

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	تاریخ:
نام دبیر:	وزارت آموزش و پرورش	زمان: ۳۰ دقیقه
درس: دین و زندگی	آموزش و پرورش شهرستان بجنورد	تعداد سوال:
پایه: یازدهم	مقطع متوسطه دوم	سال تحصیلی:
	آموزشگاه ...	نیمسال اول

شماره	سوالات
۱	باتوجه به سخن امام کاظم(ع) کسانی پیام الهی را بهتر می پذیرند که.....باشند و دانایتر بودن نسبت به فرمان های الهی معلولاست. (الف) از معرفت برتری برخوردار-فهم پیام الهی (ب) فرمان بردار فرمان خداوند - فهم پیام الهی (ج) از معرفت برتری برخوردار - برتری در تعقل و تفکر (د) فرمان بردار فرمان خداوند - برتری در تعقل و تفکر
۲	ویژگی های موجود در انسان، متناسب با هدف خلقت او که.....است می باشد و در صدر آن ویژگی ها.....است و لزوم توجه به وحی را رقم می زند (الف) تقرب به خداوند - تعقل و تفکر-عقل (ب) تقرب به خداوند - آزادی و اختیار-اختیار (ج) مقام خلافت الهی در زمین - تعقل و تفکر-عقل (د) مقام خلافت الهی در زمین - آزادی و اختیار-اختیار
۳	کدام نیاز از نیاز های انسان است که خود را در سوال "چگونه زیستن" نشان می دهد؟ "جامعیت و قابلیت کسب اعتماد" از ویژگی هایانسان است. (الف) کشف راه درست زندگی-سوال های مطرح شده از سوی (ب) درک هدف زندگی-سوال های مطرح شده از سوی (ج) کشف راه درست زندگی-پاسخ های داده شده به پرسش های ناگزیر (د) درک هدف زندگی-پاسخ های داده شده به پرسش های ناگزیر
۴	از دقت در پیام کدام آیه "مسدود بودن راه بهانه جویی انسان های دور افتاده از راه هدایت" مفهوم می گردد؟ (الف) یا ایها الذین آمنوا استجبوا لله و للرسول إذا دعاکم لما یحییکم (ب) والعصر إن الإنسان لفی خسر إلا الذین آمنوا و عملوا الصالحات (ج) رسلا مبشرین و منذرین لئلا یکون للناس علی الله حجة (د) انا هدیناه السبیل اما شاکرا و اما کفورا
۵	اشکال مهم پاسخ های احتمالی به نیازهای انسان چیست؟ (الف) نادیده گرفته شدن قدرت انتخاب انسان (ب) نیازمند تعقل و ادراک است تا درست بودن آن مشخص شود (ج) نیازمند تعقل و ادراک است تا درست بودن آن مشخص شود (د) نادیده گرفته شدن بررسی همه جانبه نیازهای انسان
۶	کدام گزینه از جمله عوامل ختم نبوت نمی باشد؟ (الف) حفظ قرآن کریم از تحریف (ب) وجود امام معصوم پس از پیامبر اکرم(ص) (ج) آمادگی جهان بشری برای رشد تدریجی سطح فکر مردم (د) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام
۷	فطرت به معنای است که از مصادیق آن می توان به اشاره کرد (الف) راه و روش-نژاد و زبان (ب) راه و روش-تفکر و اخلاق (ج) نوع خاص آفرینش-نژاد و زبان (د) نوع خاص آفرینش-تفکر و اخلاق
۸	کلام " إنا معاشیر الأنبياء أمرنا أن نكلم الناس على قدر عقولهم " به عنوان یک مستند.....درحقیقت تاییدی است بر..... (الف) روایی-تناسب سخن پیامبران الهی با ادراک مخاطبان در طول اعصار (ب) وحیانی-تناسب سخن پیامبران الهی با ادراک مخاطبان در طول اعصار (ج) روایی-اشتراک پیامبران الهی در نحوه تبلیغ و استمرار دعوت ادیان (د) وحیانی-اشتراک پیامبران الهی در نحوه تبلیغ و استمرار دعوت ادیان
۹	مفاهیم "اعتقاد به راهنمایان و فرستادگان الهی" و "انجام واجبات دین و ترک محرمات" و "دوری از شرک" به ترتیب مشتمل بر چه حیطه ای از دین اسلام است؟ (الف) ایمان-عمل-ایمان (ب) عمل-ایمان-عمل (ج) ایمان-عمل-عمل (د) عمل-عمل-ایمان

۱۰	طبق فرمایش قرآن "وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ..." عاقبت کسانی که دینی غیر از اسلام را اختیار کنند چیست؟ (الف) اعمال خیرشان تباه و نابود خواهد شد (ب) خدا و پیامبران از او دستگیری نخواهند کرد (ج) در آخرت از زیانکاران خواهند بود (د) به خاطر اعمالشان در آتش جهنم وارد می شوند
۱۱	کاهش دادن مبارزه طلبی قرآن به ده سوره به منظور..... بوده است (الف) اثبات نهایت عجز و ناتوانی شکاکان در الهی بودن قرآن (ب) نشان دادن عجز و ناتوانی شکاکان در الهی بودن قرآن (ج) اثبات اعجاز محتوایی قرآن کریم (د) نشان دادن اعتراف مردم زمان به فوق بشری بودن قرآن کریم
۱۲	نفوذ خارق العاده قرآن در افکار و قلوب در طول تاریخ، به ترتیب موید و علت چیست؟ (الف) اعجاز لفظی - مسلمان شدن ادیبان و دانشمندان (ب) اعجاز لفظی - ساختار زیبا و آهنگ موزون آیات قرآن (ج) اعجاز محتوایی - مسلمان شدن ادیبان و دانشمندان (د) اعجاز محتوایی - ساختار زیبا و آهنگ موزون آیات قرآن
۱۳	قرآن کریم از مخالفان سرسخت اسلام و قرآن چه می خواهد و در بیان قرآن، شک کجروان و اهل باطل، معلول چیست؟ (الف) فأتوا بسورة مثله - نوشتن و خواندن پیامبر(ص) قبل و بعد از نزول قرآن (ب) لا یأتون بمثله - نوشتن و خواندن پیامبر(ص) قبل و بعد از نزول قرآن (ج) فأتوا بسورة مثله - یافتن تعارض و ناسازگاری بسیار در قرآن (د) لا یأتون بمثله - یافتن تعارض و ناسازگاری بسیار در قرآن
۱۴	کدام آیه "امی بودن پیامبر" را نشانی بر جاودانه بودن اعجاز او معرفی میکند؟ (الف) أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ ۗ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ (ب) أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا (ج) قُلْ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَ الْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ (د) وَ مَا كُنْتُمْ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَ لَا تَخْطُوهُ بِمِيمِكُمْ إِذْ لَا تَرْتَابِ الْمُبْطِلُونَ
۱۵	از دقت در آیه شریفه "هرکس از زن و مرد، عمل صالح انجام دهد و اهل ایمان باشد، خداوند به او حیات پاک و پاکیزه می بخشد" به پی می بریم. (الف) انسجام درونی در عین نزول تدریجی (ب) امی بودن پیامبر و معجزه بودن قرآن (ج) تاثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت (د) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی
۱۶	عصمت پیامبران که بر مبنای نزول آیه..... می باشد، معلول..... است. (الف) اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ - مشاهده حقیقت گناه و علم به عواقب آن (ب) وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ - مشاهده حقیقت گناه و علم به عواقب آن (ج) اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ - وجود یک مانع بیرونی (د) وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ - وجود یک مانع بیرونی
۱۷	در عبارت "لَمْ يَنَادَ بِشَيْءٍ كَمَا نُوْدِي بِالْوَلَايَةِ" منظور از ولایت کدام ولایت بوده و باتوجه به آیه "لقد أرسلنا رسلنا بالبينات... یکی از اهداف ارسال پیامبران کدام است؟ (الف) ولایت ظاهری - عدل (ب) ولایت ظاهری - نفی طاغوت (ج) ولایت معنوی - عدل (د) ولایت معنوی - نفی طاغوت
۱۸	بهره مندی انسان از هدایت معنوی که..... ولایت معنوی است به درجه..... و..... بستگی دارد. (الف) نمونه ی - معرفت - تقوا (ب) علت - معرفت - تقوا (ج) علت - ایمان - عمل (د) نمونه ی - ایمان - عمل
۱۹	عامل موثر در تصرف در عالم طبیعت به اذن خداوند..... است که پدیدآورنده ولایت..... می باشد. (الف) اراده و مشیت خداوند - معنوی (ب) عبودیت و بندگی - معنوی (ج) عبودیت و بندگی - ظاهری (د) اراده و مشیت الهی - ظاهری
۲۰	اگر پیامبری در دریافت و ابلاغ وحی، معصوم نباشد، چه اتفاقی می افتد؟ (الف) دین الهی به درستی به مردم نمی رسد (ب) اعتماد مردم به دین از دست می رود (ج) امکان دارد کارهایی که مخالف دستورهای خدا نیست انجام دهد (د) امکان انحراف در تعالیم الهی پیدا می شود
	ارزش دانش در عمل به آن است.