



تاریخ : ۱۴۰۰/۰۲/۲۷  
زمان : ۶۰ دقیقه  
امتحان درس : ریاضی ۱

مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان  
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دورود  
آموزشگاه : استعداد های درخشان دوره دوم فرزانگان

نام :  
نام خانوادگی :  
پایه و رشته : دهم تجربی

ردیف	سوال	بارم
۱	<p>در دنباله حسابی زیر مقدار <math>a</math>، قدر نسبت و جمله صدم را بدست آورید.</p> $m, 3m + 5, 4m + 9$	(۱/۱ نمره)
۲	<p>الف) اگر <math>\cos\theta + \sin\theta = \frac{1}{5}</math> باشد و <math>\theta</math> در ربع چهارم باشد حاصل <math>\sin\theta - \cos\theta</math> را بباید.</p> <p>ب) اگر مساحت متساوی الساقین ABC یک واحد مربع باشد طول ارتفاع BH را بدست آورید.</p>	(۱/۷ نمره)
۳	<p>الف) حاصل عبارت <math>A = \sqrt{2} + \frac{1}{1-\sqrt[3]{2\sqrt{2}}}</math> را گویا کنید.</p>	(۱ نمره)
۴	<p>ب) اگر <math>x = \sqrt[17]{(\sqrt{2})^5}</math> باشد حاصل <math>x \cdot \sqrt[3]{x^2} \cdot \sqrt[5]{x^3}</math> را محاسبه کنید.</p> <p>اگر <math>S(m+1, m-1)</math> نقطه مینیمم سهی <math>y = mx^2 - 12x + 19</math> باشد سهی از کدام ناحیه نمی گذرد؟</p>	(۱/۱ نمره)

ردیف	سوال	بارم
۵	حاصلضرب ریشه های معادله $x^3 + x^2 - 4x - 4 = 0$ را بدست آورید.	(۱۱نمره)
۶	چند عدد صحیح در نامعادله $x \geq  x - 1  +  x - 2 $ صدق نمی کند.	(۱/۵نمره)
۷	اگر $f(g(2 - \sqrt{21}) + g(f(2 - \sqrt{2}))$ باشد حاصل $g(x) = (x - 2)^2$ و $f(x) =  x $ را بدست آورید.	(۱۱نمره)
۸	اگر $f$ تابعی ثابت باشد مقدار $a$ و $b$ را بدست آورید.	(۷/۵+نمره)
۹	نمودار $f(x) = \begin{cases} - x  + 1 & x \leq 1 \\ (x - 1)^2 & x > 1 \end{cases}$ رارسم کنید و مقدار $f(f(2))$ را محاسبه کنید.	(۱/۵نمره)

ردیف	سؤال	بارم
۱۰	<p>با حروف کلمه پرونده بدون تکرار .</p> <p>الف ) چند کلمه چهار حرفی می توان نوشت که با عبارت پر شروع می شوند</p> <p>ب) چند کلمه ۵ حرفی می توان نوشت که با "ن" شروع و به "ر" ختم میشوند</p>	(۱/۵ نمره)
۱۱	<p>از بین ۷ نفر که <b>a</b> و <b>c</b> نیز بین آنهاست بچند طریق می توان یک تیم ۴ نفره تشکیل داد که <b>۲</b> حتماً عضو تیم باشد و از بین <b>b</b> و <b>c</b> حداقل یکی انتخاب شود</p>	(۱/۵ نمره)
۱۲	<p>اگر ۵ نفر که ۲ نفر آنها برادر هستند به تصادف در یک ردیف کنار هم بنشینند احتمال آنکه یکی از دو برادر در ابتدای ردیف باشند چقدر است؟</p>	(۱/۵ نمره)
۱۳	<p>با ارقام ۱ تا ۹ عدد سه رقمی متمایز می سازیم چقدر احتمال دارد که این عدد شامل یک رقم زوج و دو رقم فرد باشد؟</p>	(۱/۵ نمره)
۱۴	<p>جامعه و نمونه را تعریف کنید .</p>	(۰/۷ نمره)
۱۵	<p>نوع متغیر تصادفی را در عبارت های زیر تعیین کنید</p> <p>الف ) طول مکالمات تلفنی یک اداره</p> <p>ب) جنسیت افراد یک شهر</p>	(۱ نمره)