

جمله های درست و نادرست را مشخص کنید.

- | | | |
|---------------------------------|-------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> نادرست | <input type="checkbox"/> درست | تحقیقات علمی با یک آزمایش شروع می شود. |
| <input type="checkbox"/> نادرست | <input type="checkbox"/> درست | برای هر سوال یا مسئله می توان چند فرضیه ارائه داد. |
| <input type="checkbox"/> نادرست | <input type="checkbox"/> درست | با انجام یک آزمایش نمی توانیم نتیجه هی دقیق بگیریم. |
| <input type="checkbox"/> نادرست | <input type="checkbox"/> درست | درستی یا نادرستی فرضیه ها را می توان با انجام یک یا چند آزمایش ثابت کرد. |

جواب درست را با علامت ✓ مشخص کنید.

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | پس از مشاهده و آزمایش باید اصطلاحات به دست آمده را کنیم. |
| <input type="checkbox"/> | با آزمایش فرضیه های مختلف برای سوال مورد نظر پاسخ مشخص می شود. |
| <input type="checkbox"/> | بعد از ساختن فرضیه باید آن را کنیم. |

گزینه هی درست را انتخاب کنید.

آخرین مرحله‌ی کار دانشمندان در یک تحقیق علمی چیست؟

- | | | | |
|---|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> (د) آزمایش کردن | <input type="checkbox"/> (ج) نتیجه گیری | <input type="checkbox"/> (ب) پیشنهاد دادن | <input type="checkbox"/> (الف) فرضیه سازی |
| هرگاه در مورد مسئله‌ای پاسخ هایی دادیم که احتمال دارد درست باشد در واقع چه کاری کردہ‌ایم؟ | | | |
| <input type="checkbox"/> (د) آزمایش | <input type="checkbox"/> (ج) مشاهده | <input type="checkbox"/> (ب) فرضیه سازی | <input type="checkbox"/> (الف) نتیجه گیری |

کدام لباس برای فصل زمستان مناسب‌تر است؟

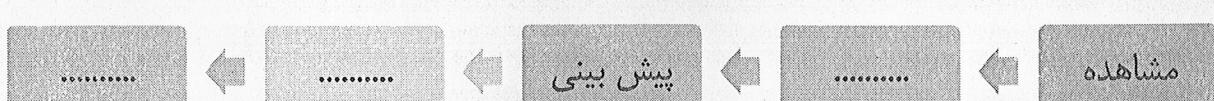
- | | | | |
|--|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> (د) لباس سفید رنگ | <input type="checkbox"/> (ج) لباس قرمز رنگ | <input type="checkbox"/> (ب) لباس مشکی و تیره | <input type="checkbox"/> (الف) لباس زرد رنگ |
| در روش های علمی انجام دادن آزمایش برای چیست؟ | | | |
| <input type="checkbox"/> (ب) یادداشت کردن مشاهده | | <input type="checkbox"/> (الف) امتحان درستی پیش بینی ها | |
| <input type="checkbox"/> (د) آشنایی با طرز کار وسایل | | <input type="checkbox"/> (ج) پی بردن به میزان دقت ابزار | |

به سوالات زیر پاسخ دهید.

چرا پس از طرح سوال پیش بینی های خود را مطرح می کنیم؟

آیا همه‌ی فرضیه‌های مطرح شده برای یک سوال درست هستند؟

نمونه درست را کامل کنید.



۱- پاسخ صحیح را انتخاب کنید.

الف) با چه روشی می توان مخلوط گج و آب را از هم جدا کرد؟

۴) تبخیر و کاغذ صافی

۳) کاغذ صافی

۲) تبخیر

۱) سر ریز کردن

ب) بهترین راهی که می توان فهمید یک مخلوط محلول است یا نه ، چه راهی است؟

۱) جوشانیدن

۳) هم زدن

۲) از صافی عبور دهیم.

۱) جوشانیدن

ج) مخلوط کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

۱)

۴) چای مایع و آب

۱)

۳) گلاب و آب

۲)

نفت و آب

۱) آجیل

د) کدام جمله صحیح است؟

۱) همه‌ی محلول‌ها نوعی مخلوط هستند.

۱)

۴) همه‌ی مخلوط‌ها نوعی محلول هستند.

۱)

۳) آب شور محلول نیست.

۲- جمله‌های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

الف) در صورتی که مخلوط یک نواخت باشد به این مخلوط می گویند.

ب) رنگ و بوی هر یک از مواد پس از مخلوط شدن نمی کند.

ج) آب لیمو در آب یک است.

د) وقتی ماده‌ای در ماده‌ای دیگر ناپدید شود می گوییم در آن شده، در این

صورت مخلوط را می نامیم.

و) یک محلول مایع در مایع است.

۳- درست و نادرست بودن جملات را مشخص کنید.

غلط

صحیح

الف) سبزی خوردن، نوعی مخلوط جامد در جامد است.

غلط

صحیح

ب) استفاده از مواد شوینده برای محیط زندگی ما مضر است.

غلط

صحیح

ج) با چشیدن همه‌ی محلول‌ها، می توان به نوع محلول پی برد.

غلط

صحیح

د) در محلول‌ها اجزای محلول به راحتی از یک دیگر جدا نمی شود.

غلط

صحیح

و) بیش تر مواد اطراف ما مخلوط هستند.

غلط

صحیح

۵) اگر از آجیل، فندق را جدا کنیم، رنگ و شکل آن تغییر می کند.

۴- مفاهیم زیر را تعریف کنید.

..... مخلوط

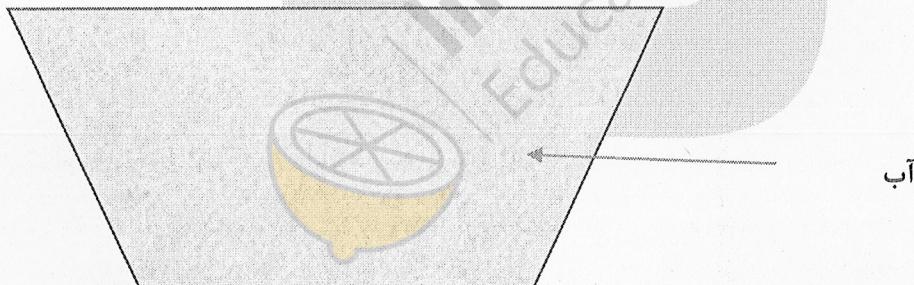
..... محلول :

۵- به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.

الف) با چه روش هایی می توان سریع تر قند را در آب حل کرد؟

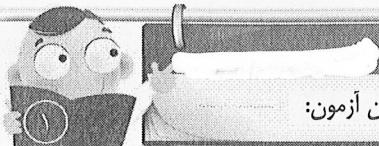
ب) دو روش جداسازی مخلوط ها را بنویسید.

ج) اگر ذرات شن را با علامت  و ذرات آب را با علامت  و ذرات شکر را با علامت  نشان دهیم و تمامی مواد بالا را در ظرف آبی بروزیم ، ذرات چگونه پراکنده می شوند؟ (نقاشی کنید).



د) هنگام استفاده درست از مخلوط ها به کدام نکات اینمنی باید توجه کرد؟ (۳ مورد)

..... موفق باشی عزیزخان.



جمله های درست و نادرست را مشخص کنید.

۱)

- | | | |
|---------------------------------|-------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> نادرست | <input type="checkbox"/> درست | توانایی انجام دادن کار را انرژی می گویند. |
| <input type="checkbox"/> نادرست | <input type="checkbox"/> درست | فقط چیزهایی که حرکت می کنند انرژی دارند. |
| <input type="checkbox"/> نادرست | <input type="checkbox"/> درست | انرژی شکل های مختلفی دارد و به همیگر تبدیل می شوند. |
| <input type="checkbox"/> نادرست | <input type="checkbox"/> درست | لامپ روشن فقط انرژی نورانی دارد. |
| <input type="checkbox"/> نادرست | <input type="checkbox"/> درست | خورشید بزرگ ترین و بی پایان ترین منبع انرژی است. |

جهای خالی را با کلمه‌ی مناسب پر کنید.

۲)

- برای گرم کردن خانه ها به انرژی نیاز داریم.
- در زمانهای قدیم از انرژی و انرژی برای آسیاب کردن گندم استفاده می کردند.
- به انرژی صدا انرژی می گویند.
- از انرژی خورشید و انرژی آب حاری می توان انرژی تولید کرد.

گزینه های درست را انتخاب کنید.

۳)

- | | |
|--|---|
| برای انجام کدام کار انرژی بیشتری لازم است. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> (الف) دویدن | <input type="checkbox"/> (ب) صحبت کردن |
| برای روشن کردن یک لامپ از کدام انرژی استفاده می شود؟ | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> (الف) انرژی الکتریکی | <input type="checkbox"/> (ب) انرژی نورانی |
| در اتو انرژی الکتریکی به انرژی تبدیل می شود. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> (الف) نورانی | <input type="checkbox"/> (ب) گرمایی |
| در پنکه انرژی الکتریکی به انرژی و تبدیل شود. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> (الف) نورانی و حرکتی | <input type="checkbox"/> (ب) گرمایی و حرکتی |
| کدام یک از موارد زیر، استفاده های انرژی گرمایی نیست؟ | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> (الف) پختن غذا | <input type="checkbox"/> (ب) گرم کردن خانه |
| چرا امروزه تلاش می کنند که از سوخت ها کمتر استفاده کنند؟ | <input type="checkbox"/> |
| در رابطه با سوخت ها: | <input type="checkbox"/> |

به سوالات زیر پاسخ دهید:

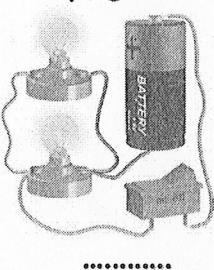
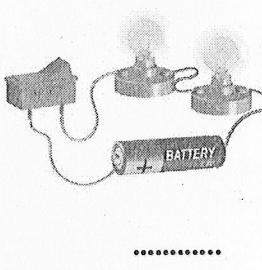
❖ در رابطه با سوخت ها:

❖ چرا امروزه تلاش می کنند که از سوخت ها کمتر استفاده کنند؟

❖ برای اینکه از سوخت ها کمتر استفاده کنیم بجای آن از کدام انرژی ها می توان استفاده کرد؟

❖ سه مورد دیگر از منابع انرژی را نام ببرید و بنویسید که کدام یک از آنها منبع اصلی انرژی زمین هستند؟

ردیف	سوالات	صفحه ۱	عملکرد										
۱	<p>پاسخ درست را با علامت ✕ انتخاب کن.</p> <p>الف) در آسانسور کدام تبدیل انرژی انجام می گیرد؟</p> <p>۱) الکتریکی به حرکتی ۲) حرکتی به الکتریکی ۳) صوتی به حرکتی ۴) حرکتی به صوتی</p> <p>ب) الکتریسیته از کدام عبور نمی کند؟</p> <p>۱) خط کش فلزی ۲) شیشه ۳) سکه ۴) سوزن</p> <p>ج) برای روشن کردن یک لامپ کوچک حداقل به چه وسایلی نیاز داریم؟</p> <p>۱) باتری، لامپ ۲) باتری، ۲ تا سیم، لامپ ۳) باتری، کلید، ۲ تا سیم، لامپ ۴) باتری، ۱ تا سیم، لامپ</p> <p>د) مهم ترین منبع تولید انرژی الکتریکی هستند.</p> <p>۱) باد ها ۲) سوخت ها ۳) آب سد ها ۴) صفحه های خورشیدی</p>												
۲	<p>جاهاي خالي را با کلمات مناسب پر کن.</p> <p>✓ با استفاده از می توانیم لامپ را روشن و خاموش کنیم.</p> <p>✓ در لامپ روشن انرژی الکتریکی به و تبدیل می شود.</p> <p>✓ بیشتر وسایل و دستگاه هایی که ما در خانه ها، کارخانه ها، فروشگاه ها و بیمارستان ها از آنها استفاده می کنیم، با انرژی کار می کنند.</p>												
۳	<p>درست یا نادرست بودن هر گزینه را معلوم کن.</p> <p>➤ باتری ها منبع انرژی الکتریکی هستند.</p> <p>➤ در مدار الکتریکی کلید را فقط در سیمی که به جهت مثبت باتری وصل شده می توان قرار داد.</p> <p>➤ از یک چوب کبریت می توان به عنوان کلید در مدار استفاده کرد.</p>												
۴	انرژی الکتریکی در کجا تولید می شود و چگونه به مکان های مختلف می رسد؟												
۵	چرا روكش سیم ها را از پلاستیک می سازند؟												
۶	جدول را کامل کنید.												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نام وسیله</th> <th>لباس شویی</th> <th>پنکه</th> <th>اتو</th> <th>رادیو</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>انرژی الکتریکی را به تبدیل می کند.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	نام وسیله	لباس شویی	پنکه	اتو	رادیو	انرژی الکتریکی را به تبدیل می کند.						
نام وسیله	لباس شویی	پنکه	اتو	رادیو									
انرژی الکتریکی را به تبدیل می کند.													

ردیف	سوالات	صفحه ۲	عملگرد																																	
۷	<p>باتوجه به شکل ها به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>شکل (ب)</p>  <p>.....</p> <p>شکل (الف)</p>  <p>.....</p> <p>الف) نام هر مدار را در جای خالی زیر آن بنویسید. ب) در کدام شکل نور لامپ ها بیشتر است ؟ ج) در کدام شکل باتری بیشتر عمر می کند ؟ د) در شکل الف هنگامی که کلید وصل است اگر یکی از لامپ ها را باز کنیم چه اتفاقی می افتد ؟</p>																																			
۸	<p>هنگام وصل کردن یک لامپ به باتری چه اتفاقی می افتد ؟</p>																																			
۹	<p>دو مورد از راه های صرفه جویی در مصرف برق را بیان کنید .</p>																																			
	<p>ارزیابی معلم :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عملگرد</th> <th>گویه ها</th> <th>نمره</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ن ت</td> <td>ق ق</td> <td>خ</td> <td>خ خ</td> <td>با انرژی الکتریکی به عنوان یکی از انرژی های پر مصرف جهان آشنا هستم .</td> <td>۱</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>تبديل انرژی الکتریکی به شکل های دیگر انرژی راوسایل مختلف تسخیص می دهم .</td> <td>۲</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>مفهوم جسم رسانا و نارسانا را می دانم .</td> <td>۳</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>با مدار الکتریکی ساده و انواع آن آشنا هستم .</td> <td>۴</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>می توانم روش هایی برای صرفه جویی در مصرف برق بیان کنم .</td> <td>۵</td> </tr> </tbody> </table>	عملگرد	گویه ها	نمره	ن ت	ق ق	خ	خ خ	با انرژی الکتریکی به عنوان یکی از انرژی های پر مصرف جهان آشنا هستم .	۱					تبديل انرژی الکتریکی به شکل های دیگر انرژی راوسایل مختلف تسخیص می دهم .	۲					مفهوم جسم رسانا و نارسانا را می دانم .	۳					با مدار الکتریکی ساده و انواع آن آشنا هستم .	۴					می توانم روش هایی برای صرفه جویی در مصرف برق بیان کنم .	۵		
عملگرد	گویه ها	نمره																																		
ن ت	ق ق	خ	خ خ	با انرژی الکتریکی به عنوان یکی از انرژی های پر مصرف جهان آشنا هستم .	۱																															
				تبديل انرژی الکتریکی به شکل های دیگر انرژی راوسایل مختلف تسخیص می دهم .	۲																															
				مفهوم جسم رسانا و نارسانا را می دانم .	۳																															
				با مدار الکتریکی ساده و انواع آن آشنا هستم .	۴																															
				می توانم روش هایی برای صرفه جویی در مصرف برق بیان کنم .	۵																															

« موفق باشید »

مجموع:

ارزشیابی مستمر علوم چهارم | درس ۵

نام و نام خانوادگی:

نادرست درست

-
-
-

کجا پاسخ درست را با علامت مشخص کنید.

- ۱) با استفاده از حس لامسه، می‌توان دمای دقیق یک جسم را تعیین کرد.
- ۲) مسیر انتقال گرما از جسم سرد به گرم می‌باشد.
- ۳) گرما قابل انتقال می‌باشد و همه مواد آن را به خوبی انتقال می‌دهند.

کجا گزینه صحیح را با علامت مشخص کنید.

- ۴) کدام یک از موارد زیر نارسانای گرما محسوب می‌شود.

الف) آلومنیوم ب) مس ج) چدن د) هوا

- ۵) گرما همیشه از جسمی که دمای دارد به جسمی که دمای دارد می‌رود.

الف) بیشتر - بیشتر ب) کمتر - کمتر ج) کمتر - بیشتر د) بیشتر - کمتر

- ۶) درون لیوان‌های زیر به ترتیب شماره آب سرد، نیمه گرم و گرم وجود دارد. اگر دست چپ خود را درون لیوان آب گرم و دست راست خود را درون لیوان آب سرد قرار دهید و پس از گذشت چند ثانیه هر دو دست خود را درون لیوان با آب نیمه گرم قرار دهید چه اتفاقی می‌افتد.

الف) هر دو دست آب را نیمه گرم حس می‌کنند.

ب) دست راست آب را گرم‌تر حس می‌کند.

ج) دست چپ آب را گرم‌تر حس می‌کند.

د) دست راست آب را سرد‌تر حس می‌کند.

(۳)

(۲)

(۱)

گرم

نیمه گرم

سرد

کجا جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

- ۷) با استفاده از با اطمینان می‌توان گفت یک شخ تپ دارد یا خیر.

۸) گرما موجب افزایش می‌شود.

۹) واحد اندازه‌گیری دما بر حسب، می‌باشد.

کجا به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.

- ۱۰) دماسنجه را تعریف کنید. و انواع آن را نام ببرید.

۱۱) رسانا و نارسانای گرما را تعریف کنید و برای هر کدام یک مثال بزنید.

۱۲) در چهار لیوان چوبی، شیشه‌ای پلاستیکی و فلزی تا نیمه آب گرم ریخته‌ایم. پس از مدتی در کدام لیوتون، آب گرم‌تر می‌ماند؟ علت را توضیح دهید.

۱۳) برای جلوگیری از هدر رفتن گرما چه کارهایی می‌توانیم انجام بدهیم؟ (۳) مورد نام ببرید

آزمونک علوم چهارم ابتدائی | درس ۶

نام و نام خانوادگی:



که جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

- ۱) سنگ‌ها در دمای زیاد اعمق زمین ذوب می‌شوند و پس از سرد شدن سنگ‌هایی را به وجود می‌آورند که به آن‌ها می‌گویند.
- ۲) در کشور ایران سنگ‌های رسوبی در کوه‌های و یافت می‌شوند.
- ۳) از سنگ‌ها و کانی‌ها در ساختمان‌سازی و استفاده می‌شود.
- ۴) سنگ مرمر یک سنگ است.
- ۵) سنگ‌های کوه‌های الوند و دماوند از نوع سنگ‌های هستند.
- ۶) کانی‌هایی مثل نمک و گوگرد به صورت یافته می‌شوند.
- ۷) سنگ‌های از بلورهای ریز و درشتی ساخته شده است.
- ۸) همه‌ی سنگ‌ها از یک یا چند به وجود آمده‌اند.

که پاسخ درست را با علامت مشخص کنید.

- | نادرست | درست | |
|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۹) سنگ مرمر یک سنگ دگرگونی است. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۱۰) همه‌ی سنگ‌ها لایه لایه هستند. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۱۱) سنگ‌های رسوبی لایه لایه هستند. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۱۲) نمک، گوگرد و گچ به صورت خالص یافت می‌شوند. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۱۳) جنس سنگ‌های آذرین از بلورهای ریز و درشت است. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۱۴) نمک خوراکی یکی از کانی‌ها است. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۱۵) در پژوهشی بعضی داروها از سنگ یا کانی تشکیل نمی‌شوند. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۱۶) سنگ‌های کوه‌هایی مانند دماوند و الوند از نوع آذرین هستند. |

که گزینه صحیح را با علامت مشخص کنید.

- | | | |
|--|---------------------|------------------|
| د) خشت | الف) دگرگون شده | ب) آذرین |
| ۱۷) سنگ‌های کوه‌های دماوند و الوند از کدام نوع از سنگ‌ها می‌باشد؟ | ج) رسوبی | |
| د) مرمر | ب) آذرین | ج) رسوبی |
| ۱۸) مواد تهنه‌نشین شده در داخل کتری از چه نوع سنگ‌هایی هستند؟ | الف) دگرگون شده | |
| د) هزار | ب) الوند و سبلان | ج) الوند و سبلان |
| ۱۹) در کشور ما سنگ‌های رسوبی در چه کوه‌هایی به فراوانی یافت می‌شوند؟ | الف) دماوند و سبلان | |
| د) هر سه مورد | ب) آذرین | ج) دگرگونی |
| ۲۰) کدام نوع سنگ در اثر فشار و گرمای زیاد زمین به وجود می‌آید؟ | الف) آذرین | |
| د) مرمر | ب) رسوبی | ج) دگرگونی |
| ۲۱) کدام سنگ‌ها از بلورهای ریز و درشتی ساخته شده‌اند؟ | الف) آذرین | |
| د) مرم | ب) رسوبی | ج) دگرگونی |

آزمونک علوم چهارم ابتدائی | درس ۶

نام و نام خانوادگی:

~~~~~

۲۲) کدام دسته از سنگ‌ها لایه لایه هستند؟

د) مرمر

ج) رسوبی

ب) آذرین

الف) دگرگون شده

د) خشت

ج) رسوبی

ب) آذرین

الف) دگرگون شده

د) مس

ج) نمک

ب) روی

الف) آهن

۲۴) کدام یک از کانی‌های زیر به صورت خالص در معدن یافت می‌شود؟

د) همه‌ی موارد

ج) دوام

ب) زیبایی

الف) رنگ

د) طلا

ج) گوگرد

ب) آهن

الف) نمک

د) هر سه مورد

ج) پزشکی

ب) صنعت

الف) ساختمان سازی

۲۷) فایده‌ی سنگ‌ها و کانی‌ها در چیست؟

۲۸) سنگ‌های رسوبی چه مشخصاتی دارند؟

که به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.

۲۹) سنگ‌های دگرگون شده را تعریف کنید و مثال بزنید.

۳۰) دو نوع دارو را نام ببرید که از سنگ یا کانی‌ها تهیه می‌شود؟

۳۱) سه مورد از فایده‌های سنگ‌ها و کانی‌ها را توضیح دهید.

۳۲) دو کوه ایران را نام ببرید که سنگ‌های آن از نوع آذرین هستند.

۳۳) تفاوت بین آجر و خشت را بنویسید.

۳۴) یک سنگ دگرگون را نام ببرید.

9

