

بارم	سوال	شماره سوال
۰/۵	ترجم الکتبتین تحتہما خطّ. الف) الأمّات یُرشدن أولادہنّ إلى التقرّب إلى الأفاضل. (.....) ب) عودّ لسانک لین الکلام. (.....)	۱
۰/۵	أکتب فی الفراغ الکتبتین المترادفتین و الکتبتین المتضادّتين. کلمات: (خفیّ / أزهار / تبجیل / ظاهر / أطیب / إحترام) الف) = ب) ≠	۲
۰/۵	أکتب مفرد أو جمع الکتبتین. الف) دواء: ب) جُزُر:	۳
۰/۵	عیّن الکتمة الغریبة فی المعنی. الف) (۱) التجسّس (۲) إستهزاء (۳) سوء الظّن (۴) صدق الکلام ب) (۱) مزارع (۲) عامل (۳) زیوت (۴) موظّف	۴
۵	ترجم الجمل. الف) و لا تقفُ ما لیس لک به علم. (۰/۵) ب) علی الطلاب أن یعلموا أن تبادل المعلومات بینهم و زملائهم یجعلهم أقدر فی فهم الدروس. (۰/۷۵) ج) فم عن مجلسک لأبیک و إن کنت أمیراً. (۰/۵) د) من یساعد مظلومی العالم یشهد نتیجة عمله. (۰/۷۵)	۵

تصحیح اول

نمره با عدد:

.....

نمره با حروف:

.....

نام و نام خانوادگی

دبیر مربوطه

.....

امضاء:

تجدید نظر پس

از رسیدگی به

اعتراضات و

تصحیح دوم

نمره با عدد:

.....

نمره با حروف:

.....

نام و نام خانوادگی

دبیر مربوطه

.....

امضاء:



	<p>هـ) هذا شیطان لا تجعل له نحو عقلک سیبلاً. (۰/۷۵)</p> <p>و) أريد أن أذهب إلى متجر زميلي أن آخذَ لكم سراويل أفضل من هذه. (۰/۷۵)</p> <p>ز) في قرينتنا جميعُ الأطفال يُحبون أن يلبسوا أجملَ و أنظف ثيابهم في أيام العيد و يذهبوا لزيارة الآخرين. (۱)</p>	
۰/۵	<p>عین التّرجمة الصّحيحة.</p> <p>الف) «و اذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً»</p> <p>۱) هرگاه نادان آنها را خطاب کردند، با آرامش سخن گفتند. ○</p> <p>۲) هرگاه افراد نادان آنها را خطاب کنند، سخن آرام می گویند. ○</p> <p>ب) قرأت دیوانُ الشّاعر المشهورُ.</p> <p>۱) دیوان مشهور شاعر را خواندم. ○</p> <p>۲) دیوان شاعر مشهور را خواندم. ○</p>	۶
۱/۵	<p>إملاً فراغات التّرجمة الفارسیّة.</p> <p>الف) ألّفت کتاباً عديدةً حول آدابٍ فی محضر المعلم.</p> <p>کتاب های پیرامون آداب در حضور معلّم</p> <p>ب) من لا یستمع إلى الدّرس جيّداً یرسب فی الامتحان.</p> <p>هرکس به درس خوب در امتحان</p> <p>ج) تُعطى أغصان هذه الشّجرة أثماراً لها رائحةٌ كريهةٌ.</p> <p>..... این درخت میوه هایی می دهد که بوی ناپسندی</p>	۷



۱/۵	<p>۸ ترجم الكلمات التي أُشير إليها بخطّ.</p> <p>(الف) لا تُجالسوا مع الأشرار. (.....)</p> <p>(ب) قد يلتفتون إلى الوراء. (.....)</p> <p>(ج) اللهم إني أعوذ بك من علم لا ينفع. (.....)</p> <p>(د) يا أيها الطلاب، تعلّموا دروسكم. (.....)</p> <p>(هـ) عالم ينتفع بعلمه خير من ألف عابد. (.....)</p> <p>(و) إن الله أمرني بمداراة الناس. (.....)</p>	۸
۰/۷۵	<p>۹ عین الفعل المناسب للفراغ.</p> <p>(الف) يا أيها الأخوة! العلماء لتعلم الآداب الحسنة منهم. (جالسوا - جالسوا - جالست - جالست)</p> <p>(ب) بيتي بالسيارة مساءً. (رجعنا - سأرجع - رجعت)</p> <p>(ج) حول ما نقرأ في علم الأحياء في الأسبوع الماضي. (كنا نتحدث - حدثنا - سنتحدث - كنت أتحدث)</p>	۹
۱/۵	<p>۱۰ عین اسم الفاعل، اسم المفعول و في هذه الجمل.</p> <p>(الف) للطالب في محضر المعلم آداب.</p> <p>(ب) أتقى الناس من لا يخاف الناس من لسانه أبداً.</p> <p>(ج) قبر كوروش يجذب سياحاً من دول العالم.</p> <p>(د) لا توجد نظارة على المنضدة.</p> <p>(۱) اسم الفاعل من الفعل المجرد: /</p> <p>(۲) اسم الفاعل من الفعل المزيد:</p> <p>(۳) اسم التفضيل:</p> <p>(۴) اسم المكان:</p> <p>(۵) اسم المبالغة:</p>	۱۰



۰/۵	۱۱	ترجم علی حسب قواعد المعرفة و النكرة. «أرسلنا إلى فرعون رسولا فَعَصَى فرعونُ الرسولَ»
۱	۱۲	عین المحل الإعرابی للكلمات التي تحتها خط. أحبُّ الإخوان هم الذين يَغْضُونَ أصواتهم أمام والديهم. (۱) أحبُّ : (۲) الذين : (۳) أصوات : (۴) هم :
۱	۱۳	اكتب في الفراغ كلمة مناسبة. (كلمتان زائدتان) (۱) السبورة (۲) التجسس (۳) المعمر (۴) المشاغب (۵) التعتت (۶) المعلم الف) الذي يعطيه الله عمراً طويلاً. (.....) ب) الجلوس أمامه بأدب. (.....) ج) لوح أمام الطلاب يكتب عليه. (.....) د) السعي لمعرفة أسرار الآخرين. (.....)
۱	۱۴	عین فعل الشرط في الجملة الأولى و جواب الشرط في الجملة الثانية ثم ترجمهما. الف) مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ الْكَلَامِ، قَلَّ خَطْوُهُ. (.....) / ترجم: (.....) ب) مَا تُتَفَقَّهُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ. (.....) / ترجم: (.....)
۲	۱۵	إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة. تَشَرَّفْتُ أَخْتَايَ الْكَبِيرَتَيْنِ إِلَى زِيَارَةِ بَيْتِ اللَّهِ قَبْلَ خَمْسِ سِنَوَاتٍ وَقَدْ كَانَتْ مُدَّةَ سَفَرَتَهُمَا ثَلَاثَةَ أَسَابِيعٍ. فِي هَذِهِ الْمُدَّةِ جَاءَتْ جَدَّتِي إِلَى بَيْتِنَا وَحَدَّاهَا. أَنَا وَوَالِدِي وَوَالِدَتِي كُنَّا مُشْتَاقِينَ جِدًّا لِزِيَارَتِهِمَا. أَنَا وَ أَبِي ذَهَبْنَا إِلَى الْمَطَارِ لِاسْتِقْبَالِهِمَا لِأَنَّهُمَا رَجَعْنَا مِنْ مَكَّةَ وَ مَسْجِدِ النَّبِيِّ «صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ آلِهِ وَ أَهْلِهِ وَ أَتَمَّحَفٌ وَ بَثْرُ زَمْرَمٍ. نَحْنُ رَجَعْنَا بِالسَّيَّارَةِ الْأَجْرَةَ إِلَى الْبَيْتِ مَعًا وَ كُنَّا اسْتَمَعْنَا إِلَى ذِكْرِيَاتِهِمَا عَنْ زِيَارَةِ كَعْبَةَ وَ ... الف) كم يوماً كانت مدة سفرتهما؟ (۱) ثلاثة عشر (۲) أربعة عشر (۳) واحد و عشرون (۴) اثنان و عشرون ب) بم رجعتنا من زيارة بيت الله؟ (۱) بالسيارة الأجرة (۲) بالطائرة (۳) بالحافلة (۴) بالقطار



	<p>(ج) عَيْنَ الصَّحِيحِ وَالْخَطَأَ حَسَبَ النَّصِّ. (✓ ×)</p> <p>(۱) عددُ أُسْرَتِنَا خَمْسُ نَفَرَاتٍ وَأَنَا أَكْبَرُ وَلَدٍ فِي الْأُسْرَةِ. ○</p> <p>(۲) كَانَتْ جَدَّتِي تَسْكُنُ عِنْدَنَا خِلَالَ سَفَرَةِ أُخْتَايَ. ○</p> <p>(۳) أَنَا رَأَيْتُ أُخْتَيْنِ فِي الْبَيْتِ أَوَّلَ مَرَّةٍ بَعْدَ رَجُوعِهِمَا مِنْ مَكَّةَ. ○</p> <p>(۴) زَارَتْ أُخْتَايَ الْأَمَاكِنَ التَّارِيخِيَّةَ أَيْضًا. ○</p> <p>(د) (۱) ترجم «أختای الکبیرتان» : (۲) جمع «متحف» :</p>	
۱	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خطٌ.</p> <p>(الف) إشتعال زيوت شجرة النّفت لا يُسببُ خروجَ أيِّ غازاتٍ مُلوّنةٍ. (.....)</p> <p>(ب) زملائي كانوا يستمعون إلى كلام معلّم علم الكيمياء. (.....)</p> <p>(ج) قلّ الحقّ وإن كان مُرّاً. (.....)</p> <p>(د) أفضلُ النَّاسِ الكسبُ من الحلال. (.....)</p>	۱۶
۰/۲۵	<p>اكتب في الفراغ عدداً مناسباً.</p> <p>ثلاثين تقسيم على خمسة يساوي</p>	۱۷
۰/۵	<p>رتّب الكلمات و اكتب الجملة الصحيحة.</p> <p>(البائع / سروالاً / خمسة / أعطى / بـ / و / ألف / تومان / تسعين / سعر</p> <p>.....</p>	۱۸
«أرجوكم التوفيق»		