

باسمه تعالی

نام خانوادگی:
نام پدر:
شماره:

نام:
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان
اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان
مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۰/۰۳/۱۲
مدت ارزشیابی: ۶۰ دقیقه
نام آموزشگاه:
شماره صفحه: ۱

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی نوبت ۸:۳۰ صبح پایه نهم در خرداد ماه سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

بارم سوال
بارم تصحیح

بخش : مهارت واژه شناسی

۱- نام هر تصویر را از میان کلمات داده شده بیابید و در کنار آن بنویسید.

۰/۵



(المِشْمِش - سَيَّارَةُ الْأَجْرَةِ - السَّمَكَةُ)



.....(ب)

.....(الف)

۲- کلمات متضاد و مترادف را دو به دو کنار هم بنویسید. (یک کلمه اضافی است)

۰/۵

(تَلْمِيزٌ - رَسَبَ - طَالِبٌ - عِلْمَاتٌ - نَجَحَ)

مترادف: = متضاد: ≠

۳- در هر گروه یک کلمه از نظر معنایی با سایر کلمات ناهماهنگ است آنها را بنویسید.

۰/۵

۱. حَدَادٌ - حُلْوَانِيٌّ - مِصْبَاحٌ - شُرْطِيٌّ (.....)

۲. شُهْرٌ - غَابَةٌ - أَيَّامٌ - لِيَالِيٌّ (.....)

۴- معنای واژه های مشخص شده در هر جمله را بنویسید.

۰/۵

الف - آثَارُ بَيْتِ زَمَزَمَ
ب- الطَّانِجُ صِفَةٌ حَسَنَةٌ لِلْفَوَاكِهِ

بخش : مهارت ترجمه

۵- جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

۳/۵

الف) رَجَعَ سَجَادٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ حَزِينًا . / ۷۵

ب) بَدَأَ بِالْبُكَاءِ فَجَاءَهُ . / ۷۵

ج) كَانَتْ هَدِيَّةَ زُجَاجَةٍ عِطْرًا مِهَا . ۱

هـ) اِبْحَثُوا عَنْ صَيْدٍ وَاِجْمَعُوا الْحَطَبَ . ۱

ادامه سوالات در پشت برگه

نام:	باسمه تعالی
نام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش
نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان
شماره:	اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان
	مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان
	تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۰/۰۳/۱۲
	مدت ارزشیابی: ۶۰ دقیقه
	نام آموزشگاه:
	شماره صفحه: ۲

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی	نوبت ۸:۳۰ صبح	پایه نهم در	خرداد ماه	سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰	بارم تصحیح	بارم سوال
----------------------------------------	---------------	-------------	-----------	----------------------	------------	-----------

۱/۵	<p>۶- احادیث و حکمت های زیر را معنی کنید.</p> <p>الف) اَصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ=.....</p> <p>ب) اِنَّتَانِ لَا يَنْظُرُ اللَّهُ إِلَيْهِمَا: قاطع الرِّحْمِ وَجَارُ السُّوءِ= خداوند برندگان پیوند و.....</p>
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

۰/۵	<p>۷- ترجمه درست هر جمله را با علامت (x) مشخص کنید.</p> <p>۷-۱: حَفَرَ النَّهْرَ لِأَنَّهُ غَضِبَانَ عَلِيٍّ: الف) رودخانه ای حفر کرد زیرا از من خشمگین بود <input type="radio"/></p> <p>ب) چشمه ای حفر کرد زیرا از من ناراحت بود <input type="radio"/></p> <p>۷-۲: السَّفِينَةُ الْحَرَبِيَّةُ اقْتَرَبَتْ مِنْهُمْ وَ نَزَلَ مِنْهَا الْجُنُودُ.</p> <p>الف) کشتی جنگی به آنها نزدیک شد و سربازان از آن پایین آمدند <input type="radio"/></p> <p>ب) کشتی جنگی به آنها نزدیک می شود و سربازان از آن پیاده می شوند <input type="radio"/></p>
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

بخش مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۰/۵	<p>۸- وزن و حروف اصلی کلمات خواسته شده را بنویسید؟</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>کلمه</th> <th>حروف اصلی</th> <th>وزن</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عابد</td> <td>ع ب د</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>محکوم</td> <td>....</td> <td>مفعول</td> </tr> </tbody> </table>	کلمه	حروف اصلی	وزن	عابد	ع ب د	محکوم	مفعول
کلمه	حروف اصلی	وزن								
عابد	ع ب د								
محکوم	مفعول								

۰/۵	<p>۹- فعل ماضی و مضارع مناسب را در جای خالی بنویسید؟</p> <p>الف- والِدِي يَوْمَهُ بِقِرَاءَةِ الصَّحِيفَةِ دَائِمًا. <input type="radio"/> يَبْدَأُ <input type="radio"/> نَبْدَأُ</p> <p>ب- هِيَ تَلْمِيذَةٌ رَاسِيَةٌ بِاسْمِ ((سَارَةَ)) <input type="radio"/> شَاهِدَةٌ <input type="radio"/> شَاهِدٌ</p>
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

۱	<p>۱۰- در جای خالی هر جمله فعل امر یا نهی مناسب آن را بنویسید؟</p> <p>الف- آيْتَهَا الطِّفْلَةُ: أَنْتِ وَلَا تَصْرُخِي <input type="radio"/> اُسْكُتِي <input type="radio"/> اُسْكُتِ</p> <p>ب- أَنْتُمْ فِي حَيَاتِكُمْ. <input type="radio"/> اُصْدِقُوا <input type="radio"/> اُصْدِقْ</p> <p>ج- يَا بَنَاتُ اصْعَدْنَ. <input type="radio"/> لَا تَنْزِلْنَ <input type="radio"/> لَا تَنْزِلَا</p> <p>د- يَا بَلْبَانَ عَيُوبُ اَصْدِقَائِكُمْ. <input type="radio"/> لَا تَكْشِفْ <input type="radio"/> لَا تَكْشِفَا</p>
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ادامه سوالات در برگه دوم

نام:	باسمه تعالی
نام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش
نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان
شماره:	اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان
	مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان
تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۰/۰۳/۱۲	مدت ارزشیابی: ۶۰ دقیقه
	نام آموزشگاه:
	شماره صفحه: ۳

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی	نوبت ۸:۳۰ صبح	پایه نهم در	خرداد ماه	سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹	بارم تصحیح	بارم سوال
----------------------------------------	---------------	-------------	-----------	----------------------	------------	-----------

بخش: مهارت درک و فهم

۱۱- جمله های ستون الف با کدامیک از ستون ب ارتباط معنایی دارند. آنها را بهم وصل کنید. (دو کلمه در ستون ب اضافی است)

الف	ب
۱. بلادٌ كَبِيرَةٌ جِدَاً فِي شَرْقِ آسِيَا	البُكَاءُ
۲. جَانِبٌ مِّنَ الشَّارِعِ لِمُرُورِ النَّاسِ	الرَّصِيفُ
	الحَفْلَةُ
	الصَّيْنُ

۱۲- با توجه به مفهوم جمله گزینه مناسب را علامت بزیند. ((مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَ. وَجَدًا))
 الف) نوکه او مد به بازار کهنه شود دل آزار
 ب) عاقبت جوینده یابنده است

۱۳- درستی و نادرستی مفاهیم جمله های زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید.

الف) القطارُ مكانٌ ببيعِ البضائعِ .
 ب) بيت الله في مكة المكرمة
 ج) المخزنُ مكانٌ نجعلُ ونَحْفَظُ فيها اشياءَ مختلفةً.
 د) الدُّخَانُ أَخْشَابٌ مُنَاسِبَةٌ لِلْإِحْتِرَاقِ.

غلط صحيح
 غلط صحيح
 غلط صحيح
 غلط صحيح

۱۴- درک مطلب: متن زیر را با دقت بخوانید و سپس پاسخ سؤالات زیر را علامت بزیند.

« حَامِدٌ وَكَدَّ زَكِيُّ وَهُوَ فِي الْخَامِسَةِ عَشْرَةَ مِنَ الْعُمْرِ. هُوَ يَكْتُبُ وَاجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةَ مَسَاءً. يَنْهَضُ صَبَاحًا فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ إِلَّا رُبْعًا وَبَعْدَ الصَّلَاةِ يَتَنَاوَلُ فُطُورَهُ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَالنِّصْفِ. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ اشْتَرَى وَالِدُهُ حَاسِبًا لَهُ. بَعْدَ مُدَّةٍ سَافَرَ وَالِدُهُ لِمُهْمَةٍ إِدَارِيَّةٍ لِمُدَّةِ يَوْمَيْنِ. »

پاسخ پرسش های زیر را با توجه به متن بالا انتخاب کنید.

۱. مَنْ يَشْتَرِي لِحَامِدٍ حَاسِبًا؟ ○ والدُهُ ○ والدَتُهُ

۲. هَلْ سَافَرَ وَالِدُهُ لِمُهْمَةٍ إِدَارِيَّةٍ لِمُدَّةِ شَهْرَيْنِ؟ ○ نَعَمْ ○ لَا

۳- ماذا يفعلُ حَامِدٌ بَعْدَ الصَّلَاةِ؟

۴- مَتَى يَكْتُبُ وَاجِبَاتِهِ؟

ادامه سؤالات در صفحه بعد

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

نام:

نام خانوادگی:

نام پدر:

شماره:

تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۰/۰۳/۱۲

مدت ارزشیابی: ۶۰ دقیقه

نام آموزشگاه:

شماره صفحه: ۴

بارم
سوال

بارم
تصحیح

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

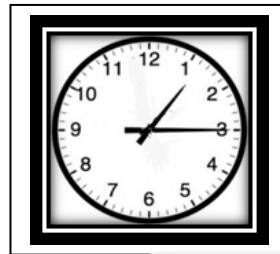
پایه نهم در خرداد ماه

نوبت ۸:۳۰ صبح

سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی

بخش: مهارت مکالمه

۱۵- با توجه به تصاویر، پاسخ صحیح را علامت بزنید. (انمره)



الف) مَتَى مَوْعِدُ أَذَانِ الظُّهْرِ؟

۱- فِی السَّاعَةِ السَّادِسَةِ مَسَاءً

۲- فِی السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ

ب) كَمَ السَّاعَةُ الْآنَ؟ أَلْسَاعَةُ الْآنَ

۱. الْوَاحِدَةُ وَ الرَّبْعُ

۲. الرَّابِعَةُ وَ النِّصْفُ

سوالات اختیاری

۱۶- دانش آموزان عزیز: از جملات زیر فقط دو مورد را ترجمه کنید. (هر مورد ۷۵/۰)

الف. كانت مياه البحراهادئةً.

ب. اصنع جداراً خشبياً بيننا. (دیواری)

ج. نذهبُ الى مُتَحَفِ مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ.

د. العاقلُ مَنْ يَعْرِفُ خَيْرَ الشَّرِّينَ:

نمره روخوانی

نمره مکالمه

۱- تصحیح اول

۲- تصحیح دوم

۳- تصحیح سوم

نمره باعدد	نمره باحروف

نمره باعدد	نمره باحروف

نمره باعدد	نمره باحروف

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا