

باسمه تعالی

الوقت: ۷۰ دقیقه	إمتحانُ اللغة العربية للصفّ الحادى عَشَرَ، الفصل الثانى، فرعُ الادبِ والعلوم الانسانية	
التاريخ: ۹۸/۳/۳۰	دائرة التربية والتعليم للمنطقة الاولى	الاسم الاول:
اسم المدرّس: اعمى زاده	عشرون سؤالاً فى اربع صفحات	الاسم العائلى:


بارم	الاسئلة	ردیف
	الف - واژه شناسی	
۰/۵	ترجم الكلمات التى تحتها خطٌ سل المصانع ركبا تهيم فى الفلوات (المصانع..... الفلوات.....)	۱
۰/۵	ضع المترادف و المتضاد فى المكان المناسب = # السلم / شاء / العداوة / القرب / الحرب / أراد = #	۲
۰/۵	أكتب جمع او مفرد الكلمتين المكرمة..... الافاضل.....	۳
۰/۵	عين الكلمة الغريبة فى المعنى ۱- أن □ كى □ حتى □ لم □ ۲- القشر □ اللب □ النوى □ الغاز □	۴
	ب - مهارت ترجمه به فارسى	
۵	ترجم هذه الجمل الف- (*ليلة القدر خير من ألف شهر*) (۰/۵) ب- من جرب المجرّب حلت به الندامة (۰/۵) ج- إياك ومُصادقة الاحمق، فإنه يُريدُ أن ينفَعَكَ فيضُرُّكَ (۱) د- تفكروا فى الخلق ولا تفكروا فى الخالق (۰/۵) ح- له غشاءٌ خاصٌ كالمِظلة يفتحه حين يقفزُ من شجرة الى شجرة أخرى (۰/۵) و- بعضُ الناجحين كانوا مُعوقين أو فقراء (۰/۵) ز- إشتدَّ النقلُ من الفارسيّة الى العربيّة بعد إنضمام إيران الى الدولة الاسلاميّة (۰/۵) ك- إرحموا الذى كان عزيزاً فاحتقر (۰/۵) ل- سافرت الى قريةٍ شاهدتُ صورتها أيام صغرى (۰/۵)	۵

بقية سوالات در صفحه ۲

۰/۵	<p>۶- إِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ</p> <p>۱- لِيُنْفِقَ ذَوْسَعَةً مِنْ سَعْتِهِ</p> <p>الف- توأمند باید از توأمندی خودش انفاق کند <input type="checkbox"/></p> <p>ب- توأمند از توانایی خودش انفاق می کند <input type="checkbox"/></p> <p>۲- يُكْتَبُ مَثَلٌ عَلَى الْجِدَارِ</p> <p>الف- ضرب المثل بر روی دیوار نوشته می شود <input type="checkbox"/></p> <p>ب- ضرب المثلی بر روی دیوار نوشته شد <input type="checkbox"/></p>
۱/۵	<p>۷- اِمْلَأْ فَرَاقَاتِ التَّرْجَمَةِ</p> <p>۱- أَخَذَ الشَّابُّ يُنَادِي النَّاسَ لِيُسَاعِدَهُ (جوانبه صدا زدن مردم.....)</p> <p>۲- سَأَكْتُبُ ذِكْرِيَاتِ السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ (..... سفر علمی را.....)</p> <p>۳- الْمَسْكُ عَطْرٌ يَتَّخَذُ مِنْ نَوْعٍ مِنَ الْغَزْلَانِ (مشک عطری است که از نوعی از آهوان/.....)</p> <p>۴- أَخَذَ الطِّفْلُ قِطْعَةً طَبَاشِيرَ بِقَدَمِهِ الْيَسْرَى (کودک یک قطعه..... را با پای.....گرفت)</p> <p>ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد</p>
۱	<p>۸- تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ</p> <p>۱- كُنْتُ سَاكِتًا وَمَا قُلْتُ كَلِمَةً</p> <p>۲- كَانَ زَمَلَائِي يَكْتُبُونَ رِسَائِلَ</p> <p>۳- قَدِ يَكْتُبُ عَلَى اللُّوحِ</p> <p>۴- تَجْرِي الرِّيَّاحُ بِمَا لَا تَشْتَهِي السُّفُنُ</p>
۰/۵	<p>۹- عَيِّنْ نَوْعَ الْاِفْعَالِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ</p> <p>۱- جَالَسُوا الْعُلَمَاءَ لَا السَّفَهَاءَ</p> <p>۲- لَا تَكْذِبُوا اِبْدًا لِأَنَّهُ مِفْتَاحُ الشَّرِّ</p>
۱	<p>۱۰- الف- عَيِّنْ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: اسْمَ الْفَاعِلِ ، اسْمَ الْمَفْعُولِ</p> <p>-- الْمُسْتَضْعَفُونَ هُمْ وَارِثُونَ الْاَرْضِ (اسم الفاعل.....) (اسم المفعول.....)</p> <p>ب- فِي اَيِّ عِبَارَةٍ يَوْجَدُ اسْمَ التَّفْضِيلِ</p> <p>۱- (* قَلَّ اِعْوِذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ *) <input type="checkbox"/></p> <p>۲- شَرَّ النَّاسِ ذُو الْوَجْهِينِ <input type="checkbox"/></p>
۰/۵	<p>۱۱- عَيِّنْ نَائِبَ الْفَاعِلِ ثُمَّ عَيِّنِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ</p> <p>مَا عَوْقِبَ الْاِحْمَقُ بِمَثَلِ السَّكُوتِ عَنْهُ (نَائِبَ الْفَاعِلِ.....)</p> <p>۱- نادان با(چیزی) همانند دم فرو بستن در مقابلش کیفر نشد <input type="checkbox"/></p> <p>۲- نادان با(چیزی) همانند سکوت در مقابلش کیفر نمی شود <input type="checkbox"/></p>
۰/۵	<p>۱۲- إِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَالنَّكْرَةِ</p> <p>فِيهَا مِصْبَاحُ الْمِصْبَاحِ فِي زَجَاغَةٍ</p> <p>الف- آن چراغ / شیشه ای <input type="checkbox"/></p> <p>ب- چراغی / شیشه ای <input type="checkbox"/></p> <p>ج- چراغ / شیشه <input type="checkbox"/></p> <p>د- آن چراغ / آن شیشه <input type="checkbox"/></p> <p>بقیه سوالات در صفحه ۳</p>

۱	<p>ترجم هاتين الآيتين</p> <p>۱- ﴿لِكَيْلَا تَحْزَنُوا عَلَىٰ مَا فَاتَكُمْ﴾</p> <p>۲- ﴿عَلَىٰ اللَّهِ فليتوكَّلِ المؤمنون﴾</p>	۱۳
۱	<p>اُكْتُبْ ترجمة الكلمات التي تحتها خط</p> <p>الف- قُلْ لِمَ تَوَمَّنُوا</p> <p>ب- ﴿أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَةً﴾</p>	۱۴
۱	<p>الف- اِنتخبِ الجواب الصحيح</p> <p>- انا..... في السنة الآتية لن أسافر □ لم أسافر □ لكي أسافر □</p> <p>ب- عين الاسم والخبر للافعال الناقصة</p> <p>- أليس الصبر مفتاح الفرج (اسم.....) (خبر.....)</p>	۱۵
۱	<p>اعرب الكلمات التي تحتها خط (المحل الاعرابي)</p> <p>۱- الكتابُ صديقٌ يُنقذُكَ من الجهل</p> <p>۲- حُسْنُ الخُلُقِ نِصْفُ الدِّينِ</p> <p>۳- من ساءَ خلقه عَذَّبَ نفسه</p> <p>۴- ليسَ شيءٌ أثقلَ من الميزان من الخلق الحسنِ</p>	۱۶
	<p>مهارت درک وفهم</p>	
۱/۵	<p>ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية (كلمتان زائدتان)</p> <p>غاية، فلنات، مهاجمي، هزيمة، الشَّرَشَفُ، اصغر، السوار، اكبر</p> <p>۱- لا مُشكلةَ قادرةٌ على..... المتوكِّل على الله</p> <p>۲- انظر جاء احد..... فريق الصداقة</p> <p>۳- يظهر الكذب في..... اللسان</p> <p>۴-..... قطعة قماش توضع على السرير</p> <p>۵- إرضاء الناس..... لا تدرك</p> <p>۶- الطائر الطنان هو..... طائر على الارض</p>	۱۷
۱	<p>عين الصحيح والخطأ حسب الحقيقة * x ✓</p> <p>الف- الاصم من لا يستطيع أن يتكلم □</p> <p>ب- الغداة نهاية النهار و بداية ظلام الليل □</p> <p>ج- الاشعار الفارسية ممزوجة بالعربية سميت بالملمع □</p> <p>د- ارتفاع حرارة الجسم من علائم الصحة □</p>	۱۸

بقية سوالات در صفحه ۴

مهارت مکالمه		
۰/۵	أجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِّ ما هو اسم المدينة التي تسكنُ فيها؟	۱۹
۰/۵	رتّب الكلمات و اكتب سؤالاً وجواباً صحيحاً النهائيُّ/الى/يذهبُ/من؟ هدفاً/ من/يُسَجَّلُ/النهائيُّ/الى/يذهب	۲۰
 <p>« ارجو لكم التوفيق والنجاح في مرافق الحياة كلّها »</p>		
۲۰	مجموع الدرجات عشرونَ درجةً	