

بسمه تعالی				
نام و نام خانوادگی:	نام درس: روان شناسی	رشته: انسانی	پایه: یازدهم	کد کتاب: 111224
تاریخ امتحان: 10/10/1399	تعداد صفحه: 2 صفحه	مدت امتحان: 80 دقیقه	ساعت شروع: 10 صبح	
امضاء دبیر: ازدری	نمره به عدد:	مهر و امضاء آموزگاه:		
	نمره به حروف:			
ردیف	سؤالات			بارم

1	-درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.(ص/غ)	
0/25	الف- واژه توصیف به چرایی و واژه تبیین به چیستی یک پدیده می پردازند. ( )	
0/25	ب- در صورتی که یک فرضیه مورد تایید تجربی قرار بگیرد، به نظریه تبدیل می شود. ( )	
0/25	پ- کودک در بستن بند کفش، دیرتر از بالا رفتن از پله ها مهارت می یابد. ( )	
0/25	ت- تازگی موضوع ارائه شده، موجب ایجاد تمرکز می شود. ( )	
0/25	ث- انتخاب محرک خاص، از بین محرک های بی شمار پیرامون ما، توجه نام دارد. ( )	
0/25	ج- در حافظه رویدادی، دانش عمومی ذخیره می شود. ( )	
2	-جا های خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.	
0/25	چ- منظور از.....، بیان دقیق و روشن از مفهوم مورد نظر است.	
0/25	ح- به هر نوع فعالیت قابل مشاهده جاندار..... می گویند.	
0/25	خ- محرک انحرافی، محرکی است که همواره مانع ..... می شود.	
0/25	د- در جستجو، به دنبال یک ..... در بافت مکانی هستیم.	
0/5	ذ- یکی از ساده ترین شیوه های انتقال اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به بلند مدت،..... و..... است.	
3	-گزینه های صحیح را انتخاب کنید.	
0/5	ر- پیش بینی و کنترل کدام یک از موارد زیر آسانتر است؟ (1) پیشرفت تحصیلی (2) بروز اضطراب (3) نحوه استدلال (4) افزایش میزان کلسترول	
0/5	ز- دانش آموزی که در زنگ تفریح نوبت خود را در صف بوفه رعایت می کند و به پدر و مادر خود نیکی می نماید، کدام جنبه از رشد در او شکل گرفته است؟ (1) رشد اجتماعی (2) رشد هیجانی (3) رشد شناختی (4) رشد درک اخلاقی	
0/5	ژ- مریم در لباس مشکی لاغرتر و در لباس سفید چاقتر به نظر می رسد. این امر نشان دهنده کدام اصل گشتالت است؟ (1) مشابهت (2) مجاورت (3) شکل و زمینه (4) تکمیل	
0/5	س- پدیده نوک زبانی اشاره به کدام مرحله حافظه دارد؟ (1) ذخیره سازی (2) اندوزش (3) بازیابی (4) رمز گردانی	
0/5	ش- کدام یک از شیوه های رمزگردانی، پایدارتر از سایر انواع آن است؟ (1) معنایی (2) دیداری (3) شنیداری (4) حسی	
	صفحه: 1	
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

ردیف	نام و نام خانوادگی:	رشته و پایه: یازدهم انسانی	نام درس: روان شناسی	تاریخ: 1399/10/10	بارم
4	ارتباط مطالب دو ستون را مشخص کنید.				
	الف		ب		
	1-رد یابی علامت غایب		الف- آزمون ها		
	2-اولین علامت رشد اجتماعی کودک		ب- حافظه کاذب		
	3-ابزاری برای کمی کردن ویژگیهای روان شناختی هستند.		ج- فراموشی		
	4-یاد آوری غیر واقعی اتفاق نیفتاده توسط فرد		د- هشدار کاذب		
	5-نا توانی در بازشناسی اطلاعات ذخیره شده		ه- لبخند اجتماعی		
5	اصطلاحات زیر را تعریف کنید.				
0/5	ص- رسش یا پختگی				
0/5	ض- فرا حافظه				
0/5	ط- گوش به زنگی				
1	ظ- حافظه کاری				
6	به سوالات زیر کوتاه پاسخ دهید.				
0/5	ع- فرآیند بازنمایی اطلاعات موجود در حافظه چه نام دارد؟				
0/75	غ- مریم برای خرید عروسک، عروسکی بزرگ و موطلایی با لباس قرمز رنگ را انتخاب کرده است. تصمیم گیری او بر اساس چه نوع پردازشی است؟ چرا؟				
0/5	ف- درشعر ((پسر نوح با بدان بنشست خاندان نبوتش گم شد)) کدام عامل موثر در رشد مورد نظر است؟				
0/75	ق- علی قصد دارد به کوهنوردی برود، او با خود لباس گرم بر می دارد زیرا پیش بینی می کند، هوای کوه سرد باشد. به نظر شما او در کدام دوره رشد قرار دارد و از چه تفکری استفاده کرده است؟				
0/5	ک- تعبیر و تفسیر محرک های انتخاب شده، به کدام فرآیند اشاره دارد؟				
0/75	گ- نتایج آزمایش ((ابینگهوس)) در مورد فراموشی را بنویسید.				
7	به سوالات زیر کامل پاسخ دهید.				
1/5	ل- به نظر شما تعریف عملیاتی کدام واژه سخت تر است، قضاوت یا اتم؟ چرا؟				
1	م- رشد اجتماعی در دوره نوجوانی را توضیح دهید.				
1/5	ن- نتایج ناشی از خطای ادراکی را بنویسید و توضیح دهید کدام خطای ادراکی خطرناک است؟ (مثال بزنید)				
0/75	و- علی و حسین در کلاس به درس معلم گوش نمی دادند و به کارهای دیگر می پرداختند. در امتحان به سوالات مربوط به آن درس پاسخ ندادند. علت عدم موفقیت آن ها در امتحان چه بود؟ چرا؟				
1	ه- برای داشتن حافظه بهتر و قوی تر یک روش مفید مطالعه را پیشنهاد کنید.				
	موفق و پایدار باشید				
20	صفحه: 2				