

آزمون درس: جامعه شناسی ۱	پایه دهم انسانی	دبیرستان فاطمه الزهرا	خرداد ۱۴۰۰
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	مدت آزمون: ۶۰ دقیقه	
ردیف	سئوالها	نمره	
۱	<p>جملات صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف) پیامدهای غیر ارادی کنش انسان، احتمالی است.</p> <p>ب) فرهنگ از طریق وراثت از نسلی به نسل دیگر انتقال می یابد.</p> <p>ج) کنشهای اقتصادی، بخشی از کنشهای اجتماعی اند.</p> <p>د) آرمانهای جهان اجتماعی در ارزشها متبلور می شود.</p>	۱	
۲	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.</p> <p>الف) دو مورد از ویژگی های کنش و است.</p> <p>ب) هنجارها لایه های و ارزشها لایه جهان اجتماعی را شامل می شود.</p> <p>ج) رویکرد جهان اجتماعی متجدد رویکردی و است.</p> <p>د) به مجموعه ای از عقاید و ارزشها که برای رفع نیازهای معینی اختصاص دارد گفته می شود.</p> <p>ه) کنشهایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آنها اتفاق می افتد گفته می شود.</p>	۲	
۳	<p>چهار گزینه ای:</p> <p>۱- حق و باطل بودن ارزشها و عقاید کلان درباره ی انسان و جهان را با چه چیزی نمی توان شناخت دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزشها کدام است؟</p> <p>الف) روش های علوم تجربی - حس و تجربه (ب) شیوه های علوم اجتماعی - تجربه و عقل</p> <p>ج) روش های علوم تجربی - عقل و وحی (د) روش های علوم انسانی - حس و تجربه</p> <p>۲- پزشک ایرانی به ترتیب دارای کدام ویژگی های هویتی زیر است؟</p> <p>الف) انتسابی - اجتماعی (ب) اکتسابی - فردی (ج) اکتسابی - اجتماعی (د) انتسابی - فردی</p> <p>۳- نویسندگان کتابهای (بازگشت به خویشتن) و (فطرت) به ترتیب کدامند؟</p> <p>الف) استاد مطهری - دکتر شریعتی (ب) دکتر شریعتی - استاد مطهری</p> <p>ج) دکتر شریعتی - جلال آل احمد (د) جلال آل احمد - استاد مطهری</p> <p>۴- اضطراب و نگرانی های اجتماعی نتیجه کدام یک از موارد زیر است؟</p> <p>الف) تعارض فرهنگی (ب) تحول فرهنگی (ج) تزلزل فرهنگی (د) خودباختگی فرهنگی</p> <p>۵- آیا پدیده های جهان طبیعی مانند سیل و زلزله می توانند درون جهان اجتماعی قرار گیرند؟</p> <p>الف) بله، زیرا این پدیده ها محصول کنش انسان هستند (ب) بله، زیرا ارتباطی با زندگی اجتماعی می کنند</p> <p>ج) خیر، زیرا با زندگی اجتماعی ارتباطی ندارند (د) خیر، زیرا با کنشهای اجتماعی انسان ارتباطی ندارد</p> <p>۶- پدیده های زیر را از نظر اندازه و دامنه و عینی و ذهنی بودن مشخص کنید.</p> <p>(آزادی بیان - روستا - دید و بازدید عید نوروز)</p> <p>الف) ذهنی و کلان - خرد و محسوس - خرد عینی (ب) محسوس و کلان - عینی متوسط - محسوس و خرد</p> <p>ج) ذهنی و محسوس - محسوس و خرد - ذهنی متوسط (د) نامحسوس و ذهنی - عینی و محسوس - نامحسوس و متوسط</p>	۱/۵	

۴	<p>موارد خواسته شده را فقط نام ببرید؟</p> <p>۱- بخش های هویت فردی؟</p> <p>۲- روش های پیشگیری و کنترل اجتماعی جامعه؟ (ذکر ۲ مورد)</p> <p>۳- عوامل ایجاد تعارض فرهنگی؟</p> <p>۴- انواع از خودبیگانگی فرهنگی؟</p>	۲
۵	<p>مفاهیم زیر را تعریف کنید؟</p> <p>۱- جامعه پذیری:</p> <p>۲- تزلزل فرهنگی:</p> <p>۳- غرب زدگی:</p> <p>۴- سیاست های جمعیتی:</p>	۲
۶	<p>سؤالات تشریحی</p> <p>۱- پیامبران و اولیای الهی چه نقشی در هویت یابی ما دارند؟</p> <p>۲- انواع تحرک اجتماعی را با مثالهایی نشان دهید؟</p> <p>۳- یک فرهنگ در چه شرایطی با کهولت و مرگ طبیعی مواجه می شود؟</p> <p>۴- در چه شرایطی یک فرهنگ ملحق فرهنگ دیگر می شود؟ یک مثال بیاورید؟</p> <p>۵- هویت ایرانی قبل از اسلام چگونه تعریف می شد؟</p> <p>۶- انقلاب اسلامی ایران چه تأثیری بر هویت ایرانیان داشته است؟</p> <p>۷- فرهنگ آرمانی را با فرهنگ واقعی مقایسه کنید؟</p> <p>۸- فرهنگ سکولار چیست؟ توضیح دهید.</p> <p>۹- فرصت ها و محدودیت های مقررات راهنمایی و رانندگی را بنویسید. (هر کدام دو مورد)</p> <p>۱۰- دیدگاه جهان متجدد را نسبت به طبیعت با دیدگاه جهان معنوی اسلام مقایسه کنید.</p> <p>۱۱- مستشرقان غربی چه تصویری از هویت جهان اسلام القا می کردند؟</p>	۱ ۱/۵ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱