



جمهوری اسلامی ایران نوبت : اول
 نام و نام خانوادگی دانش آموز : وزارت آموزش و پرورش
 تاریخ امتحان : ۱۳۹۹/۱۰/۲۴
 اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران : ساعت امتحان :
 مدیریت آموزش و پرورش شهرستان رامسر مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
 سال تحصیلی : ۱۳۹۰-۱۴۰۰ دبیرستان متوسطه اول

نام درس : عربی پایه : ۱۱ انسانی کلاس : دبیر : انصاری نیا صفحه (۱)

بارم	شرح سؤال	ردیف
۶	<p>ترجمی الجملات التالية؟</p> <p>- اصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور و لا تُصعِّرْ خَدَّكَ للناس. - وما تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ من خَيْرٍ تَجِدُوهُ عندَ اللَّهِ. - يا بني اتَّخِذْ أَلْفَ صَدِيقٍ و الألفُ قَلِيلٌ و لا تَتَّخِذْ عُدُوًّا و احداً و الواحدُ كَثِيرٌ. - واقصد في مَشِيكِ و اغضض من صوتِك - أن شكوتُ إلى الطير نُحنَ في الوُكُناتِ - نوعٌ من الأسماك يقفزُ من الماءِ بحركةٍ من ذيله القويُّ و يطيرُ فوق سطحِ الماءِ.</p>	۱
۰/۵	<p>انتخبی الترجمة الصحيحة؟</p> <p>- إذا اجتهدتَ نجحتَ</p> <p>الف) اگر تلاش کردی، موفق می شوی. ب) اگر تلاش کنی، موفق می شوی. - رأيتُ أفراسا. كانت الأفراسُ جنبَ صاحبِها. الف) اسب را دیدم، آن اسب کنار صاحبشان بود. ب) اسب هایي را دیدم. آن اسب ها کنار صاحبشان بودند.</p>	۲
۱/۵	<p>أكملی الجمل الناقصة؟</p> <p>مهلا يا قنبرُ، دَع شاتِمَكَ مُهاناً تُرضِ الرحمنَ و تُسَخِّطِ الشيطانَ ای قنبر..... دشنامگوی خود را..... و اهریمن را إن تَتَّقُوا اللَّهَ يجعلَ لکم فرقا.نا. اگر از خدا پروا کنید، برایتان نیروی تشخیص حق از</p>	۳
	<p>با عدد با حروف</p>	<p>نمره ورقه با عدد با حروف</p>

نام دبیر و امضاء	تاریخ	نام دبیر و امضاء	تاریخ
<p>(۱)</p> <p>جمهوری اسلامی ایران نوبت :</p> <p>نام و نام خانوادگی دانش آموز : وزارت آموزش و پرورش</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران</p> <p>مدیریت آموزش و پرورش شهرستان رامسر</p> <p>سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹</p> <p>نام درس : عربی پایه : ۱۱ انسانی کلاس : دبیر : انصاری نیا صفحه (۲)</p>			
مهر آموز شگاه	بارم	شرح سؤال	ردیف
	۰/۵	<p>ترجمی الكلمات التي تحتها خط؟</p> <p>إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُعْجَبٍ بِنَفْسِهِ</p> <p>له غشاءٌ خاصٌّ كالمِظْلَةِ يفتحه حين يقفز.</p>	۴
	۰/۵	<p>ميّزى الكلمة غير مناسبة في الكلمات؟</p> <p>(الف) - مَسْجِدٍ مُقَرَّبٌ مَلْعَبٌ مَطْعَمٌ</p> <p>(ب) - أَكْبَرٌ أَعْلَى أَرَاذِلٌ مَنَزَلٌ</p>	۵
	۰/۵	<p>أكتبى التضاد و الترادف؟</p> <p>التضاد: ودّ الترادف: شاء</p>	۶
	۰/۵	<p>أجمعى الكلمات التالية؟</p> <p>— فلاة: — نموذج:</p>	۷
	۱/۵	<p>أعربى الكلمات التي تحتها خط.</p> <p>— لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا</p> <p>— عداوةُ العاقلِ خيرٌ من صداقةِ الجاهلِ.</p> <p>— غصونُ الأشجارِ فى الربيعِ بديعةٌ <u>خَضِرَةٌ</u>.</p>	۸

يُصْنَعُ الخبزُ من العجين.

أكتب اسم الفاعل و اسم مفعول مع ترجمه؟

(يُشَاهِدُ): اسم الفاعل
اسم المفعول

١

٩

ميّز اسم التفضيل و اسم المكان و اسم المبالغة؟

- يا أسمع السامعين
- شراً الناس ذوالوجهين
- من المسجد الحرام
- إنك أنت علام الغيوب

١

١٠

أكتب فعل و جواب الشرط مع الترجمة؟

- من يفكر قبل الكلام يسلم من الخطأ غالباً
- وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً
- ومن يتوكل على الله فهو حسبه

١/٥

١١

أكتب أنواع الفعل في الآيات و الأحاديث؟

- يابئني اتخذ ألف صديق و الألف قليل و لاتتخذ عدواً واحداً و الواحد كثير.
- يُعَدُّ الحوتُ الأرزقُ أكبر الكائناتِ الحيّة في العالم.
إنما بُعثتُ لِأتمم مكارم الأخلاقِ

١

١٢

ترجمي الأفعال التالية

- لا تقربوا:
- لا تتبادلوا:
- قد علم:
- استغفر:

١

١٣

أجيب هذه الأسئلة حسب النص

المفردات الفارسية دخلت اللغة العربية منذ العصر الجاهلي، فقد نُقِلَت إلى العربية ألفاظُ فارسيّة كثيرة بسبب التجارة و دخول الإيرانيين في العراق و اليمن. و كانت تلك المفردات ترتبط ببعض البضائع التي ما كانت عند العرب كالمسك و الديباج. و اشتدّ النقلُ من

۳	<p>الفارسية إلى العربية بعد انضمام إيران إلى الدولة الإسلامية.</p> <p>(۱) - كيف نقلت المفردات الفارسية إلى العربية؟</p> <p>(۲) - أي فعل مجهول؟</p> <p>(۳) - أي فعل من باب افتعال؟</p> <p>(۴) - عيّن إعراب الكلمات (فارسية، النقل، التجارة، المسك)؟ (نقش دستوری این کلمات را مشخص کنید)</p> <p>(۵) - ما هو معنى (الديباج)؟</p>	۱۴
جمع نمره :		

