

نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس: عربی	پایه: یازدهم رشته: ریاضی و تجربی
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس: عربی	پایه: یازدهم رشته: ریاضی و تجربی
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس: عربی	پایه: یازدهم رشته: ریاضی و تجربی
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس: عربی	پایه: یازدهم رشته: ریاضی و تجربی

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	سؤالات	بارم
۱	ترجمی الكلمات التي تحته خط الف) نطقها العرب (ب) كانت شيميل معجبه بايران	۰/۵
۲	اكتبى فى الفراغ الكلمتين المترادفتين و المتضادتين «كلمتان زائدتان» «حُب، تَبْجِيل، قُلٌّ، وُدٌّ، حُضَارَةٌ، إِزْدَادٌ» ..... = ..... ≠ .....	۰/۵
۳	عينى الكلمه الغريبه فى اى مجموعه الف) (۱) كَلَّمَ □ (۲) حَدَّثَ □ (۳) حَدَّثَ □ (۴) تَكَلَّمَ □ ب) (۱) حَدَادٌ □ (۲) مُمَرِّضٌ □ (۳) حِصَّةٌ □ (۴) مُزَارِعٌ □	۰/۵
۴	اكتبى مفرداً و جمع الاسماء التاليه أَنْعَمُ: ..... لِسَانٌ: .....	۰/۵
۵	ترجمى هذه الجمل ۱) التَّجَسُّسُ مِنْ كِبَائِرِ الذُّنُوبِ فِي مَكْتَبِنَا وَ الْهَدْفُ مِنْهُ فَضَحُ النَّاسِ ۲) تَبَدُّأُ الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ حَيَاتَهَا بِالْإِلْتِفِ حَوْلَ جِدْعِ شَجَرَةٍ وَ غُصُونِهَا. ۳) إِنَّ الْإِمْتِحَانَاتِ تُسَاعِدُ الطَّلَابَ لِتَعَلُّمِ دَرُوسِهِمْ فَلْيَعْلَمُوا ذَلِكَ وَ عَلَيْهِمْ أَنْ لَا يَخَافُوا مِنْهَا . ۴) لَا تُقَدِّرُ أَنْ نَجِدَ بَدُونَ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ ۵) أَشَارَتْ فِي إِحْدَى مُقَابَلَاتِهَا إِلَى الْإِدْعِيَّةِ وَ كَانَتْ تَلْقَى مُحَاضِرَاتٍ بِاللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ.	۵

تاریخ امتحان: ۹۸/ ۲ / ۳۱  
تعداد صفحه: ۴  
تعداد سوال: ۲۰  
وقت: ۹۰ دقیقه

وزارت آموزش و پرورش  
اداره کل آموزش و پرورش استان یزد  
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد  
دبیرستان دخترانه حضرت جوادالانمه (ع) - دوره دوم

نام خانوادگی:  
نام پدر:  
نام درس: عربی  
پایه: یازدهم رشته: ریاضی و تجربی

۰/۵	<p>۶ انتخبي الترجمة الصحيحة</p> <p>(۱) كان الطبيبُ يَفْحَصُ المريضُ و كان عنده حُمى شديدة</p> <p>الف) پزشک بیمار را معاینه می کرد و تب شدیدی داشت. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) پزشک بیمار را معاینه می کند و او تب شدیدی دارد. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) تُجْرِي الرياحُ بما لا تُشْتَهِي السُّقُن.</p> <p>الف) بادهای در جهتی جریان دارند که کشتی ها نمی خواهند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) بادهای را در جهتی حرکت می دهی که کشتی ها نمی خواهند. <input type="checkbox"/></p>
۱/۵	<p>۷ كَمَلِي الفِراغاتِ فِي التَّرْجَمَةِ.</p> <p>(۱) اسْتَفَادَ صَدِيقِي مِنْ مَوْسُوعَةٍ سَاعَدَتْهُ عَلَى تَعَلُّمِ الْمَوْضُوعَاتِ الْمَتْنَوَةِ</p> <p>دوستم از ..... استفاده کرد که او را در ..... موضوعات مختلف ..... .</p> <p>(۲) ذَهَبْتُ إِلَى الْمَتْجَرِ لِأَشْتَرِيَ بَطَارِيَةَ الْجَوَالِ .</p> <p>به مغازه رفتم ..... ، ..... تلفن همراه ..... .</p>
۱	<p>۸ تَرْجَمِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ.</p> <p>(۱) أَخَذْتُ كِتَابًا رَأَيْتُهُ</p> <p>ب) كَانَ لِي خَاتَمٌ ذَهَبٌ</p> <p>(۳) إِصْبِرْ لِكَيْ يُجْلِسَ</p> <p>(۴) أَعُوذُ بِكَ مِنْ صَلَاةٍ لَا تُرْفَعُ</p>
۱	<p>۹ عَيِّنِي نَوْعَ الْإِفْعَالِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ</p> <p>(۱) وَأَذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً</p> <p>(۲) لَا تَبَايَسُوا إِنِّ الطُّلَّابَ سَيَنْجِحُونَ.</p>
۱	<p>۱۰ عَيِّنِي نَوْعَ الْأَسْمَاءِ (اسْمُ الْفَاعِلِ وَاسْمُ الْمَفْعُولِ) وَ اسْمُ الْمَكَانِ وَ اسْمُ التَّفْضِيلِ</p> <p>شَجَرَةُ النَّفْطِ شَجَرَةٌ يَسْتُخْدِمُهَا الْمَزَارِعُونَ كَسِيَاجٍ حَوْلَ الْمَزَارِعِ لِحِمَايَةِ مَحَاصِلِهِمْ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ، إِنَّ مِنْ شَرِّ عِبَادِ اللَّهِ مَنْ تَكَرَّرَ مُجَالَسَتَهُ لِفُحْشِهِ.</p>

۰/۲۵	۱۱	اُكْتَبِي فِي الْفَرَاغِ عِدَدًا مَنَاسِبًا (بِالْعَرَبِيَّةِ) سَبْعَةٌ وَ خَمْسُونَ نَاقِصٌ أَرْبَعَةٌ عَشْرٌ يُسَاوِي.....
۰/۱۵	۱۲	تُرْجِمِي الْفَعْلَيْنِ بَعْدَ النِّكْرَةِ. الف) يُعْجِبُنِي عَيْدٌ يَفْتَحِرُ فِيهِ الْإِطْفَالُ بِمَلَأَ بِسَهْمٍ. (.....) ب) رَاجَعْتُ طَبِيبًا قَدْ دَرَسَ مَا يُقَارِبُ خَمْسَةَ عَشْرَ عَامًا فِي الْجَامِعَةِ. (.....)
۱/۵	۱۳	ماهو فعل الشرط و جواب الشرط في هذه العبارة. إِنَّ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَ يُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ.
۱/۲۵	۱۴	ترجمي الافعال التالية حسب قواعد الفعل المضارع ١) لِكَيْلَا تَحْزَنُوا عَلٰى مَا فَاتَكُمْ. (.....) ٢) فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ. (.....) ٣) لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ. (.....) ٤) أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ. (.....)
۱	۱۵	ترجمي هاتين الجملتين حسب القواعد التي قرأتها في معاني الافعال النا قصة. ١) كَانَ الْآبَاءُ يُرْشِدُونَ الْأَوْلَادَ ٢) كَانَ سَعِيدٌ سَاعَدَ صَدِيقَهُ
۱	۱۶	اُكْتَبِي الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ هذه قصة قصيرة تبين لك نتيجة الكذب

نام خانوادگی:	باسمه تعالی	تاریخ امتحان: ۹۸/ ۲/ ۳۱
نام پدر:	وزارت آموزش و پرورش	تعداد صفحه: ۴
نام درس: عربی	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد سوال: ۲۰
پایه: یازدهم رشته: ریاضی و تجربی	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد	وقت: ۹۰ دقیقه
	دبیرستان دخترانه حضرت جوادالائمه (ع) - دوره دوم	

۱	<p>۱۷ اِقْرَبِي النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ.</p> <p>وُلِدَتْ أَنَّهُ مَارِي شَيْمَل فِي أَلْمَانِيَا. كَانَ عَمْرُهَا خَمْسَةَ عَشْرَ عَامًا حِينَ بَدَأَتْ بِدِرَاسَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. حَصَلَتْ عَلَى شَهَادَةِ الدَّكْتَوْرَاهِ فِي الْفَلْسَفَةِ فِي التَّاسِعَةِ عَشْرَةَ مِنْ عُمْرِهَا. دُرِّسَتْ فِي الْهِنْدِ وَبَاكِسْتَانِ كُتِبَ عَلَى قَبْرِهَا «النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا»</p> <p>الف) أَيْنَ وُلِدَتْ شَيْمَلُ؟</p> <p>ب) مَتَى بَدَأَتْ شَيْمَلُ بِدِرَاسَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟</p> <p>ج) أَيْ حَدِيثٍ عَلَى قَبْرِ شَيْمَلُ؟</p> <p>د) هَلْ دُرِّسَتْ شَيْمَلُ فِي أَلْمَانِيَا؟</p>
۱/۵	<p>۱۸ عَيْنِي الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ.</p> <p>۱) مِنْ اخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْإِجَابَةِ بَعْدَ أَنْ يَسْمَعَ. ....</p> <p>۲) إِنَّ طَهْرَانَ اكْبَرُ مَدِينَةٍ فِي إِيرَانَ بَعْدَ أَصْفَهَانَ. ....</p> <p>۳) تَشْتَرِي الْأَدْوِيَةَ الَّتِي كَتَبَهَا الدَّكْتَوْرُ لَنَا مِنْ مَكَانِ اسْمِهِ الصِّيدَلِيَّةِ. ....</p> <p>۴) التَّجَسُّسُ مُحَاوَلَةٌ قَبِيحَةٌ لِكَشْفِ اسْرَارِ النَّاسِ لِمُسَاعَدَتِهِمْ. ....</p> <p>۵) الْإِلْتِفَاتُ هُوَ كَلَامٌ خَفِيٌّ بَيْنَ شَخْصَيْنِ. ....</p> <p>۶) الْمَحِيطُ الْهَادِيُّ بَحْرٌ يُعَادِلُ ثَلَاثَ الْأَرْضِ تَقْرِيْبًا. ....</p>
۰/۲۵	<p>۱۹ أَجِيبِي عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِّ.</p> <p>بِمَ تَذْهَبِينَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ .....</p>
۰/۲۵	<p>۲۰ رَتَّبِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ.</p> <p>أَشْعَرُ ب / صَدْرِي / مَا / فِي / أَلْمِ / بِك / ؟ / .</p>