

محل مهر آموزشگاه	نام درس : جامعه ۱	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی	نام و نام خانوادگی :
	تاریخ امتحان : ۹۹/۱۰/۱۷		نام پدر:
تعداد سوال:	تعداد صفحه: ۲	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان / منطقه فردوس دبیرستان دخترانه امام رضا (ع) - دبیرستان نمونه حضرت فاطمه (س)	پایه و کلاس: دهم انسانی
زمان شروع:	وقت: ۶۰ دقیقه		نام دبیر : خانمها ضیایی - قدسی

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و باتوکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نام و نام خانوادگی وامضای دبیر :	نام و نام خانوادگی وامضای دبیر :
نمره با عدد	نمره با عدد
نمره با حروف	نمره با حروف

شماره	سؤال	نمره
الف	درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. (عبارات نادرست را بازنویسی کنید) ۱- خیال پردازی یک کنش درونی و قدم زدن یک کنش بیرونی است. ۲- تمامی پدیده های اجتماعی، هویتی معنایی و عینی دارند ۳- کنش انسان بر خلاف سایر مخلوقات معنادار است. ۴- حقانیت و درستی توحید و عدالت با موافقت و مخالفت انسانها تغییر می یابد.	۲
ب	جاهای خالی را با کلمه یا کلمات مناسب پر کنید. ۱- جهان اجتماعی با خود به نسل های بعد تداوم می یابد. ۲- جهان های اجتماعی بر اساس و خود متنوع اند. ۳- جهان های اجتماعی مختلف را می توان بر اساس و ارزیابی کرد. ۴- دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزشها و هستند.	۳
ج	گزینه ی صحیح را انتخاب کنید. ۱- به ترتیب، هر مورد به کدام لایه از نظام تعلیم و تربیت مربوط است. برای دانای شدن، باید به مدرسه رفت - انسان تربیت پذیر است - دفتر و قلم و تخته سیاه - دانایی از نادانی بهتر است. الف) نماد - ارزش - هنجار - عقیده ب) ارزش - نماد - هنجار - عقیده ج) هنجار - عقیده - نماد - ارزش د) عقیده - هنجار - ارزش - نماد ۲- کدامیک از پدیده های زیر با کنش اجتماعی انسانها به وجود نمی آیند؟ الف) صلح ب) مدرسه ج) آلودگی هوا د) خشکسالی ۳- ممکن است یک فرد فارسی زبان نتواند زبان عربی را بفهمد و به عربی سخن بگوید. این مورد مربوط به کدام ویژگی کنش انسانی است. الف) هدفدار بودن ب) ارادی بودن ج) معنا دار بودن د) آگاهانه بودن ۴- جوامع مختلف با ایمان به عقاید و ارزشهای حقیقی، حقیقت را به و اگر هنجارها کنشها و اعمال خود را بر اساس همان عقاید و ارزشها سازمان می دهند، حقیقت به الف) قلمرو واقعی نزدیک می کنند - قلمرو آرمانی وارد می شود ب) حوزه ی فرهنگ عمومی خود وارد می کنند - قلمرو آرمانی وارد می شود ج) همه ی قلمرو آرمانی نزدیک می کنند - حوزه ی فرهنگ عمومی مسلط می شود د) قلمرو آرمانی خود وارد می کنند - قلمرو واقعی نیز راه پیدا می کند.	۲

محل مهر آموزشگاه	نام درس : جامعه ۱	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی	نام و نام خانوادگی :
	تاریخ امتحان : ۹۹/۱۰/۱۷		نام پدر:
تعداد سوال:	تعداد صفحه: ۲	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان / منطقه فردوس	پایه و کلاس: دهم انسانی
زمان شروع:	وقت: ۶۰ دقیقه	دبیرستان دخترانه امام رضا (ع) - دبیرستان نمونه حضرت فاطمه (س)	نام دبیر : خانمها ضیایی - قدسی

۱/۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید ۱- شناخت خداوند و جهان ماورالطبیعی چه تأثیری بر زندگی انسانها دارد؟	۵
۲	جایگاه پدیده ها اجتماعی زیر را روی نمودار مشخص کنید. لباس فرم مدرسه - عدالت آموزشی - باور خرافی نسبت به اشیاء - مدال طلا	۲
		
۱	چه عوامل سبب پیدایش جهان های اجتماعی مختلف می شود؟	۳
۱/۵	پیامدهای ارادی و غیرارادی کنش های انسانی را با استفاده از یک مثال با هم مقایسه کنید.	۴
۱	با ذکر یک مثال نشان دهید چگونه یک کنش فردی تبدیل به یک کنش اجتماعی می شود؟	۵
۱	چه زمانی جهان اجتماعی یک نسل فرو می ریزد یا دگرگون می شود؟	۶
۱۵نمره	کانون قلبتان همواره آتشکده مهر یزدان باد	

محل مهر آموزشگاه	نام درس : جامعه ۱		باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی	نام و نام خانوادگی :
	تاریخ امتحان : ۹۹/۱۰/۱۷			نام پدر:
تعداد سوال:		تعداد صفحه: ۲	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان / منطقه فردوس	پایه و کلاس: دهم انسانی
زمان شروع:		وقت: ۶۰ دقیقه	دبیرستان دخترانه امام رضا (ع) - دبیرستان نمونه حضرت فاطمه (س)	نام دبیر : خانمها ضیایی - قدسی

