

نام و نام خانوادگی:
مقطع و رشته: هفتم
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: عربی (الف)
نام دبیر: سمیه میخچه گر
تاریخ امتحان: ۰۳ / ۰۳ / ۱۴۰۰
ساعت امتحان: ۰۸ : ۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
نام	سوالات			
۲	<p>جمله های حکیمانه ی زیر را به فارسی روان ترجمه کنید .</p> <p>۱ - علیکَ بمداراة النَّاسِ . ۲ - الإنسانُ عبدُ الإحسانِ . ۳ - حُبُّ الوطنِ مِنَ الإیمانِ . ۴ - آفةُ العلمِ التَّسیانِ .</p>			
۳.۵	<p>جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید .</p> <p>۱ - السَّیدُ زارعی فَلَاحٌ و زوجته فَلَاحَةٌ . ۲ - الجوّ فی الرِّبیعِ معتدلٌ . ۳ - هو إشتري وسائلَ رخیصَةً و غیر مناسبه . ۴ - فی یومٍ مِنَ الأيامِ خمسَةٌ مِنَ الصَّیادینَ جاؤوا . ۵ - رَجَعَ یاسرٌ إلی المدرسة بعد الظُّهر</p>			
۱	<p>ترجمه های ناقص را کامل کنید .</p> <p>۱- لسانُ المقصَّرِ قصیرٌ خطا کار، کوتاه است. ۲- حُسْنُ الخُلُقِ نصفُ الدِّینِ نیمی از دین است . ۳- أخشابُ البیتِ مرغوبَةٌ با کیفیت است. ۴- بُستانهم مملوءٌ بأشجارِ البرتقالِ پرتقال است.</p>			
۱	<p>ترجمه ی درست را انتخاب کنید .</p> <p>۱- إذا ملک الأراذلُ هلك الأراذلُ . الف: همیشه پادشاهان ظالمند. ب: هرگاه فرومایگان فرمانروا شوند شایستگی هلاک شوند. ۲ - عددُ المسافرینَ فی الفُنْدُقِ کثیرٌ . الف : تعداد مسافرها در هتل زیاد است . ب: هتل های زیادی ساخته شده است.</p>			
۱	<p>نام هر تصویر را از داخل پرانتز بیابید و بنویسید . (جدّ - بقرة - سمكة - طیب)</p> <p>   </p>			
۰.۵	<p>متضاد و مترادف کلمه های زیر را از داخل پرانتز بیابید و بنویسید . جمیل ≠ أمّ =</p> <p>(قبیح - والدة)</p>			
صفحه ی ۱ از ۲				



۰.۵	معنی کلمه های مشخص شده را بنویسید . ۱- الرَّجُلُ فِي السَّفِينَةِ السفينة :..... ۲ - علي طَرَقَ بابَ الصَّفِّ. باب :.....	۷								
۰.۵	در هر مجموعه کلمه های ناهماهنگ را مشخص کنید . ۱ - أحمر □ قلم □ أزرق □ أصفر □ ۲ - ثَقَّاح □ شجرة □ عنب □ شبكة □	۸								
۱	در جاهای خالی فعل ماضی مناسب را قرار دهید . ۱- یا مریم واجبتکِ . کتبتما □ کتبت □ ۲- أنا من القرية . رجعت □ رجعوا □ ۳- أنتم الجبل . صعدتم □ صعدن □ ۴- نحنُ في غرفتنا . دَخَلْنَا □ دَخَلتَ □	۹								
۰.۵	گزینه ی مناسب را انتخاب کنید . ۱ - هذا الفصلُ باردٌ جداً. الف : الشتاء ب : الصيف ۲- يوم بعد الثلاثاء . الف : الجمعة ب : الأربعاء	۱۰								
۰.۵	هر یک از گزینه های "الف" را به گزینه ی مناسب با آن در ستون "ب" وصل کنید . <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ب</th> <th>الف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أرض</td> <td>مكان الكُتُب</td> </tr> <tr> <td>المكتبة</td> <td>جمع كلمة "فاكهة"</td> </tr> <tr> <td>الفواكه</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ب	الف	أرض	مكان الكُتُب	المكتبة	جمع كلمة "فاكهة"	الفواكه		۱۱
ب	الف									
أرض	مكان الكُتُب									
المكتبة	جمع كلمة "فاكهة"									
الفواكه										
۱	درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید . ۱ - الشمسُ في السماء . درست □ نادرست □ ۲- الخمسة - ثلاثة = إثنان . درست □ نادرست □ ۳ - "رخيصة" متضاد كلمة "كتاب" . درست □ نادرست □ ۴ - "عباءة" من ملابس الرجال . درست □ نادرست □	۱۲								
۱	به سوال های زیر با توجه به تصاویر پاسخ دهید . ۱ - أينَ الطَّالِبُ ؟ الف : فوق الكرسي ب : في الحديقة ۲ - كم عدد الغراب في الصورة ؟ الف : واحد ب :	۱۳								
	 									
۱	به سوال های زیر پاسخ کوتاه دهید . ۱ - مَنْ هي مُدرسة اللغة العربية ؟ الف : سيدة ميخچه گر ب : سيد محمد خاني ۲ - ماذا في يدك؟ الف : القلم ب : الحسام ۳- هل أنتِ ولدٌ؟ الف : نعم أنا ولد ب : لا أنا بنتٌ	۱۴								
۵	مکالمه و روان خوانی	۱۵								



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: عربی هفتم (الف)
نام دبیر: سمیه میفیه گر
تاریخ امتحان: ۰۳ / ۰۳ / ۱۴۰۰
ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	جمله های حکیمانه ی زیر را به فارسی روان ترجمه کنید . ۱- علیکَ بمداراةِ النَّاسِ . تو باید با مردم مدارا کنی . ۲- الْإِنْسَانُ عَبْدُ الْإِحْسَانِ . انسان بنده ی نیکی است . ۳- حُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْإِيمَانِ . دوست داشتن وطن از ایمان است . ۴- آفةُ الْعِلْمِ التَّسْيَانُ . آسیب دانش فراموشی است .	
۲	جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید . ۱- السَّيِّدُ زَارِعِي فَلَّاحٌ وَ زَوْجَتُهُ فَلَاحَةٌ . آقای زارعی کشاورز و همسرش کشاورز است . ۲- الْجَوُّ فِي الرَّبِيعِ مَعْتَدِلٌ . هوا در بهار معتدل است . ۳- هُوَ إِشْتَرَى سَائِلَ رَخِيصَةً وَ غَيْرَ مَنَاسِبَةً . او وسائلی ارزان و نامناسب خرید . ۴- فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ خَمْسَةِ مِنَ الصَّيَّادِينَ جَاؤُوا . در روزی از روزها پنج تا شکارچی آمدند . ۵- رَجَعَ يَاسِرٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ الظُّهْرِ . یاسر بعد از ظهر به مدرسه بازگشت .	
۳	ترجمه های ناقص را کامل کنید . ۱- لِسَانُ الْمَقْصَرِ قَصِيرٌ . زبان ۲- حُسْنُ الْخُلُقِ نِصْفُ الدِّينِ . خوش اخلاقی ۳- أَحْشَابُ الْبَيْتِ مَرْغُوبَةٌ . خانه ۴- بُسْتَانُهُمْ مَمْلُوءٌ بِأَشْجَارِ الْبَرْتَقَالِ . درختان	
۴	ترجمه ی درست را انتخاب کنید . ۱- إِذَا مَلَكَ الْأَرَاذِلُ هَلَكَ الْأَرَاذِلُ . الف: همیشه پادشاهان ظالمند. شوند. ۲- عَدَدُ الْمَسَافِرِينَ فِي الْفُنْدُقِ كَثِيرٌ . الف: تعداد مسافرها در هتل زیاد است . ب: هتل های زیادی ساخته شده است .	ب: هرگاه فرومایگان فرمانروا شوند شایستگی هلاک
۵	نام هر تصویر را از داخل پرانتز بیاوید و بنویسید . (جَدٌّ - بَقْرَةٌ - سَمَكَةٌ - طَبِيبٌ) بقره طبيب جد سمكة	   
۶	متضاد و مترادف کلمه های زیر را از داخل پرانتز بیاوید و بنویسید . جمیل ≠ قبیح أم = والدة	(قبیح - والدة)
۷	معنی کلمه های مشخص شده را بنویسید . ۱- الرَّجُلُ فِي السَّفِينَةِ السفينة : کشتی ۲- عَلِي طَرَقَ بَابَ الصَّفِّ . باب : در	

۸	در هر مجموعه کلمه های ناهماهنگ را مشخص کنید . ۱- أحمر □ قلم ■ أزرق □ أصفر □ ۲- تُفاح □ شجرة □ عنب □ شبكة ■								
۹	در جاهای خالی فعل ماضی مناسب را قرار دهید . ۱- یا مریم واجبتکي . کتبتُما □ کتبتُ ■ ۲- أنا من القرية . رجعتُ ■ رجعوا □ ۳- أنتم الجبل . صعدتُم ■ صعدن □ ۴- نحنُ في غرفتنا . دَخَلنا ■ دَخَلتَ □								
۱۰	گزینه ی مناسب را انتخاب کنید . ۱- هذا الفصلُ باردٌ جداً. الف : الشتاء ب : الصيف ۲- يوم بعد الثلاثاء . الف : الجمعة ب : الأربعاء								
۱۱	هر یک از گزینه های "الف" را به گزینه ی مناسب با آن در ستون "ب" وصل کنید . <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #f4a460;">الف</th> <th style="background-color: #f4a460;">ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #e6f2ff;">مکان الکتب</td> <td>أرض</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #ffe6ff;">جمع کلمه "فاکهة"</td> <td style="background-color: #e6f2ff;">المکتبة</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="background-color: #ffe6ff;">الفواکه</td> </tr> </tbody> </table>	الف	ب	مکان الکتب	أرض	جمع کلمه "فاکهة"	المکتبة		الفواکه
الف	ب								
مکان الکتب	أرض								
جمع کلمه "فاکهة"	المکتبة								
	الفواکه								
۱۲	درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید . ۱- الشمسُ في السماء . درست ■ نادرست □ ۲- الخمسة - ثلاثة = إثنان . درست ■ نادرست □ ۳- "رخيصة" متضاد کلمه "کتاب" . درست □ نادرست ■ ۴- "عباءة" من ملابس الرجال . درست □ نادرست ■								
۱۳	به سوال های زیر با توجه به تصاویر پاسخ دهید. ۱- أين الطالب ؟ الف: فوق الكرسي ب: في الحديقة ۲- كم عدد الغراب في الصورة ؟ الف: واحد ب: عشرة <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>								
۱۴	به سوال های زیر پاسخ کوتاه دهید . ۱- من هي مُدرسة اللغة العربية ؟ الف: سيدة ميخچه گر ب: سيد محمد خاني ۲- ماذا في يدك؟ الف: القلم ب : الحسام ۳- هل أنتِ ولدٌ؟ الف: نعم أنا ولد ب : لا أنا بنتٌ								
جمع بارم : ۲۰ نمره									
نام و نام خانوادگی مصحح : سميہ ميخچه گر									
امضاء:									