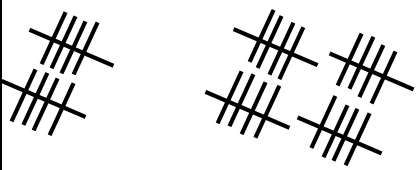
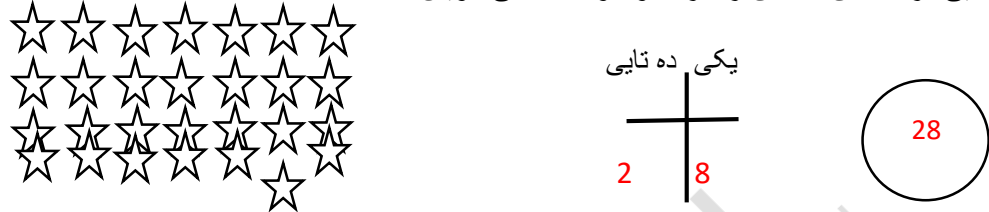


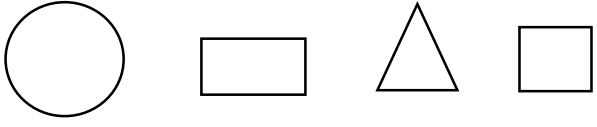




<p>به نام خداوند بخشنده ی مهربان</p> <p>وزارت آموزش و پرورش</p> <p>آزمون مدادکاغذی ریاضی تم 25</p> <p>نام خانوادگی: / / تاریخ: / / زمان: 45 دقیقه</p>	
1	<p>پسرم جمع کن و علامت مناسب بگذار.</p>  <p>$10 + 20 = 30 = 20 + 10 = 30$</p>
2	<p>دسته ی ده تایی درست کن. عدد آن را در جدول و جای خالی بنویس.</p> 
3	<p>گلم حاصل را بنویس.</p> <p>$10 + 10 + 10 - 5 + 5 = 30$ $5 + 10 + 5 + 5 = 25$</p>
4	<p>در جای خالی عدد مناسب بنویس.</p>  <p>ساعت از 10 گذشته است.</p>  <p>کمی به ساعت 11 مانده است.</p>
5	<p>12 ردک در آب بودند. 8 تا از آن ها از آب بیرون رفتند. چند اردک در آب مانده است؟</p> <p>$12 - 8 = 4$</p>
6	<p>جا های خالی را به طور مناسب پر کن.</p>

50	76	45	99
پنجاه	هفتاد و شش	چهل و پنج	نود و نه
7 در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.			
5 - 10- 15-20..... -25.....-30..... 10 - 20 - 30 -40..... -50..... -60.....			
8 نام هر شکل را بنویس .			
			
...دایره... ..مستطیل..... مثلث..... ..مربع..			
9 گلم از کلمه های سبک تر و سنگین تر استفاده کن.			
			
کفش از جوراب ...سنگین تر..... است. جوراب از کفش ..سبک تر..... است.			
10 گلم از 90 تا 100 بنویس. 90-91-92-93-94-95-96-97-98-99-100			
11 در گلدان 7 گل میخک و 9 گل رز است. 10 شاخه از آن ها پژمرده شدند. چند گل شاداب باقی مانده است؟			
.....7..... +9..... =16.....16..... -10..... =6.....			
جدول راهنمای توصیف عملکرد:			
تسلط خیلی کم	تسلط کم	تسلط متوسط	تسلط کامل
			جمع و تفریق را به درستی انجام می دهد.
			مفهوم یکی ده تایی را درک کرده است.
			ساعت را به درستی می خواند.
			اعداد را هم به حروف و هم به عدد می نویسد.
			مساله ها را به درستی حل می کند
احساس دانش آموز :			
			

بازخورد توصیفی:

