

		سؤالات امتحان داخلی درس: عربی	پایه : یازدهم	رشته : انسانی	نوبت : پایان ترم دوم	
		نام و نام خانوادگی دانش آموز :		تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۰۲/۲۵		مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
ردیف	بارم	شرح سؤالات				
۱	۰/۵	ترجم الكلمات التى تحتها خط الف) رَبِّمَا بسببِ تَسَلُّلٍ ب) اِشْتَرَيْتُ الدِّيَابِجَ				
۲	۰/۵	عَيْنِ الكلمه الغريبه فى كل مجموعه الف) فَمَ □ خَدَّ □ سَيْنَ □ صَمَتَ □ ب) طَنَّانَ □ قِشْرَ □ لُبَّ □ نَوَى □				
۳	۰/۵	اُكْتُبْ مفرد أو جمع الكلمتين الف) أَفْضَلُ:..... ب) جُهَّالٌ:.....				
۴	۰/۵	اُكْتُبْ فى الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين (كلمه واحده زائده) «شاء - سلام - حرب - تَقَرَّبَ - أراد» الف).....=..... ب).....≠.....				
۵	۱	كَمِّلْ الفراغات فى الترجمة الف) مَنْ سَأَلَ فى صِغَرِهِ أَجَابَ فى كِبَرِهِ هر کس در خردسالی اش ..... در بزرگسالی اش ..... ب) و قد تُفْتَشُّ عَيْنِ الحياه فى الظُّلَمَاتِ: و.....جست و جو می شود .....زندگی در تاریکی ها				
۶	۵	تَرَجِمْ هذه الجُمَلِ الف) خَيْرِ النَّاسِ مَنْ يَعْتَقِدُ الأمانه و يَجْتَنِبُ الخيانه ب) فَيَقْتَرِبُ مِنْهُ نَوْعٌ مِنَ الطيورِ بِاسْمِ الزُّفْرَاقِ فَيَفْتَحُ التَّمْسَاحُ فَمَهْ ج) كَرِيستى براون وُلِدَ فى أُسرِهِ فقيره و كان مُصاباً بِالشَّلَلِ الدِّماغى د) اِرْحَمُوا عَزِيزاً ذَلَّ وَغَنِيًّا اِفْتَقَرَ و عالماً ضاعَ بينَ جُهَّالٍ و) شاهدتُ نتيجه عملى فَكِذِبى كادِ يَقْتُلُنى فَلَنْ أَكْذِبَ بعدالايوم أبداً				

۷	<p>إنتخب الترجمة الصحيحة</p> <p>الف) شاهدتُ طفلاً يمشى بسرعة</p> <p>كودكى را دیدم که به سرعت راه می رود <input type="checkbox"/> کودكى را دیدم که به سرعت راه می رفت <input type="checkbox"/></p> <p>ب) كنتُ أكتبُ إجاباتى</p> <p>پاسخ هایم را می نوشتم <input type="checkbox"/> پاسخ هایم را نوشته بودم <input type="checkbox"/></p>								
۸	<p>عين الترجمة الصحيحة حسب القواعد المعرفه و النكره</p> <p>الف) جاء طالبٌ: دانش آموز آمد <input type="checkbox"/> دانش آموزى آمد <input type="checkbox"/></p> <p>ب) الكلمات الدخيلة: كلمات وارد شده <input type="checkbox"/> كلماتى وارد شده <input type="checkbox"/></p> <p>ج) النظرة إلى المستقبل: نگاه به آینده <input type="checkbox"/> نگاهی به آینده <input type="checkbox"/></p>								
۹	<p>إنتخب الجواب الصحيح</p> <p>الف) هو..... إلى المدرسة أمس</p> <p>لن يرجع <input type="checkbox"/> لم يرجع <input type="checkbox"/> ليرجع <input type="checkbox"/></p> <p>ب) من ..... ينجح فى الامتحانات</p> <p>يدرس <input type="checkbox"/> لا يدرس <input type="checkbox"/> لا يدرُس <input type="checkbox"/></p>								
۱۰	<p>ضَع فى الفراغ الكلمة المناسبة (كلمه واحده زائده)</p> <p>«سراويل - الكذاب - الرّسام»</p> <p>الف) إشترينا..... و فساتين بأسعار رخيصة</p> <p>ب) لا تستشر ..... فإنه كالسراب</p>								
۱۱	<p>عين المحل الإعرابى للكلمات التى تحتها خط</p> <p>الف) يُقدّر العلماء أنواع الكائنات الحيّه</p> <p>ب) المُعلّّماتُ أشعارٌ بالعربيه</p>								
۱۲	<p>أكمل الجدول حسب العبارات التاليه</p> <p>«فى مَحَضَرِ المُعَلِّمِ / يا عَلامَ الغُيُوبِ / يا خَيْرَ محمودٍ»</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم المفعول</th> <th>اسم المبالغه</th> <th>اسم المكان</th> <th>اسم التفضيل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	اسم المفعول	اسم المبالغه	اسم المكان	اسم التفضيل				
اسم المفعول	اسم المبالغه	اسم المكان	اسم التفضيل						
۱۳	<p>عين المطلوب منك</p> <p>الف) يتعادلان الفریقان</p> <p>بابُ الفعل: ( ) صيغه الفعل: ( )</p> <p>ب) صارت المدرسة نظيفه</p> <p>الفعل الناقص ( ) معنى الفعل الناقص ( )</p> <p>اسمُ الفعل الناقص ( ) خبرُ الفعل الناقص ( )</p>								

۰/۷۵	عین «أداه الشرط» و «فعل شرط» و «جواب الشرط» فی العبارة التالية «ما تُقَدِّمُوا مِن خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ	۱۴
۰/۵	عین الجملة بعد النكرة (= عین الجملة الوصفیه) «عَصَفَتْ رِيَّاحٌ خَرَّبَتْ بَيْتاً جَنِبَ شَاطِئِ الْبَحْرِ	۱۵
۰/۵	عین الصحيح و الخطأ حسب الواقع الف) نحنُ لا نستطيع أن نَشحن رصید جوالنا عَبْرَ الإنترنت ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ب) یرى حافظ فی قُرب الحبيب راحه ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۱۶
۱	ترجم الأفعال التي أُشير إليها بخط حسب القواعد الف) كُنَّا قد جَلَسْنَا على الأرض ب) لا تَحْزَنُ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا ج) ذهبتُ إلى المكتبة لِأَدْرُسَ د) لِكَي تَشْكُرُوا نعمه الله	۱۷
۱	ضع في الدائرة العدد المناسب (كلمه واحده زائده) ۱- صبر <input type="checkbox"/> غُضُوْ يَطير به الطائر ۲- مُعَوَّق <input type="checkbox"/> مِفْتَاحُ الفَرْجِ ۳- هجر <input type="checkbox"/> الذي حُزْنُهُ كثير ۴- جَنَاح <input type="checkbox"/> ترك الصديق أو المُحب ۵- مَكْرُوب	۱۸
۰/۵	انتخب الجواب الصحيح الف) أَى الفَرِيقَيْنِ أقوى؟ هدف، هدف <input type="checkbox"/> كلاهما <input type="checkbox"/> ب) كم صار المبلغ؟ ستون الف تومان <input type="checkbox"/> أبيض و أحمر <input type="checkbox"/>	۱۹
۱	اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية «حاتم الطائي هو الذي يُضْرَبُ به المثل في الكرم. ابنته كانت سفانة. هي أُسِرَتْ في غزوه طيء و لما ذهبت مع الأسرى إلى رسول الله وَصَفَتْ عن مكارم الأخلاق التي كانت في أبيها. فأطلقها النبي بسبب هذه المكارم و هي أسلمت قبيلتها كلها بعدما أمر النبي (ص) بإطلاق أسراهم» ۱) من هو حاتم الطائي؟ ۲) ماذا فعلت «سفانة» عندما ذهبت عند رسول الله؟ ۳) لماذا أطلق النبي سفانه؟ ۴) متى أسلمت سفانه؟	۲۰

