

نام و نام خانوادگی:		سؤالات امتحان درس: فارسی ۲	
اداره آموزش و پرورش خراسان رضوی		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد	
نام آموزشگاه: شهید صدر		اداره آموزش و پرورش خراسان رضوی	
طراح سوال: حسن زاده		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد	
نوبت:	پایه: یازدهم	رشته تحصیلی: کلیه رشته ها	تاریخ امتحان: ۳ / ۳ / ۹۷
نام دبیر:	شماره صندلی:	تعداد سوالات: ۲۵	تعداد صفحات: ۳
		ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

ردیف	سؤالات										
	<p><b>قلمرو زبانی (۲ نمره)</b></p> <p>۱- معنی واژگان مشخص شده را بنویسید. (هر مورد ۲۵/نمره)</p> <p>الف) سپس عازم دمشق شد. (.....) (ب) خدا داند چه افسرها که رفته! (.....)</p> <p>پ) به بار عام رحمت الهی راه یافتیم. (.....) (ت) بیاورد ضحاک را چون نوند. (.....)</p> <p>ث) اهمال جانب من جایز نشمری. (.....) (ج) بگذار بر پشت خود معتبر بمانم. (.....)</p> <p>۲- در گروه کلمات زیر، نادرستی املائی را بیابید و درست آن را بنویسید.</p> <p>روزه و باغ - قضا و تقدیر - تحفه و ارمغان - فراق و آسایش - خالیکر و آشپز - نرح و باصفا - هول و ترس</p> <p>(.....) - (.....) - (.....) - (.....)</p> <p>۳- نادرستی املائی را در گزینه های زیر بیابید و درست آن را بنویسید.</p> <p>الف) اوست که عادل مطلق است / و خان عدل خود را بر همه گسترده. (.....)</p> <p>ب) پرچم روس ها در خاک آغشته به خون بی گناهان به احتزاز درآمد. (.....)</p> <p>۴- در گزینه های زیر واژگانی که فرایند واجی « ادغام » یا « ابدال » را پذیرفته اند مشخص کنید و نوع فرایند واجی آن را بنویسید.</p> <p>الف) گاهی مسیر جاده به بن بست می رسد. (.....) ، (.....)</p> <p>ب) ما گرچه در بلندی فطرت یگانه ایم صد پله خاکسارتر از آستانه ایم. (.....) ، (.....)</p> <p>۵- در گذر زمان برای هر یک از واژه های « شوخ » و « سپر » کدام یک از وضعیت های چهارگانه اتفاق افتاده است؟ الف) شوخ: ..... ب) سپر: .....</p> <p>۶- واژه « زیبا » را در دو جمله به گونه ای به کار ببرید که در جمله نخست « مسند » و در جمله دیگر « قید » باشد.</p> <p>الف) ..... ب) .....</p> <p>۷- جدول زیر را کامل کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>فعل</td> <td>بن مضارع</td> <td>صفت فاعلی</td> <td>صفت لیاقت</td> <td>صفت مفعولی</td> </tr> <tr> <td>گفتم</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>۸- برای واژه « مفاتیح » یک مترادف و یک هم خانواده بنویسید.</p> <p>الف) مترادف: ..... ب) هم خانواده: .....</p> <p>۹- نقش کلمات مشخص شده را بنویسید.</p> <p>مولانا آن چنان در معارف شمس ، غرق شد که <u>میردان</u> خود را از یاد برد.</p> <p>« ادامه سؤالات در صفحه دوم »</p>	فعل	بن مضارع	صفت فاعلی	صفت لیاقت	صفت مفعولی	گفتم				
فعل	بن مضارع	صفت فاعلی	صفت لیاقت	صفت مفعولی							
گفتم											

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی		سوالات امتحان درس: فارسی ۲	
نام دبیر:		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد		نام آموزگار: شهید صدر	
نوبت:		رشته تحصیلی: کلیه رشته ها		طراح سوال: حسن زاده	
شماره صندلی:		تاریخ امتحان: ۹۷/ ۳ / ۳		ساعت شروع: ۱۰ صبح	
نام دبیر:		تعداد سوالات: ۲۵		مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	
		تعداد صفحات: ۳			

/۵	۱۰- تعداد هجا و واج واژه « صداقت » را بنویسید.
	<b>قلمرو ادبی (۵ نمره)</b>
	۱۱- با توجه به ابیات زیر به سؤالات پاسخ دهید.
	سپر بر سر آورد شیر اله      علم کرد شمشیر آن اژدها
/۵	بیشترد چون کوه پا بر زمین      بخایید دندان به دندان کین
/۵	الف) یک «کنایه» بیابید و مفهوم آن را بنویسید.
/۵	ب) یک «استعاره» بیابید و مفهوم آن را بنویسید.
	۱۲- با توجه به متن زیر به سؤالات پاسخ دهید.
	صبح بود و پرتو آفتاب مانند طلا روی امواج دریا می درخشید. روز پر تحرک دیگری شروع می شد. در مسافتی دورتر، آذر باد مشغول تمرین پرواز بود.
	آذرباد یک مرغ عادی نبود که از تمرین سر بخورد. بیشتر مرغان دریایی نمی خواستند بیش از آنچه راجع به پرواز می دانستند، بیاموزند... ولی آذرباد بیش از هر چیز در زندگی از آموختن پرواز لذت می برد.
/۵	الف) شیوه روایت داستان (زاویه دید):
/۵	ب) قهرمان داستان:
/۵	پ) یک «تشبیه» بیابید سپس «مشبه» و «مشبه به» آن را مشخص کنید.
	۱۳- در کدام یک از ابیات زیر آرایه «حسن تعلیل» به کار رفته است؟ دلیل خود را بنویسید.
/۷۵	الف) رازی که خطر کنندگان می دانند      در بازی خون، برندگان می دانند
	ب) ای کعبه به داغ ماتمت، نیلی پوش      وز تشنگی ات، فرات در جوش و خروش
/۲۵	۱۴- آرایه «مجاز» را در عبارت «به کران آب فرود آمدند و خیمه ها و شراب ها زده بودند.» مشخص کنید.
۱	۱۵- بیت زیر از شعر «فصل عاشقی» انتخاب شده است. بیت بعدی آن را بنویسید.
	از آنها که خونین سفر کرده اند      سفر بر مدار خطر کرده اند
	.....
/۵	۱۶- ابیات زیر را کامل کنید. الف) .....
/۵	ب) مرا اوج عزت در افلاک توست .....
	<b>قلمرو فکری (۸ نمره)</b>
/۵	۱۷- در سروده زیر. منظور شاعر از «شعله» و «چراغدان» چه کسانی است؟
	از شعله / به خاطر روشنایی اش / سپاسگزاری کن / اما چراغدان را هم / که صبورانه در سایه می ایستد، / از یاد مبر.
	((ادامه سؤالات در صفحه سوم))

نام آموزشگاه: شهید صدر		اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی		سوالات امتحان درس: فارسی ۲	
طراح سوال: حسن زاده		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد		نام و نام خانوادگی:	
ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۹۷/ ۳ / ۳	رشته تحصیلی: کلیه رشته ها	پایه: یازدهم	نوبت:	
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۳	تعداد سوالات: ۲۵	شماره صندلی:	نام دبیر:	

۱۵	۱۸- راوی داستان «قصه عینکم»، چه چیزی را نشانه تمدن و تجدد می دانست؟																		
۱۵	۱۹- با توجه به داستان تمثیلی «کبوتر طوق دار» ویژگی های شاخص دو شخصیت زیر را بنویسید. الف) زاغ: ب) مطوقه:																		
۲۵	۲۰- با توجه به بیت «گرفته بیرق تابان عشق را بر دوش / کسی که دوش به دوش سپیده می آید» به سؤالات پاسخ دهید. الف) شاعر، آمدن چه کسی را بشارت می دهد؟ ب) مقصود از «بر دوش گرفتن بیرق» چیست؟																		
۱۵	۲۱- با توجه بیت «سر نشتر عشق بر رگ روح زدند / یک قطره فرو چکید و نامش دل شد» دل حاصل چیست؟																		
۲۵	۲۲- با توجه به عبارت «آنچه دارم از اندک مایه حطام دنیا حلال است و کفایت است» به سؤالات پاسخ دهید. الف) گوینده از کدام ویژگی اخلاقی برخوردار است؟ ب) مقصود از «حطام» چیست؟																		
۱۵	۲۳- این بخش از سروده گوته، بیانگر چه دیدگاهی است؟ و تو شکر خدا کن، به هنگام رنج / و شکر کن ، به وقت رستن از رنج.																		
۱۵	۲۴- در بیت زیر مقصود از قسمت های مشخص شده چیست؟ خروشید کای پایمردان دیو بریده دل از ترس گیهان خدیو																		
۱۵	۲۵- معنی و مفهوم ابیات و عبارات زیر را به نثر ساده و روان بنویسید. الف) پدرم دریا دل بود، در لاتی کار شاهان را می کرد. ب) یقین، مرد را دیده بیننده کرد. پ) این مرد بزرگ و دبیر کافی، به نشاط، قلم در نهاد. ت) صیاد شادمان گشت و گرازان به تک ایستاد. ث) نباشم بدین محضر اندر گوا نه هرگز براندیشم از پادشا ج) او اختران را در آسمان نهاده / تا به بر و بحر نشانمان باشند. « سر بلند و پیروز باشید »																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">نام و نام خانوادگی مصحح (دبیر)</th> <th colspan="2">نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات</th> <th colspan="2">تصحیح و نمره گذاری</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th>با عدد</th> <th>با حروف</th> <th>با عدد</th> <th>با حروف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">امضاء</td> <td></td> <td></td> <td>امضاء</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		نام و نام خانوادگی مصحح (دبیر)		نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		تصحیح و نمره گذاری				با عدد	با حروف	با عدد	با حروف	امضاء				امضاء	
نام و نام خانوادگی مصحح (دبیر)		نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		تصحیح و نمره گذاری															
		با عدد	با حروف	با عدد	با حروف														
امضاء				امضاء															

نام آموزشگاه: شهید صدر		اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی		سوالات امتحان درس: فارسی ۲	
طراح سوال: حسن زاده		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد		نام و نام خانوادگی:	
ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۹۷/ ۳ / ۳	رشته تحصیلی: کلیه رشته ها	پایه: یازدهم	نوبت:	
مدت امتحان ۹۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۳	تعداد سوالات: ۲۵	شماره سندلی:	نام دبیر:	

