
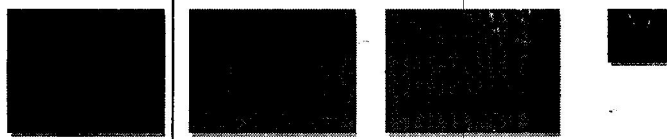
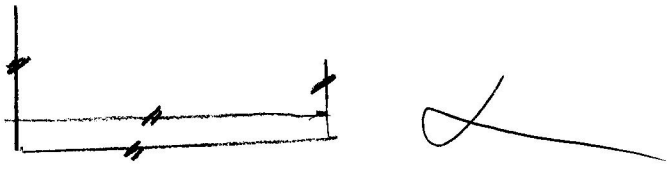
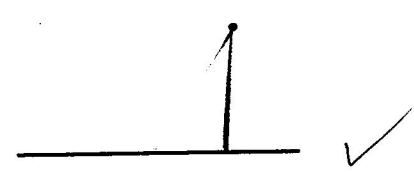
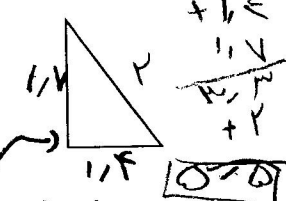
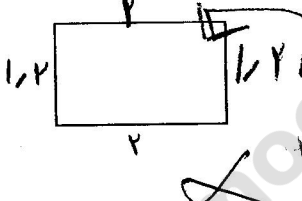
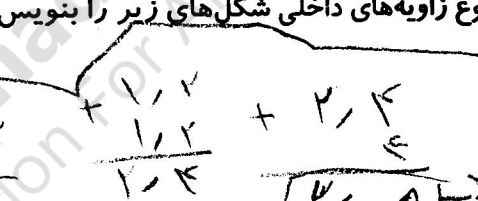
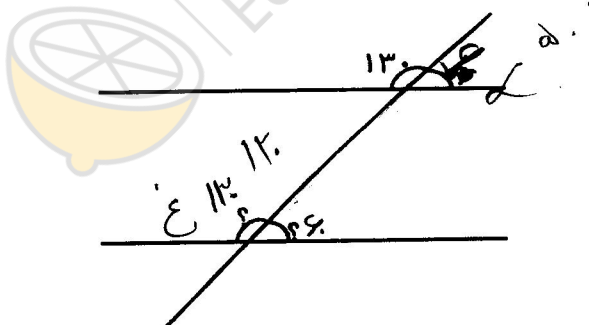


پایه: پنجم نام درس: ریاضی تاریخ: مدت پاسخگویی: ۵۰ دقیقه	بسمه تعالی ارزشیابی دی ماه ۱۳۹۷	نام و نام خانوادگی: <u>سالم کریمی</u> نام دبیر: خانم صابریان مدرسه: خود
ردیف		
با نام و یاد خداوند مهربان به سوالات زیر با دقت پاسخ دهید.		
پاسخ صحیح را با علامت <input checked="" type="checkbox"/> مشخص کنید.		
۱	صدگان میلیارد در عدد ۵۷۸۳۹۴۰۰۶۰۲۱ کدام رقم است؟ الف) ۹ <input type="checkbox"/> ب) ۷ <input type="checkbox"/> ج) ۳ <input type="checkbox"/> د) ۵ <input checked="" type="checkbox"/>	
۲	حاصل ضرب تقریبی ۷۵×۳۲ کدامیک از اعداد زیر است؟ الف) ۲۴۰۰ <input checked="" type="checkbox"/> ب) ۲۱۰۰ <input type="checkbox"/> ج) ۲۸۰۰ <input type="checkbox"/> د) ۳۲۰۰ <input type="checkbox"/>	$\begin{array}{r} 75 \\ \times 32 \\ \hline 150 \\ 2100 \\ \hline 2400 \end{array}$
۳	کدام یک از شکل‌های زیر ممکن است خط تقارن نداشته باشد؟ الف) لوزی ب) مستطیل ج) ذوزنقه د) مربع	
۴	کسر $\frac{3}{5}$ با کدام گزینه برابر است؟ الف) $\frac{30}{5}$ <input checked="" type="checkbox"/> ب) $\frac{6}{10}$ <input type="checkbox"/> ج) $\frac{2}{15}$ <input type="checkbox"/> د) $\frac{36}{50}$ <input type="checkbox"/>	
۵	در جاهای خالی عدد یا کلمه‌ی مناسب بگذارید. - یک ساعت برابر $\frac{۳۶۰۰}{۶۰} = ۶۰$ ثانیه است. غ - سه هشتم، $\frac{۳}{۴}$ تا برابر است با $\frac{۹}{۴}$ غ.	
۶	عبارت‌های درست و نادرست را با علامت <input checked="" type="checkbox"/> مشخص کنید. - اعدادی بر ۱۵ بخش پذیرند که هم بر ۳ و هم بر ۵ بخش پذیر باشند. ص <input checked="" type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> - هر کسر کوچک‌تر از واحد را می‌توان به صورت یک عدد مخلوط نوشت. ص <input type="checkbox"/> غ <input checked="" type="checkbox"/> - خمس عدد ۱۵ برابر است با ۳. ص <input type="checkbox"/> غ <input checked="" type="checkbox"/>	
۷	با توجه به واحد سمت چپ یک کسر بزرگ‌تر از واحد و یک عدد مخلوط را برای شکل بنویسید. کسر $\frac{9}{4}$ عدد مخلوط $2\frac{1}{4}$	
۸	در جاهای خالی علامت $<$ $=$ $>$ بگذارید. $\frac{111}{111} \square \frac{1}{11}$ غ $1\frac{1}{1} \square 6$ ص $\frac{11}{11} \square 2$ ص $\frac{5}{5} \square \frac{6}{6}$ غ	

نام و نام خانوادگی: سید علی
نوع آزمون: رایج
زمان آزمون: ۹۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی: سید علی
پدر: مهندس
مادر: خانم
طراح سوال: دکتر
کلاس: چهارم

۱	یک چهارضلعی رسم کن که قطرهایش بر هم عمود باشند ولی هم اندازه نباشند.	
۲	از یک نقطه خارج از این خط یک خط عمود بر آن رسم کن.	
۳	دو ویژگی متوازی الاضلاع را بنویس.	۱- برابری ضلعین مقابل ۲- برابری زوایای مقابل ۳- تقاطع قطرهای در مرکز است
۴	مجموع زاویه های داخلی شکل های زیر را بنویس.	<div style="display: flex; align-items: center;">    </div>
۵	به جای علامت های ؟ چه عدد هایی را بگذاریم.	
۶	یک ذوزنقه با دو زاویه قائمه رسم کن.	