

سؤالات پایانی درس: فلسفه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۱ صبح	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
سال یازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۲/۲۰	نام آموزشگاه: فاطمیه	نام و نام خانوادگی:
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان پارسین		نام دبیر: ناجی	تعداد صفحات: ۲
ردیف	سؤالات		
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید:</p> <p>الف: فیلسوفان درباره قوانین حاکم بر کل هستی اتفاق نظر دارند.</p> <p>ب: سوفسطاییان، شناخت حسی و عقلی را در رسیدن به حقیقت نامعتبر می دانستند.</p> <p>ج: سوال «آیا تنها جهان موجود، همین جهان مادی و طبیعی است؟»، یک سوال فلسفی است.</p> <p>د: اصطلاح «پوزیتیویسم» را برای اولین بار، ایمانوئل کانت فیلسوف فرانسوی به کار برد.</p> <p>ه: امکان و معنای شناخت، امری بدیهی است.</p> <p>و: هر اکلیتوس، عنصر اولیه جهان را آب میدانند.</p> <p>ز: آغاز دانش فلسفه مربوط به زمان ارسطو در یونان میباشد.</p>		
۲	<p>جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:</p> <p>الف: تلاش بشر برای پاسخ قانونمند به سؤالات اساسی، موجب ظهور دانشی بنام ..... گشته است.</p> <p>ب: لفظ سفسطه عربی شده کلمه یونانی ..... می باشد که معنای رایج آن ..... است.</p> <p>ج: از نظر سقراط، گریز از ..... دشوار نیست و گریز از ..... دشوار است.</p> <p>د: از اولین دانشمندانی که مبانی علوم تجربی را پایه گذاری کرد، ..... است و دانشمند دیگری که در توضیح و تبیین قواعد عقلی علوم تجربی نقش بسزایی داشت ..... می باشد.</p> <p>ه: از نظر افلاطون، شناخت جهان برتر که عالم ..... نام دارد تنها با ابزار ..... امکانپذیر است.</p> <p>ز: معرفت ..... معرفتی بی واسطه است که برای دریافت چنین معرفتی ..... نفس لازم است.</p> <p>ح: مسائل فلسفه، از نظر روش مانند دانش ..... می باشد.</p> <p>ط: از نظر فلاسفه مسلمان، پشتوانه ..... برای ترجیح فضایل بر تمایلات، لازم است.</p>		
۳	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید:</p> <p>الف: در کدام گزینه، مراحل تفکر برای رسیدن به پاسخ، به ترتیب آمده است؟</p> <p>۱- برخورد با مسأله-تفکر در اندوخته-طرح سؤال</p> <p>۲- تفکر در اندوخته-ها-برخورد با مسأله-طرح سؤال</p> <p>۳- طرح سؤال-روبرو شدن با مسئله-تفکر در اندوخته-ها</p> <p>۴- برخورد با مسأله- طرح سؤال-تفکر در اندوخته-ها</p> <p>ب: شکاکیت مطلق، یعنی شک در ..... امکانپذیر نیست و اگر کسی چنین نظری دهد دچار یک ..... شده است.</p> <p>۱- اصل دانستن - ابهام در مفهوم</p> <p>۲- اصل دانستن - تناقض</p> <p>۳- معنای دانستن - ابهام در مفهوم</p> <p>۴- معنای دانستن - تناقض</p> <p>ج: این عبارت دیدگاه چه کسانی است؟ «شناخت هرکس، برای خودش اعتبار دارد»</p> <p>۱- پوزیتیویست ها      ۲- عقل گرایان      ۳- نسبی گرایان      ۴- پراگماتیست ها</p>		
۴	<p>هریک از اعداد سمت راست را در دایره سمت چپ قرار دهید (یک مورد اضافی است):</p> <p>۱: وجود اعداد است که جهان را میسازد</p> <p>۲: اصول ریاضی، عناصر اولیه جهانند</p> <p>۳: هستی، حقیقتی ثابت دارد نه در حال حرکت</p> <p>۴: انسان یک موجود اخلاقی است</p> <p>۵- انسان هرمدیف حیوانات است</p> <p>○ فیثاغورس</p> <p>○ پارمنیدس</p> <p>○ مارکس</p> <p>○ کانت</p> <p>○ داروینیست</p> <p>○ هر اکلیتوس</p>		

<p>۰/۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۱</p>	<p>پاسخ کوتاه دهید: الف: ویژگیهای فلسفه را نام ببرید:</p> <p>ب: زادگاه فلسفه یونان کجاست؟</p> <p>ج: یافلاطون در تمثیل غار، چه چیزی را میخواهد نشان دهد؟</p> <p>د: دو پرسش درباره ابعاد گوناگون شناخت را طراحی کنید:</p> <p>ه: دانشمند در هنگام بررسی داده های حسی، از چند قاعده عقلی بهره میبرد؟ (۲ مورد)</p> <p>و: معیار فعل اخلاقی، از نظر هر کدام از فیلسوفان زیر چیست؟  ۱- افلاطون ..... ۲- طبیعت گرایان ..... ۳- ابن سینا .....</p> <p>ز: با توجه به زندگی نامه سقراط جواب دهید:  ۱- دانای حقیقی از نظر این فیلسوف: ۲- اتهامات ایشان : ۳- نماینده متهم کنندگان در دادگاه:</p>	<p>۵</p>
<p>۰/۷۵</p> <p>۱</p> <p>۰/۵</p> <p>۱</p> <p>۱</p>	<p>پاسخ کامل دهید: الف: فلسفه مضاف را با مثال، توضیح دهید:</p> <p>ب: از ویژگیهای زندگی فلسفی، «استقلال در اندیشه» را شرح دهید:</p> <p>ج: منظور از معرفت شناسی چیست و چرا جدیداً بصورت شاخه مستقلی درآمده است؟</p> <p>ه: دیدگاه حکمت متعالیه را در خصوص چیستی انسان توضیح دهید:</p> <p>ز: نظر ارسطو، درباره فعالیت «شهووت و غضب»، چیست و نقش عقل و لازمه آن کدام است؟</p> <p>«موفق باشید»</p>	<p>۶</p>