

| <p>مدت آزمون : ۶۰ دقیقه<br/>تاریخ آزمون : ۹۹/۱۰/۶<br/>تعداد سوال ( ۱۴ )<br/>تعداد صفحات : ۳</p> | <p>اداره استعدادهای درخشان استان اردبیل<br/>مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک اردبیل<br/>مرکز آموزشی فرزندگان یک</p>   | <p>سوالات امتحان درس : جامعه شناسی ۳<br/>پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه<br/>رشته : ادبیات و علوم انسانی<br/>نام و نام خانوادگی :</p> |
|---|--|--|
| بارم  | (سوالات)   | ردیف   |
| ۱/۲۵  | <p>عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید .<br/>الف) دانش عمومی، گسترده ترین بخش ذخیره دانشی ماست.<br/>ب) دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی، شکل می گیرد.<br/>ج) انسان با تفکر و تعقل ، ازدید ه ها و شنیده ها و خواننده هایش فراتر می رود .<br/>د) نظریه پردازان کنش اجتماعی ، آگاهی و معناداری را مهم ترین ویژگی یک ساختار می دانند .<br/>ه) جهان های اجتماعی تعاریف یکسانی از دانش علمی دارند.</p>   | ۱  |
| ۳   | <p>جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید .<br/>الف ) نظام اجتماعی مفهومی است که با ..... ارتباط دارد.<br/>ب) تمامی پدیده های اجتماعی خرد و کلان با ..... اجتماعی پدید می آیند.<br/>ج) جامعه شناسی در آغاز شکل گیری خود سعی کرد به علوم طبیعی بویژه علم ..... نزدیک شود.<br/>د) ازدیدگاه جامعه شناسی ..... انسان صرفا یک موجود طبیعی پیچیده تر از سایر موجودات طبیعی دانسته می شود.<br/>ر) از نظر وبر، جامعه شناس فقط می تواند آرمان ها و ارزش های اجتماعی را ..... کند.<br/>س) معنابخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی هدف رویکرد ..... است .</p> | ۲  |
| ۲   | <p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید .<br/>الف) از دید یک فرد غربیه به موضوعات آشنا و روزمره اطراف خود نگاه کردن چه نام دارد ؟<br/>ب) ماکس وبر ازسلطه نظمی که گویا هدفی جدا از انسان ها و نیازهای واقعی آنها دارد، با چه عنوانی تعبیر می کند؟<br/>ج) پیامد انکار ارزش های عاطفی ، اخلاقی ، مذهبی که فقط روش های تجربی را معتبر می دانند، چیست؟<br/>د) اگر محققى بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص را مطالعه کند و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد، از این روش استفاده می کند؟</p>   | ۳  |
|   | "ادامه سوالات در صفحه دوم "  |  |

| بارم              | (سوالات)  | ردیف   |        |                   |  |                 |  |          |  |               |  |   |
|-------------------|---|--------|--------|-------------------|--|-----------------|--|----------|--|---------------|--|---|
| ۱/۵               | <p>گزینه صحیح را مشخص کنید .</p> <p>۴-۱) ویژگی افرادی که دانش علمی دارند در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟</p> <p>الف) امکان تعامل با دیگران - کاربرد برای زندگی اجتماعی - حراست و دفاع از حقایق موجود در شناخت عمومی.</p> <p>ب) گسترده ترین بخش ذخیره دانشی را دارند - در مورد آن کمتر می اندیشیم - شناسایی آسیب ها و اشکالات شناخت عمومی.</p> <p>ج) بالا رفتن آگاهی های مشترک جامعه - توانایی تسلط بر شناخت عمومی - حل مسایل و مشکلات زندگی در جامعه.</p> <p>د) رسیدن به درک عمیق از شناخت عمومی - شناخت آسیب های شناخت عمومی - قدرت دفاع از حقایق موجود در شناخت عمومی.</p> <p>۴-۲) کدام گروه از کنش ها با رویکرد تبیینی قابل توضیح نیستند؟</p> <p>الف) عاطفی      ب) هنری      ج) مذهبی      د) هر سه مورد</p> <p>۴-۳) با توجه به دیدگاه های سه گانه در باره نسبت میان دانش عمومی و دانش علمی، به ترتیب هریک از موارد زیر با چه موضوعی مرتبط است؟</p> <p>* تفکیک میان دانش علمی و دانش عمومی</p> <p>* دانش علمی جزئی از دانش عمومی</p> <p>* مرز مشترک میان دانش علمی و دانش عمومی</p> <p>الف) کشف و بازخوانی واقعیتها از طریق دانش علمی - امکان اعتباریابی دانش علمی - بازسازی واقعیت ها از طریق دانش های مختلف</p> <p>ب) توجه به دانش عمومی به عنوان پایه همه دانش ها - امکان نقد دانش عمومی توسط دانش علمی - تأثیر متقابل دانش عمومی و دانش علمی بر یکدیگر</p> <p>ج) تناسب هر دانش علمی با هر دانش عمومی - رابطه متقابل دانش عمومی و دانش علمی - همه دانش ها را دانش حاصل از زندگی دانستن</p> <p>د) محدود کردن علم به علوم تجربی - بی اعتبار دانستن برتری دانش تجربی بر دانش عمومی - معتبر دانستن دانش عمومی</p> | ۴      |        |                   |  |                 |  |          |  |               |  |   |
| ۱/۵               | <p>هر یک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ ( یک مورد اضافی است )</p> <table border="1" data-bbox="260 1646 1409 1989"> <thead> <tr> <th data-bbox="260 1646 568 1697">مفاهیم</th> <th data-bbox="568 1646 1409 1697">عبارات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="260 1697 568 1749">۱) ساختار اجتماعی</td> <td data-bbox="568 1697 1409 1749">الف) این روش توان فهم معانی کنش انسان را ندارد .</td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1749 568 1800">۲) معنای فرهنگی</td> <td data-bbox="568 1749 1409 1800">ب) در گروه های رسمی مانند سازمانها بهتر دیده می شود.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1800 568 1852">۳) تجربی</td> <td data-bbox="568 1800 1409 1852">ج) برای فهمیدن دلالت های کنش ، باید به آن مراجعه کنیم.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1852 568 1904">۴) معنای ذهنی</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>  | مفاهیم | عبارات | ۱) ساختار اجتماعی | الف) این روش توان فهم معانی کنش انسان را ندارد . | ۲) معنای فرهنگی | ب) در گروه های رسمی مانند سازمانها بهتر دیده می شود. | ۳) تجربی | ج) برای فهمیدن دلالت های کنش ، باید به آن مراجعه کنیم. | ۴) معنای ذهنی |  | ۵ |
| مفاهیم            | عبارات  |        |        |                   |  |                 |  |          |  |               |  |   |
| ۱) ساختار اجتماعی | الف) این روش توان فهم معانی کنش انسان را ندارد .  |        |        |                   |  |                 |  |          |  |               |  |   |
| ۲) معنای فرهنگی   | ب) در گروه های رسمی مانند سازمانها بهتر دیده می شود.  |        |        |                   |  |                 |  |          |  |               |  |   |
| ۳) تجربی          | ج) برای فهمیدن دلالت های کنش ، باید به آن مراجعه کنیم.  |        |        |                   |  |                 |  |          |  |               |  |   |
| ۴) معنای ذهنی     |   |        |        |                   |  |                 |  |          |  |               |  |   |

| به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. |  |      |
|-------------------------------|--|------|
| ۶                             | چرا نظم را مشاهده نمی کنیم؟  | ۰/۵  |
| ۷                             | معنای همراهی همدلانه چیست؟   | ۰/۷۵ |
| ۸                             | اعضای جهان اجتماعی، برای حل تعارض های بین دانش عمومی و دانش علمی، چگونه عمل می کنند؟ | ۱    |
| ۹                             | هدف جامعه شناسی تبیینی چیست؟   | ۱    |
| ۱۰                            | نظم اجتماعی چگونه برقرار می شود؟   | ۱    |
| ۱۱                            | روش تفهم از نظر وبر چگونه است؟   | ۱    |
| ۱۲                            | پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی را فقط نام ببرید.                                  | ۱/۵  |
| ۱۳                            | با توجه به ایده علوم انسانی و اجتماعی بومی، ما چه نوع دانشی لازم داریم؟              | ۲    |
| ۱۴                            | از روش های مطالعه در جامعه شناسی تفسیری "قوم نگاری" را شرح دهید.                     | ۲    |
| ۲۰                            | ( با آرزوی موفقیت روزافزون برای شما )<br>طراح سوال : صابری نیا                       |      |

|                       |                                   |
|-----------------------|-----------------------------------|
| نام - امضا مصحح ورقه: | نمره به عدد: ( )<br>نمره به حروف: |
|-----------------------|-----------------------------------|