

دبیرستان غیردولتی دخترانه بزرگمهر

نام و نام خانوادگی: ..... آزمون نوبت دوم درس ادبیات سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰

پایه یازدهم نام دبیر: خانم صفدر پور تاریخ آزمون ۱۴۰۰/۲/۲۹ مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

بخش اول: قلمرو زبانی

الف/ معنای واژه هایی را که زیر آنها خط کشیده شده، بنویسید. (۲)

۱/ خدم و حشم جامه ها افگندند و شرعی بر وی کشیدند. .... ، .....

۲ / پسر اهل رزم بود و پدر اهل بزم. .... ، .....

۳/ گوهر محبت در صدف امانت تعبیه کردند. .... ، .....

۴/ من نهایت بعد اختیار کردم که قربت را خطر بسیار است. .... ، .....

۵/ هر عصب و فکر به منبع بی شائبه وصل است. ....

۶ / خدا داند چه افسرها که رفته. ....

ب/ کلماتی را که از لحاظ املايي غلط هستند پیدا کنید و املاي صحیح آنها را بنویسید. (۱/۵)

۱/ چون موسم حج رسید برخواست اشتر طلبید و محمل آراست.

۲/ امیر از آب کراهیتی داشت و به آقاجی گفت که پایش افکار شده است.

۳/ یک کیسه به پدر داد تا به مستحقان دهد و به توقع موکد طبیعتکی به پسر داد.

۴/ ضحاک بدین محظر اندر گواست که گیهان خدیوم مرا رهنماست.

۵/ سپر بر سر آورد شیر اله الم کرد شمشیر آن اژدها

۶/ به به مثل غوال ها صورتک می زنی.

ج/ نقش کلماتی را که زیر آنها خط کشیده شده، بنویسید. (۴)

۱/ دشمن در برابر جنود خدا متکی به ماشین پیچیده جنگ بود. ....

۲/ ای دل چه اندیشیده ای.

۳/ دیروز خسرو به کلی ورزش را کنار گذاشت.

۴/ هر دو نی خوردند از یک آبخور.

۵/ نگه کرد و قندیل و محراب دید.

۶/ خروس پایش زخمی شده بود.

۷/ پرورده عشق شد سرشتم / جز عشق مباد سرنوشتم.

### بخش دوم: قلمرو ادبی

الف / آرایه های موجود در عبارات زیر را پیدا کنید و بنویسید. (۳)

۱/ مرد شوخ طبعی بود و سخنان نمکین می گفت. (.....)

۲/ در غزا بر پهلوانی دست یافت. (.....)

۳/ برافراخت دست خیبرگشا. (.....)

۴/ ناگهان قفل بزرگ تیرگی می گشاید. (.....)

۵/ در عزت و ذلت تو را بنده ام. (.....)

۶/ خزاین در آب و گل آدم دفین کرده ام. (.....)

ب/ به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (۱/۵)

۱/ مرصاد العباد اثر کیست؟

۲/ نام دو تن از اساتید مولانا را نام ببرید؟

۳/ نام فردی که بر علیه ضحاک قیام کرد چه بود؟

### بخش سوم: قلمرو فکری

به سوالات زیر پاسخ دهید. (۴)

۱/ مارهایی که بر دوش ضحاک روییده بودند مظهر چه بودند؟ (۱)

۲/ انگیزه کاوه از قیام علیه ضحاک چه بود؟ (۱)



limoonad  
Education For All

۳/ در داستان کبوتر طوق دار شخصیت های " زاغ و " کبوتر " به ترتیب چه ویژگی هایی داشتند؟ (۱)

۴/ در مصرع " وادی پر از فرعونیان و قبطیان است " منظور از قبطیان چه کسانی هستند؟ (۰/۵)

۵/ در بند " اما چراغدان را هم که همیشه در سایه می ایستد از یاد مبر " منظور از چراغدان چه کسانی هستند؟ (۰/۵)

بیات و عبارات زیر را به فارسی سلیس برگردانید. (۴)

۱/ " هر روز خنیده نام تر می گشت در شیفتگی تمام تر می گشت "

.....

۲/ در آن تاریک شب می گشت پنهان فروغ خرگه خوارزمشاهی "

.....

۳/ عشق حالی دو اسبه می آمد.

.....

۴/ چون نظر او از ما منقطع گردد خایب برمی گردد.

.....

۵/ ناگاه آب نیرو کردو کشتی پر از آب شد.

.....

۶/ " لله دَرَّ كَمَا "

.....



موفق باشید/ صفدرپور