

نام و نام خانوادگی: پایه: دهم رشته: انسانی نام معلم: آقای کریمی

نام درس: عربی

تاریخ امتحان: ۹۸/۳/۱۳ مدت امتحان: ۷۰ دقیقه نوبت: دوم ساعت شروع:

تعداد صفحات:

نام مصحح: / نمره با عدد: /

نام مصحح:

نمره تجدیدنظر با عدد:

تاریخ و امضاء: نمره با حروف:

تاریخ و امضاء:

نمره تجدید نظر با حروف:

ردیف	سؤال	بارم
	<b>الف) مهارت واژه شناسی (دو نمره)</b>	
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) تَحَسَّبُ الدَّلَافِينَ سَمَكِ الْفَرَشِ عَدْوَالِهَا ب) كَانَتْ حُجْرَاتُ الْمَدْرَسَةِ مُعَلَّقَةً.	۰/۷۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. بَغْتَةٌ / اِبْتَعَدَ / قَدِرَ / فَجَاءَ / اِقْتَرَبَ / شَاطِئُ / الف) ..... = ..... ب) ..... ≠ .....	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى. الْتَّفَظْ □      الْغَازِ □      الزَّيْتِ □      الصَّخْرَةَ □	۰/۲۵
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ. مفرد: أنوف ..... جمع: میناء .....	۰/۵
	<b>ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)</b>	
۵	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) الدُّلْفَيْنُ تُغْنِي كَالطُّبُورِ. (۰/۵) ب) مُحَافِظَةُ كِرْمَانَ مَشْهُورَةٌ بِإِنْتِاجِ الْفُسْتِقِ. (۰/۵) ج) يُصْنَعُ مَوَادُّ التَّجْمِيلِ مِنَ التَّفْظِ. (۰/۵) د) يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمْ الْبُسْرَ. (۰/۵) ه) تَدِيرُ الْحَرْبَاءُ عَيْنِهَا فِي اتِّجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ. (۰/۷۵) و) الْمُسْلِمُونَ خَمْسَ سَكَانِ الْعَالَمِ. (۰/۵) ز) يَحْدُثُ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ فَيَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ. (۰/۷۵) ح) سَمِعْتَ سُمِيَّةَ صَوْتِ مُكَيِّفِ الْهَوَاءِ. (۰/۵) ط) «لِسَانُ الْمُقْصَرِّ قَصِيرٌ». (۰/۵)	۵
۶	عَيِّنِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ. الف) لَا تَعِيشُ فِي الدُّنْيَا أَبَدًا. ب- أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَ تَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ. أ) آيا ملت را به نيکی فرمان می داديد و خودتان را فراموش می کنيد. □ ب) آيا مردم را به نيکی دستور می دهيد و خودتان را فراموش می کنيد. □ ۱) در دنيا هميشگی زندگی نکن. □ ۲) در دنيا هميشگی زندگی نمی کنی. □	۰/۵

۷	<p>كَمَّلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارِسِيَّةِ.</p> <p>(الف) لِسَانُ الْقَطِّ مَمْلُوءٌ بِغَدَدٍ تُفَرِّزُ سَائِلًا مُطَهَّرًا.</p> <p>زبان گربه پر است از غده هایی است که ..... پاک کننده ای را .....            (ب) الْمَرَافِقُ الْعَامَّةُ هِيَ الْأَمَاكِنُ الَّتِي تَمْتَلِكُهَا الدَّوْلَةُ.</p> <p>..... عمومی همان اماکنی هستند که دولت ..... آن ها است.</p> <p>(ج) فِي الْغُرْفَةِ الثَّانِيَةِ شَرِشَفٌ نَاقِصٌ</p> <p>در ..... دوم ..... کم است.</p>												
<b>(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت ونیم نمره)</b>													
۸	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(الف) لَا تَقْرَبْنَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ</p> <p>(ب) يُصَدِّرُ النِّفْطَ إِلَى الْمَنَاطِقِ الصَّنَاعِيَّةِ</p> <p>(ج) فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ</p> <p>(د) مَا اسْتَخْرَجْتُمُ الْمَاءَ مِنْ بئرِ الْقَرْيَةِ.</p> <p>(هـ) الْمَعْلَمُ يَنْصَحُنِي فِي الْمَدْرَسَةِ.</p> <p>(و) كَانَ يُسَاعِدُ الْفَلَاحُونَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا.</p>												
۹	<p>عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ:</p> <p>(الف) الْمُضَارِعُ مِنْ «تَخَرَّجَ» <input type="checkbox"/> يُخْرِجُ <input type="checkbox"/> يُخْرَجُ <input type="checkbox"/> يَتَخَرَّجُ <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) الْمَصْدَرُ مِنْ «فَرَّقَ» <input type="checkbox"/> افتراق <input type="checkbox"/> تفريق <input type="checkbox"/> تفرُّق <input type="checkbox"/></p>												
۱۰	<p>عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ وَصَيِّغْتَهُ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ</p> <p>(الف) فَحَصَّ الطَّبِيبُ أَسْنَانَ وَكَلِدِ الصَّغِيرِ.</p> <p>(ب) أُحِبُّ أَنْ أُسَافِرَ</p>												
۱۱	<p>ضَعِ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا:</p> <p>(الف) نَجَحَ ..... طالبةٌ فِي الْإِمْتِحَانِ.</p> <p>(ب) عَشْرَةٌ فِي سَبْعَةٍ يُسَاوِي .....</p> <p>(۱) خَمْسُ وَعِشْرُونَ <input type="checkbox"/> (۲) الْخَامِسُ وَعِشْرُونَ <input type="checkbox"/></p> <p>(۱) خَمْسَةَ عَشْرَةَ <input type="checkbox"/> (۲) سَبْعِينَ <input type="checkbox"/></p>												
۱۲	<p>أَعْرِبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ وَاجْعَلْهَا فِي الْجَدْوَلِ صَحِيحَةً:</p> <p>۱. الْحَلِيبُ الطَّازِجُ مَمْلُوءٌ بِالْكَالْسِيَوْمِ. ۲. يُحْصَدُ الْقَمْحُ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ غَالِبًا. ۳. وَانْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ</p> <p>۴. آفَةُ الْعِلْمِ النَّسْيَانُ. ۵. فَرِيقُ الْمَدْرَسَةِ؛ فَائِزٌ. ۶. قَرَأَ الطَّالِبُ الْمُجِدُّ قَصِيدَةً رَائِعَةً.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>نائب الفاعل</th> <th>المفعول</th> <th>المبتدأ</th> <th>الخبر</th> <th>جار و المجرور</th> <th>مضاف إليه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	نائب الفاعل	المفعول	المبتدأ	الخبر	جار و المجرور	مضاف إليه	.....	.....	.....	.....	.....	.....
نائب الفاعل	المفعول	المبتدأ	الخبر	جار و المجرور	مضاف إليه								
.....	.....	.....	.....	.....	.....								
۱۳	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ وَ نَائِبَ الْفَاعِلِ، ثُمَّ تَرْجِمَهُ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ:</p> <p>سَمِعَ صَوْتٌ قَوِيٌّ مِنْ بَعِيدٍ فَخَافَ الْجَمِيعُ.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>الفعل المجهول</th> <th>ترجمة الفعل</th> <th>نائب الفاعل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	الفعل المجهول	ترجمة الفعل	نائب الفاعل	.....	.....	.....						
الفعل المجهول	ترجمة الفعل	نائب الفاعل											
.....	.....	.....											
۱۴	<p>ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً:</p> <p>۱. .... وَقَفَا فِي بَدَايَةِ السَّاحَةِ الْأُولَى.</p> <p>۲. جَمَالٌ ..... فَصَاحَةٌ لِسَانِهِ.</p> <p>۳. رَأَيْتُ ..... وَاقِفًا جَنْبَ الطَّائِرَةِ.</p> <p>۴. اَلتَّلَامِيذُ ..... فِي مَهْرَجَانِ الْمَدْرَسَةِ.</p> <p>(۱) الشُّرْطِيَّينِ <input type="checkbox"/> (۲) الشُّرْطِيَّانِ <input type="checkbox"/></p> <p>(۱) الْمَرْءِ <input type="checkbox"/> (۲) الْمَرْءُ <input type="checkbox"/></p> <p>(۱) الطَّيَّارُونَ <input type="checkbox"/> (۲) الطَّيَّارِينَ <input type="checkbox"/></p> <p>(۱) حَاضِرُونَ <input type="checkbox"/> (۲) حَاضِرِينَ <input type="checkbox"/></p>												

	<p>٥. فَضْلُ الْعَالَمِ عَلَى غَيْرِهِ كَ ..... النَّبِيِّ عَلَى أُمَّتِهِ. (١) فَضْلٌ □ (٢) فَضْلٌ □</p> <p>٦. وَأَدْخَلْنَاهُمْ فِي رَحْمَتِنَا إِنَّهُمْ مِنْ ..... (١) الصَّالِحِينَ □ (٢) الصَّالِحُونَ □</p> <p>٧. الطُّلَابُ الْمُؤَدَّبُونَ ..... عِنْدَ الْمُعَلِّمِينَ. (١) مُحْتَرَمُونَ □ (٢) مُحْتَرَمِينَ □</p>	
	<b>(د) مهارک درک و فهم (دو نمره)</b>	
١	<p>ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>١. الْمُوَاطِنُ ○ إعطاءُ حَلٍّ وَ بَيَانُ طَرِيقَةِ لِقِيَامِ بَعْمَلٍ.</p> <p>٢. الْمُحِيطُ ○ جَذْوَتُهَا مُسْتَعْرَةٌ؛ فِيهَا ضِيَاءٌ وَ بِهَا حَرَارَةٌ مُنْتَشِرَةٌ.</p> <p>٣. الْبُقْعَةُ ○ مَنْ يَعِيشُ مَعَكَ فِي وَطَنِكَ وَ هُوَ مِنْ أَهْلِيهِ.</p> <p>٤. الشَّمْسُ ○ قِطْعَةٌ مِنَ الْأَرْضِ.</p> <p>٥. الْغَيْمُ</p> <p>٦. الْإِقْتِرَاحُ</p>	١٥
١	<p>عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ.</p> <p>(الف) مَا عَرَفَ الْأَنْسَانُ النَّفْطَ مِنْ قَدِيمِ الزَّمَانِ. □ الصَّحِيح □ الخَطَأ □</p> <p>(ب) الْمِحْرَارُ آلَةٌ لِلْإِطْلَاعِ عَلَى دَرَجَةِ الْجِسْمِ وَ الْجَوِّ. □ الصَّحِيح □ الخَطَأ □</p> <p>(ج) الْمَوْسُوعَةُ مُعْجَمٌ صَغِيرٌ جِدًّا يَجْمَعُ قَلِيلًا مِنَ الْعُلُومِ. □ الصَّحِيح □ الخَطَأ □</p> <p>(د) الْتَلْجُ نَوْعٌ مِنَ أَنْوَاعِ نَزُولِ الْمَاءِ مِنَ السَّمَاءِ يَنْزِلُ عَلَى الْجِبَالِ فَقَطْ. □ الصَّحِيح □ الخَطَأ □</p>	١٦
	<b>(ه) مهارت مکالمه (یک و نیم نمره)</b>	
٠/٥	<p>أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>(الف) مَتَى تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ فِي السَّاعَةِ .....  (ب) مَاذَا تَأْكُلُ فِي الْفَطُورِ؟ .....</p>	١٧
١	<p>رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سَوْألاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً:</p> <p>المُشْكِلَةُ / هِيَ / لَيْسَتْ / الْغُرْفُ / نَظِيفَةٌ / مَا / . /</p> <p>السُّؤَالُ: ..... ؟  الجَوَابُ: .....</p>	١٨
	<b>«أَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ»</b>	