

نام و نام خانوادگی دانش آموز:  
کلاس:  
پایه و رشته: دوازدهم انسانی  
آزمون دی ماه ۹۹

جمهوری اسلامی ایران  
اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران  
اداره آموزش و پرورش شهرستان ساری ناحیه ۲  
متوسطه دوم دبیرستان نمونه دولتی رفیع

نام درس: جامعه شناسی (۳)  
نام دبیر: داود چینی  
تاریخ امتحان: ۹۹ / ۱۰ / ۱۵  
ساعت شروع: ۸ صبح  
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ردیف	شرح سوال	بارم
۱	در عبارات زیر، موارد صحیح و غلط را مشخص کنید. الف- تلاش های علمی به تدریج بر ذخیره دانش عمومی جامعه می افزاید و دانش عمومی را غنی می کند. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ب- ماشین و بدن انسان برعکس قوانین طبیعی عمل می کنند. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> پ- زندگی اجتماعی انسان و نظم، همزاد یکدیگرند اما انسان ها صرفاً مجریان نظم نیستند. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ت- کنشگران فردی و جمعی، هم در معانی ذهنی و هم در معانی عینی، فعال و خلاق اند. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف- انسان با تفکر و تعقل، از دیده ها، شنیده ها و خواننده هایش فراتر می رود، ..... پدیده های اطراف خود را درک می کند. ب- نظام اجتماعی یک ..... اجتماعی پویاست. پ- تمامی پدیده های اجتماعی خرد و کلان با ..... پدید می آیند. ت- پس از انقلاب صنعتی، مسئله خودکشی به شکل بی سابقه ای در جوامع ..... رواج پیدا کرد.	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۳	سوالات چهار گزینه ای: ۱-۳- کدامیک از موارد زیر دلایل پیچیده تر بودن پیش بینی در علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی نیست؟ ۱- آگاهانه و ارادی بودن کنش ها <input type="checkbox"/> ۲- آگاهانه و ارادی بودن پدیده های اجتماعی <input type="checkbox"/> ۳- ظرفیت داوری کنش ها و هنجارها <input type="checkbox"/> ۴- ظرفیت داوری ارزش ها و هنجارها <input type="checkbox"/> ۲-۳- نتیجه «آشنایی زدایی» کدام است؟ ۱- عادت به آنچه که در گذشته برایمان ناآشنا بود <input type="checkbox"/> ۲- کشف قواعدی که قبلاً آنها را کشف کرده بودیم <input type="checkbox"/> ۳- یافتن نظم های شگفت انگیز در زندگی خود و دیگران <input type="checkbox"/> ۴- به وجود آمدن نظم اجتماعی متناسب با ویژگی های فرهنگی <input type="checkbox"/> ۳-۳- کدام گزینه در ارتباط با تعریف کنش اجتماعی درست است؟ ۱- آگاهانه <input type="checkbox"/> ۲- ذاتی <input type="checkbox"/> ۳- رویکرد تجربی <input type="checkbox"/> ۴- معنادار <input type="checkbox"/> ۳-۴- کدام یک از گزینه های زیر از نتایج خلاق و فعال بودن انسان ها در تولید معانی است؟ ۱- پیدایش فرهنگ هایی با ویژگی های یکسان <input type="checkbox"/> ۲- روش های کیفی <input type="checkbox"/> ۳- روش های کمی <input type="checkbox"/> ۴- پیدایش معانی گوناگون <input type="checkbox"/>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۴	عبارات سمت راست مربوط به کدام یک از موارد سمت چپ است. (یک مورد اضافه است) ۱- جامعه شناسی که می خواست انسان را بر جامعه مسلط کند، او را مغلوب جامعه ساخت. ۲- تولیداتی، اجتماعی و فرهنگی هستند. ۳- با تامل و اندیشه در دانش عمومی به دست می آید. ۴- آگاهانه و معنادار است.	۲
۵	سوالات پاسخ کوتاه: ۱-۵- ذخیره آگاهی یا دانش افراد چگونه شکل می گیرد؟ ۲-۵- مفهوم ساختار اجتماعی چیست؟ ۳-۵- نادیده گرفتن معنای کنش در بیشتر مطالعات تبیینی چه پیامدهایی دارد؟ ۴-۵- لازمه و درک شناخت پدیده های اجتماعی تابع چیست؟	۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱ ۱/۵
۶	سوالات تشریحی: ۱-۶- جهان های اجتماعی مختلف بر چه اساس تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند؟ با مثال توضیح دهید. ۲-۶- در تبیین، برای پدیده هایی که قبلاً مستقل از هم به نظر می رسیدند چه شرایطی پیش می آید؟ ۳-۶- موضوع، روش و هدف جامعه شناسی تبیینی را بنویسید. ۴-۶- دیدگاه جامعه شناسان تبیینی در خلاقیت زدایی بعنوان یکی از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی را بررسی نمایید. ۵-۶- درباره قوم نگاری بعنوان یکی از روشهای جامعه شناسی تفسیری (تفهیمی) توضیح دهید.	۱/۵ ۲ ۱/۵ ۱/۵ ۱/۵