

نام و نام خانوادگی :	باسمه تعالی	امتحان درس : ادبیات فارسی						
کلاس: یازدهم تجربی ، انسانی ، ریاضی	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان گرمسار	زمان پاسخگویی : ۷۵ دقیقه						
شماره دانش آموز در لیست نمرات :	تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۰۳/۰۳							
نام دبیر / آموزگار: خانم قباخلو	با عدد	امضا مصحح						
نام واحد آموزشی : محدثه	نامره اول							
مهر مدرسه	نمره تجدید نظر							
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; height: 20px;"></td> <td style="width: 33%; height: 20px;"></td> <td style="width: 33%; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 33%; height: 20px;"></td> <td style="width: 33%; height: 20px;"></td> <td style="width: 33%; height: 20px;"></td> </tr> </table>							

ردیف
صفحه اول
بارم

	فارسی ۲	
	<p>نام دبیر: شهین دخت قباخلو</p> <p>الف) قلمرو فکری (۸/۵ نمره)</p> <p>- معنی سروده ها و عبارت های زیر را ساده و روان بنویسید.</p>	
۰/۵	۱ چه باشی چو روبه به وامانده سیر؟	۱
۰/۵	۲ چون کعبه نهاد حلقه در گوش.	۲
۰/۷۵	۳ به نشاط قلم در نهاد، تا نزدیک نماز پیشین، از این مهمات فارغ شده بود.	۳
۰/۷۵	۴ بزن زخم، این مرهم عاشق است که بی زخم مردن، غم عاشق است.	۴
۱	۵ تو شاهی و گر ازدها پیکری باید زدن داستان، آوری.	۵
۱	۶ مرا نیز از عهده لوازم ریاست بیرون باید آمد و موجب سیادت را به ادا رسانید. ۱.	۶
	- درک مطلب	
۰/۵	۷ مقصود از ((دربای خون)) در بیت زیر چیست؟ در آن <u>دربای خون</u> ، در قرص خورشید غروب آفتاب خویشتن دید	۷
۱	۸ درک و دریافت خود را از ترکیبات مشخص شده زیر، بیان کنید. مردمی که به <u>خانه های تاریک و بی دریچه</u> عادت کرده اند، از <u>پنجره های باز و نورگیر</u> ، گریزان هستند	۸
۱	۹ درک و دریافت خود را از این سخن ((گوته)) بنویسید. اگر فکر حواسم این جهانی است/ بهره ای والاتر از بهر من نیست	۹
۱	۱۰ پیام نهایی سروده زیر را بنویسید. ممکن/ از ناممکن می پرسد:/ خانه ات کجاست؟/ پاسخ می آید:/ در رویای یک ناتوان	۱۰
۰/۵	۱۱ کنایه زیر را بیابید و مفهوم آن را بنویسید. دو برادری مثل علم یزید می مانید. دراز دراز، میخواهید بروید آسمان، شورها بیاورید.	۱۱

ب) قلمرو زبانی (۷/۵ نمره)

- معنی لغات مشخص شده را بنویسید.

۱/۵	همه ادب‌ها اقبال گردد	۱۲
	حالی صواب آن باشد که دام از جای بگیریم	۱۳
	نگاه های فزون خواهانه و دهشت بار روس ها به فراتر از این ها دوخته شده بود	۱۴
	آن یکی <u>ممد</u> حیات است.	۱۵
	پیرزن <u>کذا</u> یک تکه سیم سمت راست عینک چسبانیده بود	۱۶
	بریده دل از ترس <u>گیهان خدیو</u>	۱۷
۰/۵	-املای نادرست واژه ها را بیابید و اصلاح کنید	
	بانگ هزاهز و غریو خواست و هنر آن بود که کشتی های دیگر به او نزدیک بودند	۱۸
	در میدان نبرد عمر از جنگ با علی امتناع می کند با این بهانه که نمی خواهم به دست من کشته شوی	۱۹
۱	-املای درست را از میان کمانک گزینش کنید.	
	موج های سنگین و افسار گسیخته (ارس / عرس)، سدوار در برابر سپاه ایستاده بود.	۲۰
	اشتر طلبید و (محمل / مهمل) آراست	۲۱
	من نهایت بعد اختیار کردم که (قرب / غرب) را خطر بسیار است.	۲۲
	در (غزا / قضا) بر پهلوانی دست یافت.	۲۳
۱	در سروده زیر، نقش واژه ها و ترکیب مشخص شده را بنویسید.	۲۴
	آبی تر از آنیم که <u>بی رنگ</u> بمیریم <u>از شیشه</u> نبودیم که با سنگ بمیریم	
۰/۵	<u>فرصت</u> بده ای روح جنون تا غزل بعد در غیرت ما نیست که <u>در ننگ</u> بمیریم	۲۵
	نقش ضمیر مشخص شده بیت زیر، چیست؟	
۱	خوان کرم گسترده ای، مهمان خویشم برده ای گوشم چرا مالی اگر من گوشه نان بشکنم	
	در بیت زیر، کدام نقش تبعی وجود دارد؟ واژه مورد نظر کدام است؟	۲۶
۱	در رفتن جان از بدن گویند هر نوعی سخن من خود به چشم خویشتن دیدم که جانم می رود	
	در بیت زیر صفت بیانی را بیابید و نوع آن را بنویسید.	۲۷
	ساربانان، یک نظر در روی آن زیبا نگار گر به جانی می دهد اینک خریدار آمده است	
۰/۵	در بیت زیر چندمین جمله جمله پیرو (وابسته) است؟	۲۸
	روی بنما و وجود خودم از یاد ببر خرمن سوختگان را همه گو باد ببر	
۰/۵	از مصدر «رستن» مضارع اخباری اول شخص مفرد بسازید.	۲۹

۰/۷۵	(پ) قلمرو ادبی (۴نمره)	۳۰
	نام آفریننده آثار زیر را بنویسید.	
	الف) شلواریهای وصله دار ب) چشمه روشن پ) روزها	
۰/۲۵	نام یکی از یاران مولوی را که مشوق او در سرودن مثنوی بود بنویسید.	۳۱
۰/۵	نام دیگر «دو بیتی پیوسته» چیست؟ این قالب از چه دوره ای رواج یافت؟	۳۲
۰/۵	بخش مشخص شده در سرده زیر بیانگر کاربرد کدام آرایه ادبی است؟	۳۳
	بیداری زمان را با من بخوان به فریاد/ و مرد خواب و خفتنی، / «رو سر بنه به بالین ، تنها مرا رها کن»	
۰/۵	بیت زیر بیانگر کدام ویژگی حماسی است؟	۳۴
	چو ضحاک بر تخت شد شهریار بر او سالیان انجمن شد هراز	
۰/۵	جناس همسان (تام) را با ذکر معانی آن ها ، در بیت زیر نشان دهید.	۳۵
	بیا و برگ سفر ساز و زاد ره برگیر که عاقبت برود هر که او ز مادر زاد	
۰/۵	مجاز را در عبارت زیر بیابید و مفهوم آن را بنویسید.	۳۶
	زری که سلطان محمود به غزو او بتخانه ها به شمشیر بیاورده باشد و بتان پاره کرده	
۰/۵	متناقض نما (پارادوکس) را در بیت زیر نشان دهید.	۳۷
	سفر دراز نباشد به پیش طال دوست که زنده ابد است آدمی که کشته اوست	
جمع نمره ۲۰		

ادامه در صفحه (۳)

نام و نام خانوادگی :

باسمه تعالی

امتحان درس :

کلاس :

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان گرمسار

زمان پاسخگویی : دقیقه

شماره دانش آموز در لیست نمرات

تاریخ امتحان :

نام دبیر / آموزگار:

با عدد باحروف امضا مصحح

نام واحد آموزشی : هاجر(س)

نمره اول

مهر مدرسه

نمره تجدید نظر

ردیف

صفحه (۳)

بارم

--	--	--



limoonad
Education For All