

مدت: ۶۰ دقیقه

امتحان عربی پایه یازدهم تجربی و ریاضی (نوبت دوم)

تاریخ: ۰۰/۰۳/۰۵

نام و نام خانوادگی: کلاس:

الدرجة	الأسئلة	الرقم
۵/۲۵	<p>للترجمة.</p> <p>- علينا أن نبتعدَ عن العُجب والاستهزاء والتلقيبات الكريهة.</p> <p>- يتعنتُ الطالبُ المشاغِبُ حينما يكتب الأستاذُ على السبورة.</p> <p>- لا يُسببُ اشتعالُ زيوتِ هذه الشجرة خروجَ غازٍ ملوِّثٍ.</p> <p>- لا تتدخلُ في مواضع تُعرضُ نفسكَ في مواضع التُّهم.</p> <p>- انفجارُ إطارِ السيَّارة من عواملِ عدم حضورهم في الحصَّة.</p> <p>- أشارَ الخطيبُ في هذه المقابلة إلى نجاحه في المحاضرة.</p> <p>- جاء في القرآن: أنزلَ من السماء ماءً فُتصبحُ الأرضُ مخضرةً.</p>	۱
۱/۵	<p>أجب عما طُلبَ منك.</p> <p>- جمع «أفضل» - مفرد «خطايا»</p> <p>- «ممرّ» بالفارسية - مترادفُ «إثم»</p> <p>- «محرار» بالفارسية - متضادّ «دنا»</p>	۲
۱/۵	<p>ترجم الأفعال المعيّنة.</p> <p>فكّرُ ثمّ تكلمْ تسلمْ من الزلزل:</p> <p>قد يزدادُ المفردات العربية في الفارسية:</p> <p>هو يسجّلُ هدفاً أما يتسلّلُ:</p> <p>أجلِسُ الطفلَ على الكرسيّ:</p>	۳
۱	<p>عيّن الصحيح.</p> <p>أ) قلتُ لأصدقائي لِنَجَحَ في دروسِي فَلِنَسْتَمِعْ إلى كلامِ المُدرّسِ جيِّداً.</p> <p>۱- با / باید / برای اینکه <input type="checkbox"/> ۲- برای / برای اینکه / تا <input type="checkbox"/> ۳- به / برای اینکه / باید <input type="checkbox"/></p> <p>ب) وجدتُ برنامجاً يساعدني في فهم علم الفلك.</p> <p>۱- يافتم / مرا کمک بکند. <input type="checkbox"/> ۲- يافتهام / به من یاری رسانده بود. <input type="checkbox"/> ۳- يافتم / مرا مساعدت می کرد. <input type="checkbox"/></p>	۴
۲/۷۵	<p>أكمل ترجمة الجملات.</p> <p>۱- كنتُ ساكتاً وما قلتُ كلمةً لأنني كنت لا أعرفُ شيئاً: ساكت و كلمه‌ای نگفتم چیزی</p> <p>۲- شرطيُّ المرورِ يصرُ حتى يتوقّفَ السيَّاراتُ: پلیس راهنمایی تا ماشینها</p> <p>۳- فليعبدوا ربَّ هذا البيت * الذي أطعمهم من جوعٍ وآمنهم من خوفٍ:</p> <p>پس پروردگار این خانه را * کسی که در به آنها و از ترس، آنها را</p> <p>۴- يُعجبني عيدٌ يفرحُ فيه الفقراءُ: از عیدی که در آن فقیران</p>	۵
۰/۵	<p>اكتبُ المصدرَ واسم المفعول من فعل «نَزَلَ».</p> <p>المصدر: اسم المفعول:</p>	۶

٧	انتخب الجواب الصحيح. أ) أنا في الشهرين القادمين. (لم أسافر - لن أسافر - لكى أسافر) ب) ما تزرع في الدنيا في الآخرة. (تحصده - تحصده - يحصده) ج) نظف الطلاب مدرستهم ف..... المدرسة نظيفة. (صار - صارت - صرت) د) أريد إلى البيت غداً. (لن أرجع - إن أرجع - أن أرجع) و) إن الامتحانات تساعدكم الدروس. (لتعلم - لتعلم - لتعلم) ز) يوم ينظر المرء ما يده. (قدم - قدمت - تقدمت)
٨	عين المطلوب منك في العبارات. - أسعار الفساتين والسراويل ليست أرخص في متاجر المدينة. - من أهم مواصفات هذه الشجرة إنها تعطي أثماراً دائماً. - استلم الأديبة من هذا المستوصف ولا تراجع إلى مكان آخر. - إن تطالع تلك الكتب وتفكر فيها فستحصل إلى نتائج جيدة. - كان الطلبة يلعبون في شاطئ البحر مع زملاء. - نقل عدد من الكتب إلى العربية واشتد هذا النقل بعد أن دخل الإيرانيون في العراق. الفعل المجهول:
٩	اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة. (باسخ كامل) إن العالم مملوء من العجائب الطبيعية التي ينتفع البشر من حسناتها وجمالها؛ والأشجار العجيبة منها. إن الارتفاع والقطر من خصائص بعض الشجرات على سبيل المثال شجرة السكويّا التي تثبت في قارة أمريكا قد يبلغ ارتفاعها أكثر من مئة متر. مكان نمو الأثمار من سائر المواصفات كالعنب البرازيلي الذي توجد فواكه على جذعه. رائحة بعض الأشجار الكريهة كشجرة النفط سبب في دفع بعض الحيوانات من المزارع. هناك شجرات غريبة أخرى في أقصى العالم أيضاً يمكن البحث منها في المجالات العديدة. ١- من أي شيء ينتفع البشر في الطبيعة؟ ٢- ما هي المواصفة الأصلية للعنب البرازيلي؟ ٣- كيف تساعد شجرة النفط الفلاحين؟ ٤- كم اسم تفضيل جاء في المتن؟ ٥- أكتب المحل الإعرابي للكلمات المحددة: البحث ← سبب ← ٦- عين الصحيح والخطأ على حسب النص: أ) ارتفاع شجرة السكويّا يبلغ إلى مئتي متر دائماً. ب) يتكلم النص عن الرائحة والطول والقطر والفاكهة للشجرات.
١٠	عين المحل الإعرابي للكلمات التي أشير إليها بخط. (نوشتن نقش كلمات به ترتیب) - استخراج خمسة أسماء التفضيل في دعاء الافتتاح. (..... / /) - ذكر الاستاذ الشهير أسامى المستشرقين فهم محبوبون عند الحضار. (..... / /)
١١	رتب الكلمات حتى تكون سؤالاً وجواباً. (جمله سازی) [أقوى - كلاهما - أي - في - الفريقين - سواء - حد] ؟
	هرمخط از عمرتان به نلوی اصدی

