

مهر آموزشگاه	تاریخ امتحان: ۰۰/۳/۱۲	بسمه تعالی اداره آموزش و پرورش عشایری استان کرمان مدرسه دخترانه عشایری متوسطه دوره دوم		امتحان: آزمون عربی یازدهم ریاضی تجربی خرداد ۱۴۰۰
	مدت امتحان: ۵۰ دقیقه			نام دانش آموز:
	تعداد صفحات:			کلاس: یازدهم تجربی
	نام دبیر: سعیده دوستی			سال تحصیلی: ۹۹-۰۰
بارم				# سوال
۱	انتخب الصحيح للفراغ: « سبعة و تسعون .... خمسة و عشرين يساوي إثنان و سبعون ».			<input type="radio"/> زائد <input type="radio"/> ناقص <input type="radio"/> تقسيم على <input type="radio"/> ضرب في
۱	عین ما لایوجد فی العبارة التالية: « تُعَدُّ الدكتور أنه ماری شیمل من أشهر المُستشرقین ».			<input type="radio"/> المضاف اليه <input type="radio"/> الفاعل <input type="radio"/> الفعل المجهول <input type="radio"/> اسم الفاعل
۰.۷۵	عین خطأ للفراغ: « نحن ..... فی السنة القادمة ».			<input type="radio"/> لم نُسافر <input type="radio"/> لا نُسافر <input type="radio"/> لن نُسافر
۰.۷۵	عین الحديث المناسب الذي يرتبط بهذا البيت في المعنى: « كم گوی و گزیده گوی چون در / تا ز اندک تو جهان شود پر ».			<input type="radio"/> خیر الامور اوسطها <input type="radio"/> المومن قليل الكلام كثير العمل <input type="radio"/> الناس نيام إذا ماتوا انتبهوا <input type="radio"/> الانسان بكل لسان انسان

۱	<p>۵ عین الترجمة الصحيحة . « تَعَلَّمْنَا دَرَسًا لَنْ نُنْسَاهُ أَبَدًا » :</p> <p><input type="radio"/> درسی را یاد گرفته ایم که هرگز فراموشش نمی کنم.</p> <p><input type="radio"/> درسی را به ما یاد می دهد که فراموش نخواهد شد.</p> <p><input type="radio"/> درسی را به ما یاد داده که هرگز آن را فراموش نخواهیم کرد.</p> <p><input type="radio"/> درسی را یاد گرفتیم که هرگز آن را فراموش نخواهیم کرد.</p>
۰.۵	<p>۶ عین کلمة غریبةً :</p> <p><input type="radio"/> فستان</p> <p><input type="radio"/> سروال</p> <p><input type="radio"/> سوار</p> <p><input type="radio"/> قمیص</p>
۰.۷۵	<p>۷ عین خطأ فی الجمع:</p> <p><input type="radio"/> إبن : أبناء</p> <p><input type="radio"/> کبيرة : أكابر</p> <p><input type="radio"/> إعصار : أعاصير</p> <p><input type="radio"/> حفلة : حفلات</p>
۱	<p>۸ عین الصحيح فی الترجمة : « رأیتُ طفلاً یَمْشی بِسرعةٍ » .</p> <p><input type="radio"/> کودکی را دیدم که به سرعت راه می رفت.</p> <p><input type="radio"/> کودکی را دیدم که به سرعت حرکت می کرد.</p> <p><input type="radio"/> دیدم که کودکی سریع راه می رود.</p> <p><input type="radio"/> کودکی را که دیدم سریع راه رفت.</p>
۱	<p>۹ عین الصحيح فی الترجمة : « شجرة السکویا من أطول الأشجار فی کالیفورنیا قد یبلُغُ عُمرها فی ثلاثة آلاف و خمسمئة سنةٍ » . درخت</p> <p><input type="radio"/> درخت سکویا درازترین درختان کالیفورنیایی هست که سنش به سیصد و پنجاه سال می رسد.</p> <p><input type="radio"/> درخت سکویا از درختان بلند کالیفورنیاست که عمرش بالغ بر سه هزار سال و پانصد سال است.</p> <p><input type="radio"/> عمر درخت سکویا که بلندترین درخت در کالیفورنیا هست به بیش از سه هزار و پنجاه سال رسیده است.</p> <p><input type="radio"/> درخت سکویا از بلندترین درختان در کالیفورنیاست گاهی عمرش به سه هزار و پانصد سال می رسد.</p>
۱	<p>۱۰ عین عبارة یكون فیها من ادوات الشرط: ( جمله شرطی کدام است)؟</p> <p><input type="radio"/> مَنْ یَتَعَلَّمُ طویل السنة یجد ثمرته آخر السنة.</p> <p><input type="radio"/> مَنْ تكلّمت معه و أعطاک الكتاب مسؤول عن المكتبة.</p> <p><input type="radio"/> إن نفکر الانسان حول حیاة العظماء ینشیء أفكاره.</p> <p><input type="radio"/> مَنْ سألنی عن علم الحیاة</p>

۱	<p>عین الخطا عن المحلّ الاعرابی للكلمات:</p> <p><input type="radio"/> الطالب ندم على سلوكه في الصف. الطالب : فاعل / على سلوك : جار و مجرور</p> <p><input type="radio"/> الطالب المشاغب يضرب الطلاب بسلوكه. الطلاب : مفعول / ه در سلوكه : مضاف اليه</p> <p><input type="radio"/> سمع الطالب المشاغب إنشاء المهران. المشاغب : صفت / إنشاء : مفعول</p> <p><input type="radio"/> عدم النوم في الصف من آداب الطالب. عدم : مبتدا / في الصف : جارومجرور</p>	۱۱
۰.۷۵	<p>عین الخطأ :</p> <p><input type="radio"/> الجصة : زنگ کلاسی</p> <p><input type="radio"/> تنبّه : آگاه شد</p> <p><input type="radio"/> استمع : شنید</p> <p><input type="radio"/> السبورة : تخته سیاه</p>	۱۲
۰.۷۵	<p>عین الخطا في مرادف الكلمات :</p> <p><input type="radio"/> دنا = بعد</p> <p><input type="radio"/> الحُب : الود</p> <p><input type="radio"/> الإثم : الذنب</p> <p><input type="radio"/> فرّ = هرب</p>	۱۳
۱	<p>عین عبارة يوجد (وجود دارد) فيها اسم التفضيل :</p> <p><input type="radio"/> إذا ملك الارايل هلك الأفاضل!</p> <p><input type="radio"/> من زان السماء بأنجم كالذّر المنتشرة!</p> <p><input type="radio"/> الله أوجد الشمس في الجوّ مثل الشّرة!</p> <p><input type="radio"/> لون السحاب أزرق و لون الموز أصفر!</p>	۱۴
۰.۷۵	<p>«في منجر زميلي كانت السروال الرجالي بتسعين ألف تومان و السروال نسائي بخمسة و تسعين ألف تومان». عین الصحيح في ترجمة هذه الكلمات على الترتيب: ( متجر - السروال رجالي - خمسة و تسعين ألف تومان )</p> <p><input type="radio"/> مغازه - شلوارهای مردانه - پنج هزار و نهصد تومان</p> <p><input type="radio"/> پاساژ - شلوار مردها - نود و پنج هزار تومان</p> <p><input type="radio"/> مغازه - شلوار مردانه - نود و پنج هزار تومان</p> <p><input type="radio"/> فروشگاه ها - شلوار مردان - پنجاه و نه هزار تومان</p>	۱۵
۰.۷۵	<p>انتخب كلمة مناسبة للفراغ: « ..... هي القيم المشتركة بين جماعة من الناس».</p> <p><input type="radio"/> الشهادة</p> <p><input type="radio"/> المضيف</p> <p><input type="radio"/> محاضرة</p> <p><input type="radio"/> الثقافة</p>	۱۶

٠.٧٥	١٧	عَيْنَ كَلِمَةٍ لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْآخَرَى: <input type="radio"/> كَلَّمَ <input type="radio"/> كَمَلَّ <input type="radio"/> حَدَّثَ <input type="radio"/> تَكَلَّمَ
٠.٥	١٨	عَيْنَ مَا لَيْسَ جَمْعُ التَّكْسِيرِ: <input type="radio"/> لُحُومٍ <input type="radio"/> مَخْبُوءٍ <input type="radio"/> جُزُرٍ <input type="radio"/> تُهُمٍ
٠.٥	١٩	عَيْنَ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: <input type="radio"/> مَشَاكِلٍ <input type="radio"/> صُعُوبَاتٍ <input type="radio"/> الْأَدْوِيَّةِ <input type="radio"/> الْمَوَانِعِ
٠.٥	٢٠	عَيْنَ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: <input type="radio"/> الْحُبُوبِ <input type="radio"/> الْمِحْرَارِ <input type="radio"/> الْوُضْفَةِ <input type="radio"/> الْقَافِلَةِ
٠.٧٥	٢١	عَيْنَ الْمَطْلُوبِ مِنْكَ : يَبْلُغُ الصَّادِقُ بِصِدْقِهِ مَا لَا يَبْلُغُهُ الْكَاذِبُ بِاِحْتِيَالِهِ. فعل النفي: .....      المَصْدَرُ عَلَى وَزْنِ إِفْتِعَالٍ: .....
		<input type="radio"/> لا يبلغ - احتيال <input type="radio"/> يبلغ - احتيال <input type="radio"/> صادق - احتيال



limoonad  
Education For All

۰.۷۵	<p>دَخَلْتُ فِي مَدْرَسَةٍ يَدْرُسُ أَقْلُ طُلَّابِهَا فِي فَرْعِ الرِّيَاضِيَّاتِ وَ الطَّبِيعِيَّاتِ.</p> <p>۱. فعل ماضى..... ۲- فعل مضارع.....</p>	۲۲
۱	<p>لِي زَمِيلٌ مُشَاغِبٌ يَسْأَلُ الْمُعَلِّمِينَ فِي الصَّفِّ نَعْنَتًا . ( مشاغب- تعننا)</p>	۲۳
۰.۷۵	<p>فِي بَدَايَةِ الْجِزْءِ الدَّرَاسِيَّةِ الْأُولَى كَتَبْتُ عَلَى السَّبْتِورَةِ أَسْمَاءَ الْغَائِبِينَ . (الحصه- السبوره)</p>	۲۴
۰.۷۵	<p>عَيْنَ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: « إِنَّ ..... اللَّهُ يَنْصُرُكُمْ .»</p>	۲۵

دخلت-يدرس

اقل- يدرس

دخلت- اقل

كم سواد- پیوسته

اخلاگر - مچ گیری

بی نظم - بی اجازه

زنگ- لیست اسامی

زنگ - تخته سیاه

برنامه - لیست اسامی

برنامه - تخته سیاه

تَنْصُرْنَ

تَنْصُرَا

تَنْصُرُوا

تَنْصُرْ