

محل مهر	مدت امتحان:	با سمه تعالی	نام :
	ساعت برگزاری:	اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان	نام خانوادگی :
	تاریخ امتحان:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان لاهیجان	سوالات امتحان درس :
	تعداد صفحات سوال :	دیبرستان غیرانتفاعی یاس	پایه : دوره اول متوسطه
نمره پس از تجدیدنظر :		نمره با عدد: نمره با حروف:	نام خانوادگی دیبر و امضا
بارم	متن سؤالات		
مهارت واژه شناسی			
۱ ۰/۵		مُمْرِض ○ طَبِيَّة ○ فَلَاحَة ○ =..... ≠	نام هر تصویر را در میان کلمات داده شده بیندا کنید .  شُرطَى ○ كاتِبَه ○ مُدرَّسَه ○
۲ ۰/۵	=..... ≠	کلمات متراff و متضاد راوده دو کنارهم بنویسید . « أَمْسٍ - بَسَاتِين - غَدٌ - حَدَائِقٌ »
۳ ۰/۵	()=..... ≠	معنای کلماتی را که زیر آنها خط کشیده شده است داخل کما نک بنویسید . الف: أَطْلَبُ مِنْكَ حَمْلَ هَذِهِ الْحَقِيقَيْهُ . () ب : أَنَا أَحَبُّ بَعْضَ الْكُتُبِ . ()
۴ ۰/۵	=..... ≠	کدام کلمه از نظر معنایی باقیه ناهمانگ است ؟ الف: وَقَع○ قَدَف○ رُبَّ○ سَلِيم○ ب : تِلْكَ ○ الْثَلَاثَاء○ السَّبَت○ الْخَمِيس○
مهارت ترجمه			
۵ ۴/۵	=..... ≠	جمله ها و عبارات عربی را به فارسی ترجمه کنید . الف: هَلْ تَأْتَيْنَا إِلَى بَيْتِنَا؟ ب: الْفَرَسُ الصَّغِيرُ يُشَاهِدُ نَهَرًا ج : كُلُّ وَاحِدٍ مِنَا بِحَاجَةٍ إِلَى الْآخِرِينَ د: الْإِيرَانِيُّونَ حَدَّمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كَثِيرًا ذ : ذَلِكَ الْتَّأْعِيبُ فَائِزٌ
۶ ۲	=..... ≠	ترجمه کنید . الف: مَاظَلْنَا هُمْ وَلَكِنْ ظَلَمْوَا أَنفُسَهُمْ ب : أَكْثَرُ خَطَايَايِنِ آدَمَ فِي لِسَانِهِ
۷ ۱/۵	=..... ≠	ترجمه درست را انتخاب کنید . الف: أَنْتِ مُوظَّفٌ . تَكْبِيْنَ رَسَائِلَ إِدارِيَّةً . نامه های اداری را نوشته . ○ توکارمند هستی . ○ توانم را نویسی . ○ ب : نَحْنُ ذَهَبْنَا إِلَى صَفَنَا . ایشان به کلاس هایشان رفتند . ○ مایه کلاسمان رفتیم . ○
مهارت شناخت و کاربرد قواعد			
۸ ۱/۵	=..... ≠	درجاهای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید . الف: يَا أَخْتِي : هَلْ التَّفَاحَةَ قَبْلَ دَقِيقَةٍ . أَكَلْتَ ○ أَكَلَتْ ○ ب : هُمْ آيَدِيهِمْ . رَفَعَنَ ○ رَفَعُوا ○

اداوه سؤالات در صفحه دوم

درجاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید . 9

- | | | |
|----------|--|--|
| <p>1</p> | <p><input type="radio"/> تَعْرِفُينَ ○ <input type="radio"/> تَعْرِفُ ○</p> <p><input type="radio"/> سَاطِبُخُ ○ <input type="radio"/> سَطِبُخُ ○</p> <p><input type="radio"/> يَذْهَبُ ○ <input type="radio"/> تَذَهَّبُ ○</p> <p><input type="radio"/> نَلَعْبُ ○ <input type="radio"/> يَلْعَبُ ○</p> | <p>الف: هل ذلِكَ الْمُدْرَسٌ يَا أَخِي ؟</p> <p>ب: أنا طباخه طعاماً لَذِيداً.</p> <p>ج: هذه الطالبة إلى المدرسة .</p> <p>د: نحن في المُختَبِرِ .</p> |
|----------|--|--|

مهارت درک وفهم

هر کلمه رابه توضیح مناسب آن وصل کنید . 10

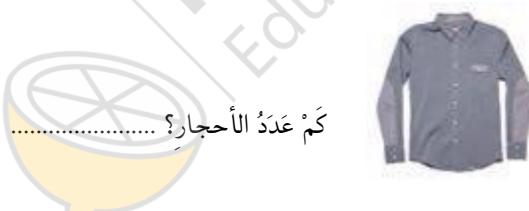
- | | |
|----------|---|
| <p>1</p> | <p><input type="radio"/> اِسْمُ بَنْتٍ ○ <input type="radio"/> سَبْعَةُ ○</p> <p><input type="radio"/> عَدْدُ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ ○ <input type="radio"/> سَمِيرَة ○</p> <p><input type="radio"/> الْوَقْتُ مِثْلُهُ ○ <input type="radio"/> الْجَهْل ○</p> <p><input type="radio"/> هُوَ يَرْفَعُ عَلَمَ وَطَنِي اِيرَان ○ <input type="radio"/> الْذَّهَب ○</p> <p><input type="radio"/> الْجُنْدِي ○</p> |
|----------|---|

مهارت مکالمه

درست یاغلط بودن هر جمله را براساس مفهوم آنها مشخص کنید . 11

- | | | |
|----------|---|---|
| <p>1</p> | <p><input type="radio"/> غ ○ <input type="radio"/> ص ○</p> | <p>الف: الْجَاهِلُ يَكْذِبُ وَالْعَاقِلُ لَا تَكْذِبُ .</p> <p>ب : أَنْتَ نَجَارٌ تَحْفَظُ الْأَمْنَ فِي الْبِلَادِ .</p> <p>ج : الْفُسْتَانُ مِنْ مَلَابِسِ النِّسَاءِ وَالْبَنَاتِ .</p> <p>د : أَسْكُوتُ فِضَّةُ وَالْكَلَامُ ذَهَبُ .</p> |
|----------|---|---|

باتوجه به تصویر پاسخ دهید . 12



كم عدد الأحجار؟

أهذا قميص أم سروال؟

به عربی پاسخ دهید :

الف: كَيْفَ حَالُكَ ؟ ب : مِنْ أَينَ أَنْتِ 13

متن زیرا به دقّت بخوانید وپاسخ سؤالات رابه عربی بدھید .

آنچه داد. اسمی «علی» کل يوم اذهب إلى المصنع صباحاً وأرجع إلى البيت مساءً. أنا سكن مع أسرتي. بيتنا في مدينة. اسم مدینتنا «بukan». في محافظة «جیلان» لی ولد. اسمه «حیدر» هو في الصف الثاني المتوسط.

الف : فی أی صف حیدر ؟

ب : مِنْ أَينَ هَذِهِ الْأَسْرَةُ ؟

نمره شفاهی: رواخوانی 2

مکالمه 3

جمع بارم 20

فاستیقه والکیرا