

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: یازدهم انسانی
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
 آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: روان شناسی
 نام دبیر: مهسا عفتی
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۱
 ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

نام مدیر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:
نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:
نام	سوالات	نوع
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کرده و در صورتی که عبارت نادرست است، آن را تصحیح کنید.</p> <p>الف) در تصمیم گیری راه حل های مختلفی داریم، ولی فقط یک راه است که ما را به جواب می رساند.</p> <p>ب) جست و جوی علت رفتار به معنای توجه به عوامل انگیزشی آن رفتار است.</p>	۱
۴	<p>جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>الف)..... به معنای دریافت و فهم بیشتر است.</p> <p>ب) به واسطه محرک های بیرونی به اطلاعات روان شناختی معنادار تبدیل می شود.</p> <p>ج) بهترین شیوه کنترل اثر گذشت زمان، است.</p> <p>د) قبل از حل مسئله باید</p> <p>ه) در تصمیم گیری های و..... از روش های میان بر استفاده میشود.</p> <p>و) موتور حرکتی انسان است.</p> <p>ی) امید به موفقیت را به همراه می آورد.</p>	۲
۲	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف) به ترتیب در کدام گزینه یک عامل نگرشی مثبت و یک عامل منفی بیان شده است؟</p> <p>(۱) هدفمندی- اسناد ناپایدار</p> <p>(۲) ناهماهنگی شناختی - درماندگی آموخته شده</p> <p>(۳) ادراک کارایی کاذب - باورهای غلط</p> <p>(۴) هماهنگی شناختی - اسناد بیرونی</p> <p>ب) در صورت تجربه کدام عامل نگرشی، توان حرکت و خلاقیت از فرد سلب می شود؟</p> <p>(۱) درماندگی آموخته شده</p> <p>(۲) ناهماهنگی شناختی</p> <p>(۳) عدم ادراک کارایی</p> <p>(۴) باورهای غلط</p>	۳

۴	<p>مفاهی زیر را تعریف کنید.</p> <p>الف) هویت</p> <p>ب) روش علمی</p> <p>ج) گوش به زنگی</p> <p>د) سبک تصمیم گیری</p> <p>ه) باور</p> <p>و) رشد درک اخلاقی</p> <p>ی) مسئله</p> <p>ز) اثر آزمون</p>	۴																
۲	<p>جدول زیر را تکمیل کنید.</p> <table border="1" data-bbox="336 757 1294 1375"> <thead> <tr> <th>اقدام مورد نیاز</th> <th>مراحل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>شناسایی و تعریف تصمیم مورد نظر</td> <td>۱</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>۲</td> </tr> <tr> <td>بیان ویژگی های هر انتخاب یا اولویت</td> <td>۳</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>۴</td> </tr> <tr> <td>اجرای بهترین اولویت</td> <td>۵</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>۶</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>۷</td> </tr> </tbody> </table>	اقدام مورد نیاز	مراحل	شناسایی و تعریف تصمیم مورد نظر	۱	...	۲	بیان ویژگی های هر انتخاب یا اولویت	۳	...	۴	اجرای بهترین اولویت	۵	...	۶	...	۷	۵
اقدام مورد نیاز	مراحل																	
شناسایی و تعریف تصمیم مورد نظر	۱																	
...	۲																	
بیان ویژگی های هر انتخاب یا اولویت	۳																	
...	۴																	
اجرای بهترین اولویت	۵																	
...	۶																	
...	۷																	
۲	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) مراحل حل مسئله را به ترتیب نام ببرید.</p> <p>ب) انگیزه ها از چه نظر با یکدیگر تفاوت دارند؟</p> <p>ج) موانع تصمیم گیری را نام ببرید.</p>	۶																

۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>الف) برای موفقیت در هرکاری فرد باید به چه عواملی توجه کند؟</p> <p>ب) روش بارش مغزی را تعریف کرده و مراحل آن را نام ببرید.</p>	۷
	<p>۴ روش سازگارانۀ کوتاه مدت را نام ببرید. (امتیازی ۴)</p>	۸
صفحه ی ۳ از ۳		

جمع بارم : ۲۰ نمره



نام درس: روانشناسی

نام دبیر: مهسا عفتی

تاریخ امتحان: ۰۱ / ۰۳ / ۱۴۰۰

ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران

دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین

کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹



ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) غ- در حل مسئله ممکن است راه حل های مختلفی داشته باشیم، ولی فقط یک راه است که ما را به حل مسئله می رساند. ب) ص	
۲	الف) پردازش ب) ادراک ج) مرور اطلاعات در زمان مناسب د) خود مسئله مشخص شود. ه) مهم و پیچیده و) انگیزه ی) انتخاب هدف	
۳	الف) گزینه ۴ ب) گزینه ۱	
۴	الف) هویت همان تمایزی است که فرد بین خود و دیگران می گذارد. هویت طرز فکر، عقاید و نحوه ارتباط فرد با دیگران را شامل می شود. ب) روش علمی فرایند جست و جوی باقاعده و نظام دار برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین است. ج) به توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی طولانی گوش به زنگی گویند. د) به روش های ابت و یکنواخت تصمیم گیری افراد، سبک تصمیم گیری می گویند. ه) باور عبارت است از اعتقاد راسخ و واقعی به بودن یا نبودن چیزی یا انجام پذیر بودن یا انجام ناپذیر بودن کاری. و) رشد درک اخلاقی در برگیرنده آن دسته از قوانین و مقررات اجتماعی و اصول شرعی و عرفی است که تعیین می کنند انسان ها در رابطه با دیگران چگونه باید رفتار کنند. ی) عدم دستیابی فوری به یک هدف مشخص به دلیل موانع مشخص با توجه به امکانات و توانمندی های محدود. ز) هرچه بیشتر آزمون دهید، نشانه های بازیابی بیشتری کسب خواهید کرد. به این پدیده اصطلاحاً اثر آزمون گفته می شود.	
۵	مراحل	اقدام مورد نیاز
	۱	شناسایی و تعریف تصمیم مورد نظر
	۲	شناسایی تعداد انتخاب ها یا اولویت های آن تصمیم
	۳	بیان ویژگی های هر انتخاب یا اولویت
	۴	ارزیابی پیامدهای هر انتخاب یا اولویت
	۵	اجرای بهترین اولویت
	۶	تعهد و پایبندی به اجرای اولویت مورد نظر
	۷	بررسی پیامدها و نتایج اجرای اولویت مورد نظر
۶	الف) تشخیص مسئله - به کارگیری راه حل مناسب - ارزیابی راه حل - بازبینی و اصلاح راه حل- انتخاب راه حل های جایگزین ب) جهت و شدت ج) سوگیری تایید - اعتماد افراطی - کوچک شمردن خود - کنترل نکردن هیجانات	
۷	۱) در کنترل خودش باشد. ۲) به عوامل ناپایدار مربوط باشد تا بتواند تغییری در آن ایجاد کند و با تلاش، موانع رسیدن به هدف را برطرف کند. ۳) پیروزی یا شکست را به عوامل درونی نسبت دهد.	
۸	تنفس عمیق - شمردن اعداد - ترک موقعیت- تلقین برخی جملات و	
جمع بارم: ۲۰ شماره	نام و نام خانوادگی مصحح :	امضاء::