



بسمه تعالیٰ

زمان امتحان: ۷۵ دقیقه

نام درس : عربی زبان قرآن

نام و نام خانوادگی:

١٣٩٨/٠٣ / ٠٩ تاریخ امتحان:

نام دهنده:

انسانی شته :

نحوت یافانی (خوداد)

تعداد سوال : ۱۸

٣ : تعداد صفحه

دہم : ۱۰

نمره تحدیث نظر :

نمره دانش آموز :

بارم		دريف						
١٥	ترجم الكلمات التي تحتها خط: ب: هو عميل العدو. الف: يلاحظ الناس غيمة سوداء.	١						
١٥	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td>السلام</td> <td>الذاكرة</td> <td>الإنذار</td> <td>التيار</td> <td>الحرب</td> <td>التحذير</td> </tr> </table> ≠ المتضاد: = المرادف:	السلام	الذاكرة	الإنذار	التيار	الحرب	التحذير	٢
السلام	الذاكرة	الإنذار	التيار	الحرب	التحذير			
١٥	عِين الكلمة التي لا تنساب الكلمات الأخرى في المعنى: د) فستق O ج) مَحَطَّة O ب) مَصَافِي O د) القِطْ O ج) الْهَوَافِ O ب) الغُرَاب O الف) مَوَانِي E الف) الحِرَباء O	٣						
١٥	أكتب مفرد و جمع الكلمتين: ب) أنبوب (جمعة) الف) السراويل (مفرده)	٤						
١	ترجم هذه الجملة: الف) و انظر إلى الغيم فمن أَنْزَلَ مِنْهُ مَطْرَهُ أَدْبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهِبٍ	٥						
١	ب) هل تظن أن يكون ذلك المطر حقيقةً. يؤكد القرآن على حرية العقيدة. لا تحرّك عين البومة.							
١	ج) بيعها بدون وصفة غير مسموح بفتح السائرين لرؤيه طبيعتها الخلابة. (١)							
١	د) للغراب صوت يحدّر بقية حيوانات الغابة. للنفط استعمال آخر في الصناعة.							
١	ذ) رأيت الدلافين تؤدي حركات جماعية. سمع الدلفين يفوق سمع الإنسان عشر مرات.							
٢٥	انتخب الترجمة الصحيحة: الف) تستطيع الحرباء أن ترى في إتجاهين في وقت واحد. ١- آفتاب پرست قادر است که در یک لحظه در چند جهت ببیند ٢- آفتاب پرست می تواند در یک زمان در دو جهت ببیند ب) یفتح باب صالة الامتحان للطلاب كل صباح.	٦						
٢٥	١- در سالن امتحان هر صبح برای دانشجویان باز می شود ٢- او در سالن امتحان را هر صبح برای دانشجویان باز می کند							

١٥	<p>كَمِ الفراغات في الترجمة:</p> <p>الف) الجليس الصالح خير من الوحدة: خوب بهتر از تنهاي است.</p> <p>ب) صُنْعَ جهاز لـتقليلِ استهلاكِ الكَهْرَباءِ في الحاسوب: دستگاهی برای مصرف برق در ساخته شد.</p> <p>ج) كانَ لـصِديقِي مَرَضٌ جلديًّا: دوستم يک بیماری //</p> <p>د) تَوَاضَعُوا لِمَنْ تَعْلَمُونَهُ الْعِلْمَ: به کسی که ازو علم یاد می گیرید //</p>	٧												
٣	<p>انتخب جواباً صحيحاً هر سوال ٥/.</p> <p>١-ساعت ٤:٤٥ ← الف:الساعة السادسة و أربع و خمسة</p> <p>٢-انتخب معدوداً مناسباً:أربعة الف: رجال</p> <p>٣-انتخب ترجمة مناسبة لـ«صد» ← الف: مئات</p> <p>٤-كَمِلُ الفراغ بالامر: إنقطع إنقطاع</p> <p>٥-انتخب فعلاً صحيحاً: «بيامرز» ← الف: إستغفروا</p> <p>٦-انتخب ترجمة صحيحة للفعل: سِمعَ ← الف: شنيدن</p>	٨												
١	<p>كتُب المطلوب منك:</p> <p>الف) إعْتَدَرَ الطَّائِرُ مِنَ الْمُسافِرِينَ فِي الطَّائِرَةِ.</p> <p>ب) مثلُ الْمُؤْمِنِ كَمَثَلِ الْعَطَّارِ إِنْ جَالَسْتَهُ نَفَعَكَ. صيغة فعل () لازم يا متعدى ()</p>	١٠												
١٥	<p>عرب الكلمات التي تحتها خط: (بيان نقش الكلمة و اعراب آن)</p> <p>الف) ثمرة العلم إخلاص العمل. ب) الطَّلَابُ الْمُؤَدِّبُونَ مُحْتَرِمُونَ عِنْدِ الْمُعَلِّمِينَ. ج) رَسَمَ الْأَوْلَادُ صُورَةً جَمِيلَةً.</p>	١٢												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>اعراب</th><th>نقش</th><th>اعراب</th><th>نقش</th><th>اعراب</th><th>نقش</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> </tbody> </table>	اعراب	نقش	اعراب	نقش	اعراب	نقش	
اعراب	نقش	اعراب	نقش	اعراب	نقش									
.....									
٥	<p>عَيْنُ الفعل المجهول و نائب فاعل:</p> <p>الف) سِمعَ صوتُ قوىًّا من بعيد. فعل مجهول () نائب فاعل ()</p>	١٣												
٢	<p>ضع في الفراغ كلمةً مناسبة:</p> <p>١. ذَكِرُ اللَّهِ الْقُلُوبِ. (شفاء – شفاء – شفاء)</p> <p>٢. وَانْصُرُنَا عَلَى الْكَافِرِينَ. (القوم – القوم – القوم)</p> <p>٣. الْلَوْحَاتُ التَّحذِيرِيَّةُ الْمُوَاطِنِينَ مِنْ حُفْرِ الْأَرْضِ. (يُحَذِّرُ – يُحَذِّرُ – تُحَذِّرُ)</p> <p>٤. حاضرون في مهرجان المدرسة. (المعلمون – المعلمون – المعلمات)</p> <p>٥. يَزِرُ الْعُدُوانَ. (الجاهل – الجاهل – الجاهل)</p> <p>٦. يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمْ (الْيَسِرُ – الْيَسِرُ – الْيَسِرُ)</p> <p>٧. الْيَوْمُ الثَّالِثُ مِنَ الْأَيَّامِ الْأَسْبُوعِ هُوَ يَوْمُ (الثلاثاء – الإثنين – السبت)</p> <p>٨. الْفَصْلُ الثَّالِثُ مِنَ الْفَصُولِ السَّنَةِ هُوَ (آخريف – الشتاء – الربيع)</p>	١٤												

	صفحة: ٣	نام و نام خانوادگی:
١	<p>١٥ ضَعَفَ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبَةِ: «كَلْمَتَانِ زَائِدَتَانِ»</p> <p>O الَّذِي يُؤْدِي دوراً مُهِمّاً فِي الْحَرْبِ وَ السِّلْمِ وَ صَدِيقُ الْإِنْسَانِ فِي الْبَحْرِ.</p> <p>O يُصْنَعُ مِنْهُ الْمَطَاطُ وَ الْعُطُورُ وَ الْأَدوَيَّةُ.</p> <p>O الْآلَةُ لِلْإِطْلَاعِ عَلَى درجَةِ حرارةِ الجَسْمِ وَ الْجَوَّ.</p> <p>O طَائِرٌ يَسْكُنُ فِي الْأَماْكِنِ الْمُتَرَاوِكَةِ يَنَامُ فِي النَّهَارِ وَ يَخْرُجُ فِي اللَّيلِ.</p>	١. الْمُحَرَّر ٢. الْحِرَبَاءُ ٣. الدُّلْفِينُ ٤. النَّفْطُ ٥. الْبَوْمَةُ ٦. الْغَازُ
/٥	عَيْنَ الْجَملَةِ الصَّحِيحَةُ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةِ حَسْبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ:	١٦
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>١. الْمِهْرَاجَانِ احتِفالٌ بِمُنَاسِبَةِ جَمِيلَةٍ، كَمِهْرَاجَانِ الْأَزْهَارِ وَ مِهْرَاجَانِ الْأَفْلَامِ.</p> <p>٢. الاصْطِفَافُ الصَّبَاحِيُّ قِيَامٌ فِي صَفَوْفِ الْمَدْرَسَةِ فِي الصَّبَاحِ</p>
/٥	جِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ.	١٧
	<p>١. مَا هُوَ الْفَصْلُ الَّذِي لَا يَذْهَبُ التَّلَمِيذُ فِيهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟</p> <p>٢. مَا هِيَ الْأَدَارَةُ لِتَسْلِيمِ الرَّسَائِلِ وَ اسْتِلَامِهَا؟</p>	
/٥	<p>الف) رَتَّبِ الْكَلْمَاتُ وَ اكْتُبْ سُؤَالاً وَ جَواباً:</p> <p>عِنْدَنَا / عِنْدَكُمْ / نَعَمْ / هَلْ / بِطَاقَاتِ الدُّخُولِ</p> <p>السُّؤَالُ: ؟ الْجَوابُ:</p>	١٨
/٢٥	<p>ب) كَمَلِ الْفَرَاغَ فِي الْحَوَارِ؟ ١. عَلَى عَيْنِي:</p> <p>..... ٢. نُرِيدُ أَن نَذْهَبَ إِلَى الْمَدَائِنِ؟ أَنَا خَدْمَتِكُمْ.</p>	
/٢٥	مُوفِّقٌ بِاشْتِدَادٍ	