

نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان اردکان	پایه:	دهم	رشته:	انسانی
نام پدر:	آموزشگاه:	تاریخ امتحان:	۱۴۰۰/۰۳/۰۵	ساعت برگزاری:	۹ صبح
شماره دانش آموزی:	محل مهر آموزشگاه	مدت امتحان:	۳۰ دقیقه	تعداد صفحات:	۴
نام درس:	عربی	تعداد سؤال:	۲۰		

۱	<p>أَنْظُرُ إِلَى مَا قَالَ وَ لَا تَنْظُرُ إِلَى مَنْ قَالَ:</p> <p>(۱) به آنچه می گوید نگاه کن و به کسانی که گفته اند نگاه نکن!</p> <p>(۲) به چیزی که گفته است نگاه کن و به کسی که گفته است نگاه نکن!</p> <p>(۳) نباید به کسی که حرف زده است نگاه کنی، بلکه باید به آنچه گفته است بنگری!</p> <p>(۴) به کسی که می گوید بنگر نه به چیزی که می گوید!</p>
۲	<p>عَيْنِ الْخَطَا فِي الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ:</p> <p>(۱) سِتَّةٌ فِي أَحَدٍ عَشَرَ يُسَاوِي سِتَّةً وَ سِتِّينَ! (۲) عَشْرَةٌ زَائِدٌ عَشْرَةَ يُسَاوِي عِشْرِينَ!</p> <p>(۳) خَمْسُونَ نَاقِصٌ عَشْرَةَ يُسَاوِي أَرْبَعِينَ! (۴) مِئَةٌ تَقْسِيمٌ عَلَى خَمْسَةٍ يُسَاوِي خَمْسَةَ وَ عِشْرِينَ!</p>
۳	<p>عَيْنِ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْكَلِمَاتِ الْمَعِينَةِ عَلَى التَّرْتِيبِ:</p> <p>« لَبُونَةَ - أَوْصَلَ - وَقُودَ »</p> <p>(۱) پستاندار - رسید - سوخت (۲) پستاندار - رسید - مواد سوختی</p> <p>(۳) پستاندار - رسانید - سوخت (۴) پستانداران - رسانید - مواد سوختی</p>
۴	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>« حُزْنٌ فِي قُلُوبِهِمْ لَا فِي وُجُوهِهِمْ. »</p> <p>(۱) الْمُؤْمِنِينَ (۲) الْمُؤْمِنَ (۳) الْمُؤْمِنَانَ (۴) الْمُؤْمِنُونَ</p>
۵	<p>عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الْمَعِينَةِ: (نقش کلمات)</p> <p>« يَفْتَحُ الْمُدِيرُ الْبَابَ الْكَبِيرَ لِمَا لَصَالَةِ الْإِمْتِحَانَاتِ »</p> <p>(۱) مبتدا، مفعول، مضاف الیه (۲) فاعل، مفعول، مضاف الیه</p> <p>(۳) مبتدا، فاعل، مفعول (۴) فاعل، مفعول، صفت</p>
۶	<p>إِتْخَابُ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ:</p> <p>« خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا »</p> <p>(۱) انسان ضعیف آفریده شد! (۲) انسان را ضعیف آفرید!</p> <p>(۳) انسان ضعیف آفریده می شود! (۴) انسان را ضعیف می آفریند!</p>

نام:	باسمه تعالی	پایه:	دهم	رشته:	انسانی
نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان اردکان	تاریخ امتحان:	۱۴۰۰/۰۳/۰۵		
نام پدر:	آموزشگاه:	ساعت برگزاری:	۹ صبح		
شماره دانش آموزی:	محل مهر آموزشگاه	مدت امتحان:	۳۰ دقیقه		
نام درس:	تعداد سؤال: ۲۰	تعداد صفحه:	۴		

۷	عین الكلمة المُعَرَّبَة:	(۱) هذه (۲) أولئك (۳) تلك (۴) بريد
۸	عین الجملة التي ليس فيها الجارُّ و المجرورُ: (۱) هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعاً! (۲) اقرأ و ربك الاكرم الذي علم بالقلم! (۳) قرأ الطالبُ المُجدُّ قصيدةً رائعةً! (۴) هو الذي يقبلُ التوبةَ عن عباده!	
۹	عین الخطأ في تعيين نوع الأفعال: (۱) أحسنُ كما أحسنَ اللهُ اليك! (ماضي) (۲) قال: لا تياسوا من روحِ اللهِ! (النهى) (۳) قال إنني أعلم ما لا تعلمون! (مضارع منفي) (۴) سأكتبُ دروسي! (المضارع المستقبل)	
۱۰	عین الجملة التي ليست فيها الفعل المجهول: (۱) ذكراً اسمه في القرآن! (۲) يعرفُ المجرمونُ بسماهم! (۳) سنصلحُ كلَّ شيءٍ بسرعة! (۴) تعرفُ الأشياءُ بأضدادها!	
۱۱	عین فعلاً مزيداً: (۱) استقبلوا (۲) يشربُ (۳) غفرَ (۴) جلسنا	
۱۲	عین الخطأ في مترادف أو متضاد الكلمات: (۱) بيعٌ ≠ شراء (۲) كبارٌ ≠ صغار (۳) غيمٌ = سحب (۴) رقدَ = نام	
۱۳	عین الخطأ في جمع الكلمات: (۱) شاطيءٌ : شواطئ (۲) بحرٌ : بحار (۳) ضوءٌ : ضياء (۴) بئرٌ : آبار	

نام:	باسمه تعالی	پایه:	دهم	رشته:	انسانی
نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان اردکان	تاریخ امتحان:	۱۴۰۰/۰۳/۰۵		
نام پدر:	آموزشگاه:	ساعت برگزاری:	۹ صبح		
شماره دانش آموزی:	محل مهر آموزشگاه	مدت امتحان:	۳۰ دقیقه		
نام درس:	تعداد سؤال: ۲۰	تعداد صفحه: ۴			عربی

۱۴	عین الخطأ في اعراب كلمات التي تحتها خط: (نقش كلمات) (۱) لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا! (مفعول) (۲) الصَّلَاةُ مِفْتَاحُ كُلِّ خَيْرٍ! (خبر) (۳) الْجَلِيسُ الصَّالِحُ خَيْرٌ مِنَ الْوَحْدَةِ! (صفت) (۴) حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتَرْقِيحُ النَّسَبِ! (فاعل)
۱۵	المصدر من «أغلق»: (۱) اغلاق (۲) تغليق (۳) انغلاق (۴) أغلق
۱۶	عین الخطأ فی الترجمة: (۱) أَرْسَلُوا فَرِيقًا لِرِيزَارَةِ الْمَكَانِ: گروهی را برای دیدن مکان فرستادند! (۲) لِإِيرَانِ تَجَارِبٌ كَثِيرَةٌ فِي صِنَاعَةِ نَقْلِ النَّفْطِ: ایران تجربه های بسیاری در صنعت انتقال نفت دارد! (۳) لِأَنَّ الدُّلْفَيْنِ صَدِيقُ الْإِنْسَانِ: زیرا دلفین دوست انسان است! (۴) كَانَ طُلَّابُ الْجَامِعَةِ يَدْرُسُونَ فِي الْمَكْتَبَةِ: دانشجویان دانشگاه در کتابخانه درس می خوانند!
۱۷	عین الصحیح عن توضیح الكلمة التالیة: «عمیل» (۱) الَّذِي يَأْمُرُ الْمَسْؤُولِينَ وَيَنْصَحُهُمْ! (۲) الَّذِي يَعْمَلُ لِمَصْلَحَةِ الْعَدُوِّ! (۳) تَعَرَّفَ الْبَعْضُ عَلَى الْبَعْضِ الْآخِرِ! (۴) الَّذِي يَعِيشُ مَعَنَا فِي وَطَنٍ وَاحِدٍ!
۱۸	عین الخطأ حسب الحقيقة: (۱) الْفَصْلُ الثَّلَاثُ فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَةِ فَصْلُ الْخَرِيفِ! (۲) الْإِعْصَارُ رِيحٌ شَدِيدَةٌ لَا تَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ! (۳) تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ فِي النَّهْرِ وَالْبَحْرِ! (۴) الْأَنْفُ عُضْوُ التَّنَفُّسِ وَالشَّمُّ!

نام:	باسمه تعالی	پایه:	دهم	رشته:	انسانی
نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان اردکان	تاریخ امتحان:	۱۴۰۰/۰۳/۰۵		
نام پدر:	آموزشگاه:	ساعت برگزاری:	۹ صبح		
شماره دانش آموزی:	محل مهر آموزشگاه	مدت امتحان:	۳۰ دقیقه		
نام درس:	تعداد سؤال: ۲۰	تعداد صفحه:	۴		

۱۹	<p>« عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ »:</p> <p>« أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ »</p> <p>(۱) محبوب ترین بندگان خدا سودمندترین بندگان است!</p> <p>(۲) دوست داشتنی ترین بندگان خدا نزد خدا سودمندترین بندگان است!</p> <p>(۳) محبوبیت بندگان نزد خدا سودمند بودن آنها برای بندگان خدا است!</p> <p>(۴) محبوب ترین بندگان خدا نزد خدا سودمندترین آنها برای بندگان است!</p>
۲۰	<p>فی أيّ عبارة لَيْسَتْ نون الوقاية:</p> <p>(۱) إِنَّ اللَّهَ أَمَرَنِي بِمُدَارَاةِ النَّاسِ!</p> <p>(۲) اللَّهُمَّ أَنْفَعْنِي بِمَا عَلَّمْتَنِي!</p> <p>(۳) اشترى أبي لأختي الصَّغِيرَةَ أساورَ من ذهبٍ!.</p> <p>(۴) وَأَدْخَلَنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ!</p>

موفق باشید

