

نام و نام خانوادگی:		باسمه تعالی	نام و نام خانوادگی دبیر:
نام پدر:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان	نام پدر:
کلاس: دهم ادبیات		مدیریت آموزش و پرورش نجف آباد	کلاس: دهم ادبیات
نوبت امتحان: دیماه		دبیرستان	نوبت امتحان: دیماه
نام درس: عربی زبان قرآن(۱)		ساعت آزمون:	نام درس: عربی زبان قرآن(۱)
تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۰۹		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۰۹
		سوالات در ۳ صفحه	
ردیف	شرح سوال	بارم	نمره
مهارت واژه شناسی			
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. اللَّهُ زَانَ اللَّيْلِ بِأَنْجُمٍ كَالدَّرَرِ الْمُنْتَشِرَةِ..... ظَهَرَتْ يَنْبُوعُ الْحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ.....	/۵	
۲	عَيِّنِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَرَادِفَةَ وَالْمُتَضَادَّةَ: (= ≠) (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ) الْوَجَعُ - نَزُولٌ - رَقْدٌ - صُعُودٌ - نَامٌ = ≠	/۵	
۳	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ. حِبَالٌ..... عُصْنٌ.....	/۵	
۴	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى : ۱- الف) يَوْم (ب) سَاعَةٌ (ج) سَنَةٌ (د) أُسْبُوعٌ	/۲۵	
مهارت ترجمه به فارسی			
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ : الف) فَصَّيِّرَ الْأَرْضَ بِهِ بَعْدَ اغْبِرَارِ خَضِرِهِ ب) النَّاسُ نِيَامٌ ، فَإِذَا مَاتُوا إِنْتَبَهُوا . ج) إِنَّ بَعْضَ النَّاسِ كَانُوا يَظُنُّونَ أَنَّ مَطَرَ السَّمَكِ فِلْمٌ خَيَالِيٌّ . د) ذَهَبَتْ طَالِبَةٌ لِإِطْفَاءِ الْمَصَابِيحِ وَالْمُكَيِّفِ فِي حُجْرَةِ الْمَدْرَسَةِ..	/۷۵ /۵ /۷۵ /۷۵	

۶	عَيْنِ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ: الف) حَيَّرَتِ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ النَّاسَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً. این پدیده مردم را سالهای طولانی شگفت زده کرد. (۲) این پدیدهها مردم را سالهای طولانی شگفت زده می کند. ب) اللّهُمَّ ، قَدْ انْقَطَعَ رَجَائُنَا عَنِ الْخَلْقِ . ۱) خدایا امیدمان را از مردم قطع کرد . ۲) خدایا امیدمان از مردم قطع شده است .	۵/.
۷	كَمَّلَ التَّرْجَمَةَ النَّاقِصَةَ. الف) قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ . كَافَتْ هَمَانَا مِنْ أَنْجَه رَا ب) أَهْلًا بِالضُّيُوفِ . هَلْ عِنْدَكُمْ بِطَاقَاتُ الدُّخُولِ ؟ خَوْش آمَدِيد . آيَا وَرُود دَارِيد .	۱
مهارت شناخت و کاربرد قواعد		
۸	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ . ظَلَمْتُ نَفْسِي - مَا وَجَدْتُمْ شَيْئاً لَا تَيْأَسُوا مِنْ رُوحِ اللَّهِ - أَكْثَرُهُمْ لَا يَشْكُرُونَ الْأَبُ يُجْلِسُ وَكَدَهُ - إِنِّي سَوْفَ أَكْتُبُ أَبْحَاثاً - يَعْتَبِرُ الْبَابَ - - إَعْمَلُوا صَالِحاً - - هِيَ حَاوَلَتْ	۲/۵
۹	عَيْنِ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ : الف) مِنْ السَّمَاءِ مَاءً . (نَزَلَ - أَنْزَلَ) ب) فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَ لِذَنْبِكَ . (اسْتَغْفِر - إِغْفِر) د) يَا أُخْتِي أَنَا لَا أَكْذِبُ لِمَاذَا لَا كَلَامِي . (تَصَدِّقِينَ ، تُصَدِّقِينَ)	۷۵/.
۱۰	عَيْنِ نَوْعِ الْفِعْلِ وَصَيغَتُهُ فِي الْعِبَارَةِ . «إِغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ»	۵/.
۱۱	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي هَذِهِ الْمَجْمُوعَةِ . الف) تَكَاتُرٌ ب) مُجَالَسَةٌ ج) أَخْرَجَ د) تَفْرِيحٌ	۲۵/.
۱۲	عَيْنِ الْعَدَدِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ . ۱- فِي مَدْرَسَتِنَا مُكَيِّفَاتٍ . (تِسْعٌ ، أَحَدُ عَشَرَ) ۲- الْيَوْمُ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الْجُمُعَةِ . (الْخَمِيسُ ، الثَّانِي ، السَّابِعُ)	۵/.

١٣	عَيْنِ الْمَعْدُودِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ.	<p>١-..... واحدة في الحديقة مغلقة. (أنبوية - أنابيب)</p> <p>٢- يلعب أحد عشر في فريق كرة القدم. (لاعيين - لاعياً)</p>												
١٤	١	<p>ضع هذه الجمل والتراكيب في مكانها المناسب. (اثنان زائدان)</p> <p>هاتان المرأتان - هم ناجحون - أولئك المدرسات - هذا الرجل - هذان الدليلان - تلك شجرة --</p> <table border="1" data-bbox="245 510 1442 685"> <tr> <td data-bbox="245 510 549 595">مثنى مؤنث</td> <td data-bbox="549 510 852 595">جمع مؤنث سالم</td> <td data-bbox="852 510 1155 595">مفرد مذکر</td> <td data-bbox="1155 510 1442 595">جمع مذکر سالم</td> </tr> <tr> <td data-bbox="245 595 549 685"></td> <td data-bbox="549 595 852 685"></td> <td data-bbox="852 595 1155 685"></td> <td data-bbox="1155 595 1442 685"></td> </tr> </table>	مثنى مؤنث	جمع مؤنث سالم	مفرد مذکر	جمع مذکر سالم								
مثنى مؤنث	جمع مؤنث سالم	مفرد مذکر	جمع مذکر سالم											
مهارت درک وفهم														
١٥	١	<p>ضع في الدائرة العدة المناسب. (كلمتان زائدتان)</p> <table border="1" data-bbox="357 927 1318 1348"> <tr> <td data-bbox="357 927 1053 1012"> <input type="radio"/> الصديق الذي معنا في صف واحد. </td> <td data-bbox="1053 927 1318 1012">١ الحنيفة</td> </tr> <tr> <td data-bbox="357 1012 1053 1097"> <input type="radio"/> هو الذي مانح في الامتحانات. </td> <td data-bbox="1053 1012 1318 1097">٢ الرأسب</td> </tr> <tr> <td data-bbox="357 1097 1053 1182"> <input type="radio"/> أنبوب لفتح تيار الماء وإغلاقه. </td> <td data-bbox="1053 1097 1318 1182">٣ الغيم</td> </tr> <tr> <td data-bbox="357 1182 1053 1267"> <input type="radio"/> ينزل منه الثلج والمطر. </td> <td data-bbox="1053 1182 1318 1267">٤ الزميل</td> </tr> <tr> <td data-bbox="357 1267 1053 1348"></td> <td data-bbox="1053 1267 1318 1348">٥ الفارغ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="357 1348 1053 1348"></td> <td data-bbox="1053 1348 1318 1348">٦ القائمة</td> </tr> </table>	<input type="radio"/> الصديق الذي معنا في صف واحد.	١ الحنيفة	<input type="radio"/> هو الذي مانح في الامتحانات.	٢ الرأسب	<input type="radio"/> أنبوب لفتح تيار الماء وإغلاقه.	٣ الغيم	<input type="radio"/> ينزل منه الثلج والمطر.	٤ الزميل		٥ الفارغ		٦ القائمة
<input type="radio"/> الصديق الذي معنا في صف واحد.	١ الحنيفة													
<input type="radio"/> هو الذي مانح في الامتحانات.	٢ الرأسب													
<input type="radio"/> أنبوب لفتح تيار الماء وإغلاقه.	٣ الغيم													
<input type="radio"/> ينزل منه الثلج والمطر.	٤ الزميل													
	٥ الفارغ													
	٦ القائمة													
١٦	٧٥/.	<p>اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية حسب النص.</p> <p>كانت سمية بانتظار والدتها للرجوع إلى البيت وكانت مديرة المدرسة وبعض المدرسات ينتظرن أن تفرغ المدرسة من الطالبات. شاهدت سمية المصاييح من النوافذ وسمعت صوت مكيف الهواء من إحدى الحجرات. فذهبت إلى المديرية وأخبرتها بما شاهدت وسمعت. طلبت المديرية من سمية إطفاء المصاييح والمكيف. فشكرت المديرية عنها.</p> <p>الف) ماذا شاهدت وسمعت سمية؟</p> <p>ب) ماذا طلبت المديرية من سمية؟</p> <p>ج) من كانت سمية بانتظارها؟</p>												
مهارت مکالمه														
١٧	٢٥/.	أجب عن الأسئلة التالية.												

		(۱) فی ائی ساعة تأکلُ الفطورَ؟	
	۱	الف) رتّب الكلمات . جداً - بلاداً - جميلةً - إنَّ - ایرانَ - ب) أكمل الفراغ . (۱) لیس کتاباً بل دفترٌ (الذکریات - التفتیش) (۲) أحد الموظفين فی المطار . (قاعة - معمل)	۱۸

أرجوا لکن التوفیق



limoonad
Education For All