

محل مهر یا امضاء مدیر سوال	تاریخ امتحان: ۱۰ / ۱۳۹۷	مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۵ تهران	سوالات درس: جامعه ۳	
	ساعت شروع:	دبیرستان نمونه دولتی صنیعی فر	سال دوازدهم دوره دوم متوسطه	
	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۹۸-۹۷	نام:	
	نام دبیر: آقای طاهری	رشته: انسانی کلاس:	نام خانوادگی:	

ردیف	« امتحان در ۲ صفحه و شامل ۲۵ سوال می باشد »	نمره
------	---	------

۱	<p>الف) سوالات تستی</p> <p>کدام گزینه در ارتباط با تلقی جهان متجدد از علم ، صحیح است ؟</p> <p>۱) ارتباط دوسویه و روبه رشد دانش عمومی و دانش علمی ، تحکیم شده و رشد و توسعه می یابند</p> <p>۲) دانش علمی را منحصر به دانش تجربی می داند و سایر روش های فراتجربی را از دایره علم بیرون می کند</p> <p>۳) روش های عقلانی و وحیانی را در گستره علم قرار می دهد و منجر به شناسایی دقیق علمی و مشکلات و آسیب های جامعه می گردد</p> <p>۴) در صورت نفوذ تلقی جهان متجدد از علم در جوامع دیگر ، باعث پیوستگی دانش علمی و دانش عمومی می شود و به راهکارهای صحیح می انجامد</p>	۱						
۲	<p>کدام گزینه در ارتباط با شاخه های علوم اجتماعی ، درست است ؟</p> <p>۱) کنش های اجتماعی ، ابعاد و اجزای مختلفی دارند و با توجه به ابعاد و اجزای خود ، دانش های مختلفی را به وجود می آورند</p> <p>۲) جغرافیای انسانی ، مدیریت ، زبان شناسی و روان شناسی اجتماعی ، پدیده های طبیعی و اجتماعی را مطالعه می کنند .</p> <p>۳) برخی از اندیشمندان اجتماعی ، جامعه شناسی را علم شناخت ساختار اجتماعی دانسته اند و جامعه شناسی خرد را شکل داده اند</p> <p>۴) علوم اجتماعی ، ابعاد مختلف بدن را انسان مطالعه می کند و به همین دلیل تخصص های گوناگونی درباره آن ایجاد شده است</p>	۲						
۳	<p>ب) جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>نظام اجتماعی یک ساختار اجتماعی است .</p> <p>خشت بنای جامعه است .</p>	۳						
۴	<p>ج) هر یک از موارد سمت راست را با موارد سمت چپ مرتبط نمایید. (یک مورد اضافیست)</p>	۴						
۵	<table border="1"> <tr> <td>در جامعه شناسی پوزیتیویستی این نوع روش ها کاربرد دارند</td> <td>الف) حسی</td> </tr> <tr> <td>از این نوع روش ها برای فهم کنش انسان ها استفاده می شود</td> <td>ب) کمی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ج) کیفی</td> </tr> </table>	در جامعه شناسی پوزیتیویستی این نوع روش ها کاربرد دارند	الف) حسی	از این نوع روش ها برای فهم کنش انسان ها استفاده می شود	ب) کمی		ج) کیفی	۵
در جامعه شناسی پوزیتیویستی این نوع روش ها کاربرد دارند	الف) حسی							
از این نوع روش ها برای فهم کنش انسان ها استفاده می شود	ب) کمی							
	ج) کیفی							
۶	<p>د) درستی و نادرستی عبارات زیر را مشخص نمایید.</p> <p>پس از رنسانس ، مسأله خودکشی به شکل بی سابقه ای در جوامع غربی رواج پیدا کرد .</p> <p>برای فهمیدن دلالت های کنش ، باید به زمینه های فرهنگی که کنشگر در آن عمل می کند رجوع کنیم</p>	۶						
۸		۸						

۲/۵	ه) سوالات کوتاه پاسخ	
	درباره کدام دانش ، کمتر می اندیشیم و بیشتر از آن استفاده می کنیم ؟	۹
	کدام علوم ، آگاهی های عمیقی درباره ی فرصت ها و محدودیت های فناوری برای انسان فراهم می کند ؟	۱۰
	نظم اجتماعی محصول چیست ؟	۱۱
	اصطلاح « جنگ های نامنظم » را اولین بار چه کسی به کار برد ؟	۱۲
	چه عاملی باعث پیچیدگی کنش های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آن ها می شود ؟	۱۳
	ی) سوالات تشریحی	
۱	چگونگی شکل گیری ذخیره دانشی را بنویسید	۱۴
۱	تفاوت دانش علمی و دانش عمومی را بیان کنید .	۱۵
۱	جامعه در مواقعی که میان « دانش عمومی » و « دانش علمی » تعارض پدید می آید ، چه می کند ؟	۱۶
۱	علوم اجتماعی را تعریف نمایید .	۱۷
۱	چرا قدرت پیش بینی علوم اجتماعی ، از پیچیدگی بیشتری نسبت به علوم طبیعی برخوردار است ؟	۱۸
۱	چهار نمونه از شاخه های علوم اجتماعی که به مطالعه پدیده های اجتماعی می پردازند ، را ذکر نمایید ،	۱۹
۱/۵	پیامدهایی که نظم اجتماعی به همراه دارد ، را ذکر نمایید .	۲۰
۱/۵	تصور جامعه همچون طبیعت ، چه نتایجی را به همراه خواهد داشت ؟	۲۱
۰/۷۵	پیامد های نادیده گرفتن کنش اجتماعی را نام ببرید	۲۲
۰/۷۵	منظور از همراهی همدلانه چیست ؟	۲۳
۱/۵	تاکید افراطی بر نظم اجتماعی ، چه نتایجی را به همراه خواهد داشت ؟	۲۴
۱/۵	روش قوم نگاری را توضیح دهید .	۲۵
	موفق باشید	

محل مهر یا امضاء مدیر سوال	تاریخ امتحان: / ۱۰ / ۱۳۹۷	مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۵ تهران	سوالات درس: جامعه ۳	
	ساعت شروع:	دبیرستان نمونه دولتی صنیعی فر	سال دوازدهم دوره دوم متوسطه	
	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۹۸-۹۷	نام:	
	نام دبیر: آقای طاهری	رشته: انسانی کلاس:	نام خانوادگی:	
نمره	« امتحان در ۲ صفحه و شامل ۲۵ سوال می باشد »			ردیف



بارم	سوال	ردیف



محل مهر یا امضاء مدیر سوال	تاریخ امتحان: / ۱۰ / ۱۳۹۷	مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۵ تهران	سوالات درس: جامعه ۳	
	ساعت شروع:	دبیرستان نمونه دولتی صنیعی فر	سال دوازدهم دوره دوم متوسطه	
	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۹۸-۹۷	نام:	
	نام دبیر: آقای طاهری	رشته: انسانی کلاس:	نام خانوادگی:	
نمره	« امتحان در ۲ صفحه و شامل ۲۵ سوال می باشد »			ردیف



بارم	سوال	ردیف



ساعت امتحان: ۸:۳۰ صبح

وقت امتحان: ۷۰ دقیقه

تاریخ امتحان: ۹۷/۱۰/۴

۹۷ تعداد برگ سوال: ۳

نوبت امتحانی: دی ماه

نام واحد آموزشی: دخترانه شاهد معلم

(ش داوطلب):

رشته: انسانی

پایه: دوازدهم

نام پدر:

نام و نام خانوادگی:

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

نام دبیر:

سؤال امتحان درس: جامعه شناسی ۳

(۱) دانش عمومی-دانش علمی-علم-نازایی-گروه‌های رسمی-کنش اجتماعی-ساختار اجتماعی-ذهنی و فرهنگی-قفس آهنین-نظم

(۲) غ-غ-ص-ص-غ-ص

(۳) الف) دوری و نزدیکی به علوم طبیعی(ب) مطالعه پدیده های اجتماعی-کنش اجتماعی و پیامدهای اجتماعی آن

(ج) عادت کردن (د) زبان (ر) چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده های اجتماعی (ز) پیچیدگی و عمق و دشواری فهم (و) کنش اجتماعی

(خ) چگونه می توان معنای زندگی و معنای کنش انسان های دیگر را فهمید
(ح) آگوست کنت-فیزیک اجتماعی

(۴) به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی می رسد (صفحه ۵ پاراگراف سوم)

(۵) در ذخیره دانشی آن جوامع تعارضاتی پدید می آورد (صفحه ۶ پاراگراف آخر)

(۶) علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را دارند (صفحه ۱۱ پاراگراف دوم)

(۷) علت را تفاوت کمی می دیدند (صفحه ۲۹ پاراگراف آخر)

(۸) به علت موفقیت های دانشمندان علوم طبیعی (صفحه ۲۶ پاراگراف آخر)

(۹) کنش اجتماعی آزادی است ولی تا ب نظم موجب سرکوب خلاقیت می گردد (صفحه ۲۸)

(۱۰) پیدایش معنای و خرده فرهنگ و گروه‌های مختلف و پیدایش فرهنگ جهان های اجتماعی مختلف

(۱۱) از روش کیفی در مورد تمام ابعاد يك پدیده اجتماعی خاص (صفحه ۵۰)

(۱۲)

انتقادی	تفهیمی -تفسیری	جامعه شناسی پوزیتویستی
کنش اجتماعی و معنای آن	کنش اجتماعی و معنای آن	پدیده اجتماعی مانند پدیده طبیعی
حسی تجربی-تفهیمی - سایر روش	حسی و تجربی همراه رو یکرو تفهیمی	حسی و تجربی
داوری ارزشی	پیش بینی و کنترل پدیده اجتماعی	پیش بینی و کنترل پدیده اجتماعی

(۱۳) الف (گزینه ۴ ب) گزینه ۳

کلید

جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره آموزش و پرورش منطقه ۴ تهران

۱۳

