

نام خانوادگی: .....	نام: .....	باسمه تعالی	نوبت امتحانی:
نام پدر: .....	اداره کل آموزش و پرورش فارس	پایه: یازدهم انسانی	
شماره دانش آموزی: .....	اداره سنجدش	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۰۶	
نام درس: عربی	اداره آموزش و پرورش (دبیرستان کوثر)	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح (امتحان مجازی)	
	(مهر آموزشگاه)	مدت امتحان: ۴۰ دقیقه	

نام و نام خانوادگی دبیر: .....	نمره به عدد: .....	نام و نام خانوادگی دبیر: .....	نمره به عدد: .....
شمسی حسینیان	نمره به حروف: .....	تاریخ و امضا: .....	نمره به حروف: .....

((معلم و دانش آموز هر دو در هدایت و رشد سهیم هستند))

ردیف	سوالات	بارم
۱	<p>تَرْجِمِ کلماتِ التی أُشیرُ بها خط</p> <p>الف) وَ احترامِ القانونِ والاقتصادِ فی استهلاكِ الماء. احترام به قانون صرفه جویی در ..... آب.</p> <p>ب) أَنشَدَ بَعْضُهُمْ ابیاتاً ممزوجةً بالعربیةِ . و بعضی از آنان بیتهایی ..... به عربی سرودند.</p> <p>ج) یَمُدُّ زَعانِفَهُ الکبیره التی تَعْمَلُ کجناحین. .... بزرگش را که مانند دو بال بزرگ عمل می کند، دراز می کند</p>	۱/۷۵
۲	<p>صَنع المترادفات و المتضادات فی مکانها المناسب. (دَنَا، التَقَرُّبُ، یَدْرِی، الابْتعاد، قَرَّبَ) یک کلمه اضافی است</p> <p>..... = ..... #.....</p>	۰/۵
۳	<p>عَیِّنَ فی کل مجموعهِ الکلمه الغریبه.</p> <p>الف) الدِّماغ □ الرأس □ المظله □ الجُمجمه □</p> <p>ب) صبور □ متواضع □ مُجرم □ مُحسِن □</p>	۰/۵
۴	<p>عَیِّنِ الصَّحیح</p> <p>الف) فی العصر العباسی ازدادَ نفوذُ اللغه الفارسیه. (۱) در عصر عباسی نفوذ زبان فارسی افزایش داده شد. □</p> <p>(۲) در عصر عباسی نفوذ زبان فارسی افزایش یافت. □</p> <p>ب) لَن تَنالوا المجدَ الا بالتَّعب.</p> <p>(۱) به بزرگی نمی رسیدمگر بارنج و سختی. □</p> <p>(۲) به بزرگی هرگز نخواهید رسیدجز بارنج و سختی. □</p>	۰/۵
۵	<p>ترجم الجملات</p> <p>الف) الحکمه تعمَّرُ فی قلب المتواضع. /۷۵ .....</p> <p>ب) لِذلک یرشدونهم الی تعلُّم العلوم والابتعاد عن الأراذل. ۱</p> <p>.....</p> <p>ج) من جَرَّبَ المُجربَ حَلَّت به الندامه . /۷۵ .....</p> <p>د) أَحَبَّتِی هجرونی کما تَشاء عِداتی . /۷۵ .....</p> <p>ذ) تَغَبَّرت اصواتُها واوزانُها ونَطَقَها العَرَبُ وَفَقاً لِلسِنَتِهم. ۱</p> <p>.....</p> <p>ر) من غَلَبتْ شهوتُهُ عقلَهُ وهوَ شرٌّ مِنَ البهائم . /۷۵ .....</p> <p>ز) ایاکَ و المُصادقه الأحمق فأنه یریدان ینفَعکَ فَيَضُرکَ. ۱</p> <p>.....</p>	۶

۱/۵	<p>۶</p> <p>أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالترجمة المناسبة.</p> <p>(الف) سَمِي طَنَّانًا ، لِأَنَّهُ يُحَدِّثُ طَنِينًا. مرغ مگس نامیده می شود زیرا .....</p> <p>(ب) و إن سَكَوتُ الی الطیر نَحْنُ الْوُكُنَاتِ. و اگر شکایت کنم به پرندگان .....</p> <p>(ج) لَهُ غِشَاءٌ خَاصٌّ كَالْمِظَلِّهِ يَفْتَحُهُ حِينَ يَقْفُزُ. پوششی ویژه دارد مانند .....</p>
۱/۵	<p>۷</p> <p>ترجمه الافعال و المصادر</p> <p>(الف) اقْتَرَبَ: نزدیک شد ← لا تقتربن (ترجمه فعل نهی): ..... / اقترَبُ: (ترجمه فعل مضارع) (.....)</p> <p>(ب) حَافِظًا: محافظت کرد ← نُحَافِظُ (ترجمه فعل مضارع) (.....) / محافظه (ترجمه مصدر) (.....).</p> <p>(ج) بَيَّنَّ: آشکار کرد ← بَيَّنْتُ (ترجمه فعل ماضی) (.....)</p> <p>(د) سَأَلَ: پرسید ← سَأَلْتُ (ترجمه فعل مجهول) (.....)</p>
۱/۵	<p>۸</p> <p>عين اسم المكان و اسم التفضيل و ترجمهما.</p> <p>أَكَلْنَا الْعِشَاءَ فِي الْمَطْعَمِ ، مَا رَأَيْتُ شَيْئًا أَحَبَّ مِنْ الصَّلَاةِ ، شَرُّ النَّاسِ ذُو الْوَجْهِينِ.</p> <p>اسم مكان (.....) و ترجمه آن (.....)</p> <p>اسم تفضيل ( دو مورد) ۱- (.....) (ترجمه آن) (.....) ۲- (.....) (ترجمه آن) (.....)</p>
۱/۷۵	<p>۹</p> <p>عَيَّنْ نَوْعَ الْاَفْعَالِ التَّالِيَةِ. (ماضی .مضارع .امر .نهی)</p> <p>(الف) لَا تَعْمُرُ الْحِكْمَةَ فِي قَلْبِ الْمَتَوَاضِعِ (.....)</p> <p>(ب) تَغَيَّرَتِ اصْوَاتُهَا وَ اوزَانُهَا (.....)</p> <p>(ج) شَاهِدُوا هَذَا التَّمَثَالَ. (.....)</p>
۱/۵	<p>۱۰</p> <p>ترجم العبارات و عَيِّنْ فِعْلَ الشَّرْطِ و الجواب الشرط.</p> <p>مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ الْكَلَامِ قَلَّ خَطَرُهُ.</p> <p>ترجم العبارات. (.....). فعل شرط؟ (.....) جواب شرط (.....)</p>
۱	<p>۱۱</p> <p>عَيِّنِ الْمَطْلُوبَ مِنْكَ</p> <p>(الف) الْبَعِيدُ عَنِ الْعَيْنِ بَعِيدٌ عَنِ الْقَلْبِ. (ب) وَ مِنْ آدَابِ الْكَلَامِ قَلْتُهُ. (ج) لِيَكُونَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا دُودَةً كَامِلَةً.</p> <p>خبر؟ (.....) جارو مجرور؟ (.....) صفت؟ (.....) مضاف اليه؟ (.....)</p>
۱/۷۵	<p>۱۲</p> <p>عَيِّنِ اسْمَ فَاعِلٍ وَ اسْمَ مَفْعُولٍ وَ اسْمَ الْمِبَالِغَةِ.</p> <p>يَسْتَمْعُونَ إِلَى الْكَلَامِ الْمُدْرَسِ. يَزْرَعُ الْجَاهِلُ الْعِدْوَانَ. هُوَ جَبَّارٌ فِي بِلَادِهِ.</p> <p>اسم فاعل؟ ..... اسم مفعول؟ ..... اسم مبالغه؟ .....</p>
۱	<p>۱۳</p> <p>ضَعِ فِي الْمَرْبَعِ عِدَدَ الْمُنَاسِبِ.</p> <p>(۱) الطَّائِرُ الطَّنَانُ <input type="checkbox"/> شَرُّ النَّاسِ</p> <p>(۲) السَّوَارُ <input type="checkbox"/> هُوَ أَصْغَرُ طَائِرٍ عَلَى الْأَرْضِ</p> <p>(۳) الْعَجِينُ <input type="checkbox"/> زِينَةٌ مِنَ الذَّهَبِ أَوْ الْفِضَّةِ</p> <p>(۴) الرُّفَاتُ <input type="checkbox"/> يُصْنَعُ الْخَبِزُ مِنْهُ.</p> <p>(۵) ذُو الْوَجْهِينِ</p>
۱/۲۵	<p>۱۴</p> <p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُتَعَدِّيَ مِنْ هَذِهِ الْاَفْعَالِ.</p> <p><input type="checkbox"/> يَسْتَطِيعُ <input type="checkbox"/> تَغَيَّرَ <input type="checkbox"/> بَيَّنَّ <input type="checkbox"/> اِسْتَدَّ</p>

نام خانوادگی: .....	باسمه تعالی	نوبت امتحانی:
نام پدر: .....	اداره کل آموزش و پرورش فارس	پایه: یازدهم انسانی
شماره دانش آموزی: .....	اداره سنجش	تاریخ امتحان: .....
نام درس: عربی	(مهر آموزشگاه)	مدت امتحان: دقیقه

نام و نام خانوادگی دبیر: .....	نام و نام خانوادگی دبیر: .....	نمره به عدد: .....
شمسی حسینیان	تاریخ و امضا: .....	نمره به حروف: .....
تاریخ و امضا: .....	نمره به عدد: .....	نمره به حروف: .....

۱	۱۵	<p>إملاء الفراغ بالكلمة المناسبة. (بشَّاربن برد، نَقَّار الخَشَب ، الصِّدِيق، قُلُّ ودَلَّ ، الدكتور تونجی)</p> <p>الف) خیر الکلام ما .....</p> <p>ب) طائرٌ ینقرُّ جذوعَ الأشجار .</p> <p>ج) ..... مؤلف معجم المُعَرَّبَات الفارسیه فی اللغات الفارسیه.</p> <p>د) فی بُعْدِهَا عَذَابٌ فی قَرِبِهَا السَّلَامَةُ؟ .....</p>
۱	۱۶	<p>عیِّن الجملة الصحیحة و غیر الصحیحة حَسَب الحقیقه. ص غ</p> <p>الف) الشرشفُ قطعهُ قُماشٌ توضعُ علی السریر. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>ب) النهار وقت الممتدمن طلوع الصبح الی غروب الشمس <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>ج) الإعجابُ بالنفس عملٌ مقبولٌ. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>د) مَنْ سألَ فی کِبَرِهِ أجابَ فی صغیره <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>

