

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته: پایه نهم

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۱ تهران

دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب

آزمون پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۹۹-۱۳۹۸

نام درس: عربی

نام دبیر: مهسا کاشی پور

تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۲۳

ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	
	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	
ع.ج	سؤالات				ع.ج
	مهارت ترجمه: ۷ نمره				
۴,۵	<p>جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.</p> <p>(الف) عندی أخشاب كثيرة فی المخزن، رجاء إصنع جدارا خشبياً:</p> <p>(ب) عندما جلسَ علی المائدة مع أسرته بدأ بالبكاء فجأةً:</p> <p>(ج) یتخرَّجُ منه العلماء و یدرسُ فیہ الحكماء:</p> <p>(د) علیکم بالمواصلة. إسمعوا کلامی و اعملوا به كأنه ما حدتَ شیء:</p> <p>(ه) أخرجی، أنت تقدرین علی الخروج بسهولة:</p>				۱
۲	<p>آیات و احادیث زیر را ترجمه کنید.</p> <p>(الف) أطلبوا العلم و لو بالصین فإنَّ طلبَ العلم فريضة:</p> <p>(ب) لقد كان لكم فی رسول الله أسوة حسنة:</p> <p>(ج) إجعل لی لسان صدق فی الآخرين:</p> <p>(د) ربَّ آتني ظلمتُ نفسي، فإغفر لی:</p>				۲
۰,۵	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>(۱) تعصف الرياح و کسرت السفينة</p> <p>(الف) بادها وزید و کشتی می شکند.</p> <p>(ب) بادها می وزد و کشتی شکست.</p> <p>(۲) هولاء مسلمات جالسات فی المسجد.</p> <p>(الف) این ها مسلمانانی هستند که در مسجد نشسته اند.</p> <p>(ب) این مسلمانان در مسجد نشسته اند.</p>				۳
صفحه ۱ از ۳					

مهارت واژه شناسی ۲ نمره		
۰,۵	جمع کلمات زیر را بنویسید. مَطَرٌ:..... مخزن:.....	1
۰,۵	کلمات مترادف و متضاد را پیدا کرده و در کنار هم بنویسید. «الفلاح، غضب، الزارع، فرح، المزرعة» مترادف:..... متضاد:.....	2
۰,۵	معنای کلماتی که زیر آن ها خط کشیده شده است را بنویسید. الف) رأيتُ دخاناً فوق الجدار:..... ب) الكلب وقع في الحفرة بغتةً:.....	۳
۰,۵	کلمات ناهم‌هنگ را مشخص کنید. الف) التعلب (ب) الكلب (ج) الحمامة (د) الغزاة الف) إجلسا (ب) ما ظنَّ (ج) لا أعرفُ (د) سوف تقدِرُ	۴
مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۲,۵ نمره		
۰,۵	وزن و تعداد حروف زائد کلمات زیر را بنویسید. الف) إحترقَ الحطب في النار. وزن:..... حروف زائد:..... ب) يُجرحُ الحيوانات. وزن:..... حروف زائد:.....	۱
۱,۲۵	فعل مناسب را انتخاب کرده و علامت بزنید. الف) أنا و صديقتي.....كلام الوالد اليوم. (سمعت - سمعنا - نسَمَعُ) ب) يا أيتها الزارعتان.....ورق الشاي للتجارة. (جمعتنا - يجمعان - جمعتما) ج) محمد و إخوته.....كلام معلمهم. (يسمعان - تسمعون - سمعوا) د).....الرجال من الطيارة بعد غدي. (نزلوا - سوف ينزلون - سبِنزلُ) ه) يا أخت علي، هل.....الملابس في البيت؟ (غسلت - تغسلين - تغسلُ)	۲
۰,۷۵	در جای خالی فعل امر یا نهی مناسب قرار دهید. الف).....سيارتكم قبل المطر. (نهى / غَسَلِ -) ب).....المساعدة من أصدقاءك عند الشدائد. (امر / طَلَبِ -) ج) يا المسلمات.....الى البيت بعد الصف. (امر / رَجَعِ -)	۳
مهارت درک و فهم ۲,۵ نمره		
۰,۵	جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. الف).....: جانب من الشارع لمرور الناس. (ب) مکان مجهزٌ لفحص المرضى.	۱
صفحه ۲ از ۳		

۰,۵	<p>درستی یا نادرستی جملات زیر را بر اساس حقیقت بنویسید.</p> <p>الف) عدد الاسبوع فی الفصل، ثلاثة. صحیح غلط</p> <p>ب) يوم قبل الاربعاء، الثلاثاء. صحیح غلط</p>	۲
۱,۵	<p>با توجه به متن به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>جاء طالبٌ مع معلّمه الى حديقة الحيوانات و شاهد فيها الحيوانات الجميلة. هو يسأل حول الاسد و يقول معلّمه: الأسد يحب أن يجّد كثيراً في الغابة للصيّد و لا يحبّ الطعام الحاضر فمحزون الان؛ لأنّ طعامه موجودٌ و هو لا يحتاج الى المحاولة للصيد.الاسد، الكلب و الذئب الحيوانات الوحشية ولكن الاسد هو ملك الغابة لأنّه قوى و مقتدرٌ.</p> <p>الف) لماذا الأسد محزون في حديقة الحيوانات؟</p> <p>ب) ما يحبّ الاسد في الغابة؟</p> <p>ج) ما هو ملك الغابة و لماذا؟</p>	۳
	مهارت مکالمه ۱ نمره	
۱	<p>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>الف) هل تخرجون من المطعم الآن؟ لا،.....</p> <p>ب) أيتها الطباخة، متى تطبخين الطعام؟..... (عصر)</p>	۱
صفحه ی ۳ از ۳		

جمع بارم : ۱۵نمره



نام درس: عربی، نهم
 نام دبیر: مهسا کاشی پور
 تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۲۳
 ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۱ تهران
 دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۹-۹۸



ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
	مهارت ترجمه	
۱	الف) چوب های بسیاری در انبار است. لطفا دیواری چوبی بساز(۱) ب) هنگامی که همراه خانواده اش بر سفره نشس، ناگهان شروع به گریه کرد. (۱) ج) دانشمندان از آن دانش آموخته می شوند و حکیمان در آن درس می دهند (۱) د) شما باید تلاش کنید. سخنم را بشنوید و به آن عمل کنید گویی چیزی اتفاق نیفتاده است(۰,۵) ه) خارج شو (بیرون بیا) تو به راحتی بر خروج توانایی.(۱)	
۲	الف) دانش را بجوید حتی اگر در چین باشد پس قطعاً خواستن علم واجب دینی است (۰,۵) ب) قطعاً برای شما در پیامبر خدا الگویی نیکو است (۰,۵) ج) برایم یادی خوب در میان آیندگان قرار ده (۰,۵) د) پروردگارا قطعاً من به خودم ستم کردم پس مرا بیمارز(۰,۵)	
۳	۱)گزینه ب ۲) گزینه الف (هر مورد ۰,۲۵ نمره)	
	مهارت واژه شناسی	
۱	أمطار، مخازن(هر مورد ۰,۲۵)	
۲	مترادف: الفلاح، الزارع متضاد: فرح، غضب (هر مورد ۰,۲۵)	
۳	دخان: دود، بگتة: ناگهان (هر مورد ۰,۲۵)	
۴	الف) گزینه ج ب) گزینه الف (هر مورد ۰,۲۵)	
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۱	الف) وزن: إِفْتَعَلَ / حروف زائد: ۲ ب) وزن: يُقَعِّلُ / حروف زائد: ۲(هر مورد ۰,۲۵)	
۲	الف) نسمع ب) جمعما ج) سمعوا د) سینزل ه) تغسلین (هر مورد ۰,۲۵)	
۳	الف) لا تَغْسِلُوا ب) أَطْلُبِي د) إِرْجِعْنَ (هر مورد ۰,۲۵)	
	مهارت درک و فهم	
۱	الف) الرصيف ب) المستشفى (هر مورد ۰,۲۵)	
۲	الف) غلط ب) صحیح (هر مورد ۰,۲۵)	
۳	الف) لأنَّ طعامه موجودٌ و هو لا يحتاجُ الى المحاولةِ للصيدِ ب) الأسدُ يحبُّ أن يجدَ كثيراً في الغابةِ للصيدِ ج) الاسد، لأنه قوى و مقتدر (هر مورد ۰,۵)	

مهارت مکالمه		
الف) لا، نحن لا نخرجون ننت المطعم الان / نحن خرجنا من المطعم أمس. ب) أنا أطبخ الطعام في المساء (هر مورد ٥،٥)		١
جمع بارم: ١٥ نمره	نام و نام خانوادگی مصحح :	مهسا کاشی پور
	امضاء:	

