



| بارم | ردیف | سوال |
|-----------------------------|------|---|
| | | «من يتوكل على الله فهو حسبه» |
| ۱ | ۱ | ترجم الكلمات التي أشير إليه بخط. الف) حاول عملاء الأعداء إيجاد التفرقة بين الشعوب المسلمين. (ب) بعض الناس يأكلون الفواكه مجففةً ج) الإيرانيون كانوا يحتفلون النوروز من قديم الزمان. |
| ۰/۵ | ۲ | أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين. (كلمتان زائدتان) (رَفَع ، رَقَدَ ، صَارَ ، أَنْزَلَ ، نَامَ ، صُعُودَ) = # |
| ۰/۵ | ۳ | عين الكلمة المتفاوتة. إنتصاب ○ إنفجار ○ إنتشار ○ إنتقال أحمر ○ أكرم ○ أسود ○ أبيض ○ |
| ۰/۵ | ۴ | أكتب مفرداً أو جمع الكلمتين . (ضيف (جمع) : سگان مفرد) : |
| ۱ ۰/۷۵ ۱ ۰/۷۵ ۱ | ۵ | ترجم الجمل التالية. ۱- ليس للأمم فضلٌ على الآخرين بسبب اللون أو النسب..... ۲- للشجرة عُصونٌ نضرةٌ في الربيع و أوراقٌ جميلةٌ في الخريف..... ۳- يتجلى إتحاد العالم الإسلام في بعض الإجتماعات كالحج و يوم القدس..... ۴- سحبت الأعاصيرُ الأسماكَ الموجودة في مياه المحيط إلى السماء..... ۵- عِلْمٌ و تفقّهٌ و تواضعٌ لمن تتعلّم منه و لمن تُعلّمه..... |
| ۰/۵ | ۶ | عين الترجمة الصحيحة. ۱- الجيران أخبرونا بما حدث في الشارع. الف) همسايگان به ما خبر دادند در خیابان اتفاقی نیفتاد. ○ ب) همسايگان ما را از آنچه در خیابان اتفاق افتاد باخبر کردند. ○ ۲- هل عندكم مُرافقٌ؟ الف) آیا شما همراه هم هستید؟ ○ ب) آیا همراهی دارید؟ ○ |
| ۱ | ۷ | كمل الترجمة الناقصة ۱- يُحَيِّرُ كثيرٌ من الظواهر الطبيعية الناسَ سنواتٍ بسیاری از طبعی مردم را سالها ۲- قائدنا يدعوننا إلى الوحدة و السلم و إجتناح عن التفرق و العداوة. رهبرمان ما را به وحدت و و از تفرقه و دشمنی فرا می خواند. |
| ۱/۵ | ۸ | عين نوع الفعل (الماضي و المضارع و فعل الأمر و النهي والمستقبل): ۱- سیرحکم الله، فاستغفروا من ذنوبکم ۲- جمع المدير الطلاب للإصطفاف الصباحي فاجتمعوا. ۳- لا تموتوا جهالاً لأن الله لا يعذر على الجهل |
| ۰/۷۵ | ۹ | عين صيغة الأفعال التالية: يُجلسُ : ما صبروا : أكتبي |

| ردیف | شرح سوال | صفحه دوم | دهم انسانی | بارم | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|---|------------------------------|-----------------------|----------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|--|--|---|
| ۱۰ | ترجم الأفعال و الأسماء: رَجَع: برگشت تَكَلَّمَ: سخن گفت جَالَسَ: همنشینی کرد | كان يرجعُ: لا تتكلم: جالسوا: | راجعون: تكلم: | ۲ | | | | | | | | | | | |
| ۱۱ | عين العدد الصحيح للفراغ . ۱ - الجنودُ في صفوفٍ واقفونَ . (سبعة ، رابعة) ۲- اليومُ من أيامِ الأسبوعِ يومُ الإثنينِ . (الإثنين ، الثاني ، الإثنينان) | | | ۰/۵ | | | | | | | | | | | |
| ۱۲ | عين ضميراً مناسباً للفعلِ . (هوَ ، أنا ، أنتِ ، أنتم) أرسلَ تنصَّرينَ أحسنوا أقدِّرُ | | | ۱ | | | | | | | | | | | |
| ۱۳ | انتخبِ فعلاً مناسباً للفراغِ . ۱- الأصدقاءُ مع بعضِ في المدرسة ۲- صديقي من الجامعة قبل سنةٍ . ۳- إلى القرية ، لأننا بحاجةٍ إلي الهدوءِ ۴- قالَ إني ... ما لا تعلمونَ . | يتعارفونَ <input type="checkbox"/> يعرفونَ <input type="checkbox"/> عرّفوا <input type="checkbox"/> أخرجَ <input type="checkbox"/> تخرَّجَ <input type="checkbox"/> ما خرَّجَ <input type="checkbox"/> تكلّمنا <input type="checkbox"/> سافرنا <input type="checkbox"/> يسافروا <input type="checkbox"/> تعلمَ <input type="checkbox"/> أعلمُ <input type="checkbox"/> يعلمون <input type="checkbox"/> | | ۱ | | | | | | | | | | | |
| ۱۴ | ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية. « كلمتان زائدتان » (مسافراً ، إثنان ، مسافرين ، إثنان) الف) حضرَ خمسةَ عشرَ في المطارِ . (ب) في هذا الصفِّ معلّمان | | | ۰/۵ | | | | | | | | | | | |
| ۱۵ | عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة. ۱- الدررُ أحجارٌ غاليةٌ لها ألوانٌ مختلفةٌ . ۲- المرافق العامة أماكنٌ تنتفعُ بها الدولة و هي في تملكِ الناسِ . | | | ۰/۵ | | | | | | | | | | | |
| ۱۶ | ضع في الدائرة العدد المناسب . (كلمة واحدة زائدة) الذي ما نجح في عمله . من الملابس الرجالية . جهازاً لانتقال الأصوات . مكانٌ ليس فيه أحدٌ . | <table border="1"> <tr> <td>۱- الهاتف</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>۲- مكثف الهواء</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>۳- الرأسب</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>۴- القميص</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>۵- الفارغ</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | ۱- الهاتف | <input type="radio"/> | ۲- مكثف الهواء | <input type="radio"/> | ۳- الرأسب | <input type="radio"/> | ۴- القميص | <input type="radio"/> | ۵- الفارغ | <input type="radio"/> | | | ۱ |
| ۱- الهاتف | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲- مكثف الهواء | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | | | |
| ۳- الرأسب | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | | | |
| ۴- القميص | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | | | |
| ۵- الفارغ | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱۷ | انتخب كلمة مناسبة للتوضيحات التالية . الف) الذي يعيش معنا في بلدٍ واحد . (مواطن ، جار) ب) من المرافق العامة في الحدائق لغسل الأيدي . (دورة المياه ، أنبوبة) | | | ۰/۵ | | | | | | | | | | | |
| ۱۸ | كمل الحوار التالي بما في القوسين: « كلمتان زائدتان » (الحقيبة ، جنّت ، أسرة ، عاماً ، جنّت ، مضياف) يا أخي ؛ كم مرّة للزيارة ؟ كم عمرك ؟ عمري سنّة عشرَ عفواً ؛ لمن هذه ؟ لـ ي . | | | ۱ | | | | | | | | | | | |
| ۱۹ | أجب عن الأسئلة. ۱- كم مرّة راجعتِ الدرسَ العربيّ؟ ۲- من أيّ محافظة أنت ؟ | | | ۱ | | | | | | | | | | | |
| | موفق باشی عزیزم | جمع بام | | ۲۰ | | | | | | | | | | | |