

نام و نام خانوادگی:	نام خالق اندیشه	نام آزمون: عربی ۱
پایه و رشته: دهم تجربی	دیرستان استادی دستان شهید شریعتی دوره دوم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۳/۱
نام کلاس: ۱۰۲	امتحانات نوبت دوم - خرداد ۱۴۰۰	زمان پاسفکوی: ۷۵ دقیقه
نام دبیر: آقای صابری		نمره به عدد: نمره به مرف:

نمره	شرح سوالات
	<p>مهارت واژه شناسی</p> <p>۱- ترجمه کلمات التي تحتها خط (۱)</p> <p>الف : الشمسُ جَذَوْتُهَا مُسْتَعْرَبَةٌ ب: انشُدَ شاعرانِ كَبيرانِ قَصْدَتينِ ج: تَهَيَّمُ فِي الفلواتِ د: الدُّلْفينِ يُصْفِرُ كالانسانِ</p> <p>۲- اكتب في الفراغ المترادف و المتضاد (فُفَايَة - اِحسان - اِسَاءَة - زُبالة - ضوء - بَغْتَة) (كلمتان زائدتان) (۵, ۰)</p> <p>الف : = ب: ≠</p> <p>۳- عين الكلمة الغريبه في المعنى (۵, ۰)</p> <p>الف : التَّلج - البِطاقه - الأعصار - المَطَر () ب: المُدرِّس - الكاتِب - الشَّرطِي - العُدوان ()</p> <p>۴- اكتب مفرداً او جمعَ الكلمات (۱)</p> <p>جُنود () خُشب () بُستان () وُكُنات ()</p>

	<p>مهارت ترجمه به فارسی</p> <p>۱- ترجمه العبارات التالية الى الفارسيه ، ۵ نمره</p> <p>الف: فيها ضياءٌ و بها حرارهٌ منتشره</p> <p>ب: قام اخي من النوم في الساعة السادسة اربعاً</p> <p>ج: الاسماكُ متعلقهٌ بمياهِ المحيطِ الأطلسي</p> <p>د: هلُ يَنْتَفِعُ أَحَدٌ بِالإِصْرارِ على نقاطِ الإِخْلافِ ؟</p> <p>ه: عَيْنُ البومِ نَابِتَةٌ وَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تُدِيرَ رَأْسَها</p> <p>و: وقالوا له: نرجو منك إِغلاقِ هذا المَضيقِ بسدِّ عَظيمٍ</p> <p>ز: كَرَفَضَها ذو القرنين و قال عطاءُ اللهُ خَيْرٌ مِنْ عَطَاءِ غَيرِهِ</p> <p>ح: الخَفَّاشُ مِنَ الحِواشِ اللَّبونَةِ التي تُرَضِعُ صِغارَها</p> <p>ط: جَمالُ العِلْمِ نَشْرُهُ وَ ثَمَرَتُهُ العَمَلُ بِهِ</p> <p>ي: وَاللَّهِ ما رَأينا حُبًّا بلا مَلامَةٍ</p> <p>۲- انتخاب ترجمه الصحيحه (۷۷۵) نمره</p> <p>الف: كانت التلميذة تُكْتَبُ دروسَها</p> <p>۱- دانش آموز درسهایش را می نوشت <input type="checkbox"/></p> <p>۲- دانش آموز درسهایش را خواهد نوشت <input type="checkbox"/></p> <p>ب: تَحَسَّبُ الدلافينُ سَمَكِ العَرشِ عَدواً لَها</p> <p>۱- دلفین کوسه ماهی را دشمن می پنداشت <input type="checkbox"/></p> <p>۲- دلفین ها کوسه ماهی را دشمن خود می پندارند <input type="checkbox"/></p>
--	---

ج: فُوجِدَ قَرَبَ هَذِهِ الْمُسْتَنْقَعَاتِ قَوْمًا مِنْهُمْ فَاسِدُونَ

پس در نزدیکی این مرداب ها قومی را یافت که بعضی از آنها فاسد بودند

پس نزدیکی مرداب قومی یافت شد که بعضی از آنها فاسد بودند

۳- كَمَلِ الْفَرَائِغَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ (٥,٧٥)

الف: أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ نزد خداوند سودمندترین آنها برای بندگانش است

ب: وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ بَلْ أَحْيَاءٌ . به کسانی که در راه خدا مرده نگوئید بلکه زنده اند

ج: وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ . و کسانی که (خواسته) را برآوردند و نماز بر پا داشتند .

۴- صَحِّحِ الْأَخْطَاءَ فِي التَّرْجُمَةِ (٥,١)

الف: قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ

بگو ای اهل کتاب به سوی عقیده ای که میان ما و شما یکسان است رفتید. (خطا)

ب: وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ و از آنچه به او روزی دادیم انفاق می کند. (خطا)

کسی به پروردگار تو ستم نمی کند. (خطا)

ج: لَا يُظْلِمُ رِبْكَ أَحَدًا

۵- أَكْتُبِ السَّاعَةَ بِالْأَرْقَامِ (٥,٥)

السَّابِعَةَ وَعِشْرُونَ دَقِيقَةً (الحادية عشرة إلا عشر دقائق) (

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۱- عَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي الْعِبَارَاتِ (١)

الف : انتم ما طلبتم ثمرة الشجرة ب : أَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنُ اللَّهُ إِلَيْكَ ج : سَأَشَاهِدُ أَعْمَالَكُمْ

۲- تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَط (٥,١)

الف : أَسْعَلُوا النَّارَ حَتَّى ذَابَ النَّحَاسُ ب : الْأَنْبِيَاءُ يَبْعَثُونَ

ج : دَافِعُوا عَنِ أَنْفُسِكُمْ د : تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ فِي النَّهْرِ

و : لَا أَصْدَقُ هَذَا أَمْرًا عَجِيبًا ه : سَيَجْرِي مَاءُ النَّهْرِ

۳- تَرْجِمِ التَّرَاكِيِبَ التَّالِيَةَ (١)

لِكُلِّ صَبَّارٍ أَنْوَفٌ حَادٍ هُوَ كَذَّابٌ كَنْزٌ عَظِيمٌ

۴- أَحِبُّ عَمَّا يَلِي (٥/٧)

الامر من (تُرْسِلُ) ← المضارع من (حَذَرُ) ←

۵- ضَعِ فِي الْفَرَاغِ فِعْلًا مُنَاسِبًا (٥/٧)

الف : أَنَا وَزَمِيلِي رَسَائِلَ عِبْرَاتِي لِنَتَرْتِ (اسْتَلَمْتُ - اسْتَلَمْنَا)

ب : يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَدُوِّكُمْ أَوْلِيَا (لَاتَتَّخِذُوا - لَاتُخْبِرُوا)

ج : الزَّمْلَاءُ مَعَ بَعْضٍ فِي بَدَايَةِ السَّنَةِ الدِّرَاسِيَّةِ (يُعْرِفُونَ - يَتَعَارَفُونَ)

۶- رتب الكلمات و اكتب سوالا و جوابا مناسباً

الف: حُبُّوبٌ - الحَبِوبُ - هذه - ما - مُهْدِئَةٌ

ب: الشَّحْنِ - أعطنى - هل - بطاقَةٌ - مِن فَضْلِكَ - تُرِيدِينَ

۷- عين المحل الاعرابى لما اشير اليه بخط (١/٧٥) نمره

الف: ثَمْرَةُ الْعَقْلِ مُدَارَاهُ النَّاسِ

ب: شَرَفُ الْمَرْءِ بِالْعِلْمِ وَالْاَدَبِ

ج: الْجَلِيسُ الصَّالِحُ خَيْرٌ مِنَ الْوَحْدَةِ

د: لَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرِ

ه: رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ

مهارت درک و فهم

۱- اِقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ اجبْ عَنِ الاسْئَلَةِ (١ نمره)

يُحَدِّثُ اِعْصَارٌ شَدِيدٌ وَ السَّمَاءُ تَمْطِرُ اَسْمَاكَ يَسْمَى النَّاسُ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ الطَّبِيعِيَّةَ (مَطَرُ السَّمَكِ) حَيَّرَتْ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ

النَّاسَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً فَمَا وَجَدُوا لَهَا جَوَابًا يَحَدِّثُ مَطَرُ السَّمَكِ سَنَوِيًّا فِي جُمْهُورِيَةِ الْهِنْدُوْرَاسِ فِي اَمْرِيكَا الْوَسْطَى .

تُحَدِّثُ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ اَحْيَانًا

الف: مَاذَا يَسْمَى النَّاسُ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ الطَّبِيعِيَّةَ

ب: هَلْ وَجَدَ النَّاسُ لِهَذِهِ الظَّاهِرَةِ جَوَابًا

ج: اَيْنَ يَحَدِّثُ (مَطَرُ السَّمَكِ)

د: عَيْنَ فِعْلًا مَزِيدًا مِنْ بَابِ اَفْعَالٍ

۲۰

ارجو لكم التوفيق

