ج- الدم د- اللحم

