

باسمه تعالی

نام و نام خانوادگی : اداره کل آموزش و پرورش فارس
 شعبه: اداره آموزش و پرورش داراب
 نام پدر: کارشناسی سنجش و ارزشیابی آموزش و پرورش
 نام آموزشگاه:..... (مهر آموزشگاه)
 سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی پایه نهم

نوبت امتحانی: خرداد ۱۴۰۰
 تاریخ امتحان: ۲۹ / ۰۲ / ۱۴۰۰
 ساعت شروع : ۸ صبح
 مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

نمره با عدد: نمره با حروف: نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا:	نمره با عدد: نمره با حروف: نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا:
--	--

ردیف << لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید >> نمره

مهارت واژه شناسی

۰/۵	نام هر تصویر را از میان کلمات داده شده انتخاب کنید و زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است) مُتَحَف - حاسوب - مِشْمِش - جَزَر	۱
	 	

۰/۵	کلمات مترادف و متضاد را کنار هم بنویسید. (یک کلمه اضافی است) قُبْح - نَاجِح - كَتَمَ - رَاسِب - سَتَرَ	۲
	متضاد ≠ مترادف =	

۰/۵	فقط معنی کلماتی که زیر آن خط کشیده شده را به فارسی بنویسید. الف) صَنَعَ جِسْرًا عَلَى النَّهْرِ. ب) أُمُّهَا رَاقِدَةٌ فِي الْمُسْتَشْفَى.	۳
-----	---	---

۰/۵	کدام کلمه از نظر معنا با سایر کلمات ناهماهنگ است؟ الف) حَطَبٌ □ نار □ دُخَانٌ □ شُرْطَى □ ب) شَارِعٌ □ سَاحَةٌ □ خَاتَمٌ □ رَصِيفٌ □	۴
-----	---	---

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۰/۵	وزن و حروف اصلی کلمات زیر را بنویسید. مَضْرُوب (وزن) : شاهد (حروف اصلی) :	۵
-----	--	---

۰/۵	صفت و مضاف الیه را در کلماتی که زیر آن خط کشیده شده را مشخص کنید و در جای مناسب بنویسید. الجِسْرُ الْأَبْيَضُ ، عَلَى نَهْرِ كَارُونِ. مضاف الیه: صفت:	۶
-----	--	---

۰/۵	در جای خالی فعل امر و نهی مناسب قرار دهید. الف) يَا بِنْتُ! مِنْ هَذَا الْمَاءِ. ب) أَيُّهَا الطُّلَابُ! مِنَ الْحَافِلَةِ. لا تَشْرَبْ □ لا تَشْرَبِي □ انزِلُوا □ انزِلْنَ □	۷
-----	--	---

۰/۵	در جمله های زیر، فعل های امر و نهی را مشخص کنید و در جای مناسب بنویسید. وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ - رَبَّنَا لِاتَّجَعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ. فعل امر: فعل نهی:	۸
مهارت درک و فهم		
۱	جاهای خالی را با کلمات مناسب داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است) نَفَقَات - دلیل - مُهَدَّئَةٌ - البئر - الصَّحِيفَةُ الف) كَتَبَ الطَّبِيبُ حُبُوبًا لِلْمَرِيضِ. ب) اسْتَخْرَجَ الْفَلَّاحُونَ مَاءً مِنْ لِلزَّرَاعَةِ. ج) حُجَّاجُ الْقَافِلَةِ بِحَاجَةٍ إِلَى السَّفَرِ. د) كَانَتْ الْجَامِعَةِ غَالِيَةً.	۹
۲	متن زیر را با دقت بخوانید و به سوالات آن پاسخ دهید. كَانَ ادِيسُونُ فِي السَّابِعَةِ مِنْ عُمُرِهِ، عِنْدَمَا عَجَزَتْ أُسْرَتُهُ عَنْ دَفْعِ نَفَقَاتِ دِرَاسَتِهِ فَطَرَدَهُ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَقَالَ عَنْهُ: إِنَّهُ تَلْمِيزٌ أَحْمَقٌ. فَصَارَ بَائِعُ الْفَوَاكِهِ وَلَكِنَّهُ مَا تَرَكَ الدِّرَاسَةَ، بَلْ دَرَسَ بِمُسَاعَدَةِ أُمِّهِ. كَانَ ادِيسُونُ ثَقِيلَ السَّمْعِ بِسَبَبِ حَادِثَةٍ أَوْ مَرَضٍ. الف) مَنْ قَالَ إِنَّهُ تَلْمِيزٌ أَحْمَقٌ؟ ادِيسُونٌ <input type="checkbox"/> مَدِيرُ الْمَدْرَسَةِ <input type="checkbox"/> ب) ادِيسُونُ تَرَكَ الدِّرَاسَةَ. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ ج) لِمَاذَا ادِيسُونُ كَانَ ثَقِيلَ السَّمْعِ؟ د) هَلْ مَدِيرُ الْمَدْرَسَةِ طَرَدَ ادِيسُونُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟	۱۰
مهارت مکالمه		
۱	به سوالات زیر به زبان عربی پاسخ کوتاه دهید.   بِمَ يُسَافِرُ الْحُجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ؟ كَمَ السَّاعَةُ الْآنَ؟	۱۱
مهارت ترجمه		
۰/۵	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) كَانَتْ سُرْعَةُ السَّيَّارَةِ كَثِيرَةً. سرعت اتومبیل ها کم بود <input type="checkbox"/> سرعت اتومبیل زیاد بود <input type="checkbox"/> ب) فَصَّنَعَ مُخْتَبَرًا صَغِيرًا فِي مَنْزِلِهِ. آزمایشگاهی کوچک در منزلش ساخت <input type="checkbox"/> کارگاهی کوچک در منزلش ساخت <input type="checkbox"/>	۱۲
۲	آیات و احادیث زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ (۰/۷۵) مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَّ وَجَدَ (۱/۲۵)	۱۳
۴/۵	جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) نَوْرُ الْأَحْمَرِ فَتَشْعُرُ بِالتَّعَبِ (۱) ب) فِي وَطَنِي كُنْتُ أَشْتَغَلُ فِي الْمَزْرَعَةِ (۱) ج) فَحَدَّثَ حَرِيقٌ فِي الْمَطْبَعَةِ (۱) د) كَانَتْ الْهَدِيَّةُ زُجَاجَةً عِطْرُ أُمِّهَا (۱) ه) إِقْبَلْ مَصِيرَكَ (۰/۵)	۱۴
۱۵	جمع نمرات	